



Piano di Lavoro Individuale

Scuola: Infanzia L. Malaguzzi Classe: Gialla

Docente: Bellotti Giovanna – Zampieri Laura

Disciplina: Il sé e l'altro- I discorsi e le parole -Il corpo e il movimento- Immagini suoni e colori- La conoscenza del mondo

1. FINALITÀ (competenze da perseguire)

Sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza, della cittadinanza.

2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA:

profilo generale della classe (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione...)

La sezione Gialla è composta da 24 bambini: 13 bambini di 5 anni (7 maschi e 6 femmine), 11 bambini di 4 anni (5 maschi e 6 femmine).

L'inserimento di due bambini grandi (1 maschio e 1 femmina), è avvenuto senza particolari problemi, anche se un bambino fatica ancora a comunicare verbalmente.

I bambini grandi e mezzani hanno collaborato nell'accoglienza dei nuovi arrivati accompagnandoli nell'esplorazione degli spazi e del materiale ludico.

L'osservazione dei bambini nei vari momenti della giornata, in situazione di gioco strutturato e libero in relazione all'ambiente e nell'interazione con i pari, ci ha permesso di raccogliere le prime importanti informazioni.

Tutti i bambini dimostrano di partecipare con entusiasmo alle attività proposte.

Permangono ancora le difficoltà di un piccolo gruppo di bambini di 5 anni nel rispetto e nella condivisione delle regole, nel controllare l'impulsività e nel tollerare la frustrazione.

E' stato necessario pertanto ricordare insieme ai bambini le regole e stabilirne altre con loro, proponendo l'ascolto di favole inerenti al tema delle regole e delle emozioni e attivando esperienze di tipo cooperativo.

3. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA:

IL SÉ E L'ALTRO

OBIETTIVI 4 ANNI

- Sa instaurare un positivo rapporto con i compagni superando eventuali conflitti e litigi
- Saper rispettare le norme che regolano i vari aspetti della vita sociale

- Saper agire in modo autonomo e responsabile
- Maturare fiducia in sé e negli altri
- Individuare regole e comportamenti che facilitano l'attenzione nei momenti di routine
- Ascoltare per comprendere e comunicare con gli altri
- Esprimere emozioni attraverso linguaggi e tecniche diverse
- Sentirsi appartenenti a una comunità
- Riflettere sul senso e sulle conseguenze delle azioni proprie e altrui
- Rispettare l'oggetto libro

OBIETTIVI 5 ANNI

- Essere disponibili alla collaborazione
- Instaurare un positivo rapporto con i compagni superando eventuali conflitti e litigi
- Saper rispettare le norme che regolano i vari aspetti della vita sociale
- Saper agire in modo autonomo e responsabile
- Individuare regole e comportamenti che facilitano l'attenzione nei vari momenti di routine
- Ascoltare per comprendere e comunicare con gli altri
- Riflettere sul senso e sulle conseguenze delle azioni proprie e degli altri
- Sperimentare il senso del gruppo e della collaborazione
- Porsi domande su cosa è giusto e cosa è sbagliato
- Rispettare l'oggetto libro

I DISCORSI E LE PAROLE

OBIETTIVI 4 ANNI

- Ascoltare e comprendere
- Esprimere e comunicare con gli altri sentimenti e esperienze personali
- Memorizzare filastrocche, canti
- Parlare rispettando il proprio turno
- Parlare, descrivere raccontare scambiandosi domande, informazioni
- Partecipare alle conversazioni
- Leggere immagini
- Ascoltare e comprendere narrazioni
- Usare una corretta terminologia finalizzata al contesto
- Sperimentare il piacere della lettura sviluppando amore per i libri

OBIETTIVI 5 ANNI

- Ascoltare e comprendere
- Sperimentare il piacere della lettura sviluppando amore per i libri
- Esprimere e comunicare agli altri sentimenti e esperienze personali
- Memorizzare filastrocche e canti
- Possedere una adeguata competenza lessicale e semantica
- Scoprire la presenza di lingue diverse
- Mostrare interesse e curiosità per la lingua scritta
- Parlare, descrivere, raccontare esprimere opinioni, porre domande descrivere situazioni
- Ascoltare e comprendere racconti e filastrocche
- Usare una corretta terminologia legata al contesto
- Partecipare alle conversazioni
- Distinguere tra codice alfabetico e numerico

IL CORPO E IL MOVIMENTO

OBIETTIVI 4 ANNI

- Sviluppare le capacità attentive
- Riconoscere il proprio corpo e le sue diverse parti
- Percepire pienamente la propria corporeità come mezzo di comunicazione ed espressione
- Sperimentare schemi posturali e motori
- Maturare condotte per acquisire una buona autonomia
- Riconoscere e indicare le parti del corpo
- Muoversi spontaneamente e in modo guidato
- Eseguire percorsi seguendo le indicazioni date
- Controllare il proprio corpo in situazioni statiche dinamiche
- Muoversi creativamente utilizzando piccoli attrezzi
- Conoscere l'importanza della cura del proprio corpo

OBIETTIVI 5 ANNI

- Sviluppare le capacità attentive
- Consolidare l'autonomia e la sicurezza emotiva
- Possedere un'adeguata coordinazione motoria globale e fine
- Adottare corrette pratiche di cura di sé di igiene di sana alimentazione
- Rappresentare lo schema corporeo
- Muoversi spontaneamente e in modo guidato
- Eseguire percorsi seguendo le indicazioni date
- Controllare il proprio corpo in situazioni statiche e dinamiche
- Padroneggiare la motricità fine della mano
- Orientarsi nello spazio dato un punto di riferimento (sopra-sotto...)
- Interiorizzare corrette abitudini igieniche e alimentari per il proprio benessere

IMMAGINI SUONI COLORI

OBIETTIVI 4 ANNI

- Comunicare, esprimere emozioni, raccontare con le varie possibilità che il linguaggio consente anche quello corporeo
- Sviluppare interesse per spettacoli di vario tipo
- Esplorare le possibilità offerte dalle varie tecnologie ed esprimersi attraverso esse
- Esprimersi attraverso linguaggi differenti, sonori, gestuali, vocali teatrali grafico-pittorici, manipolativi
- Esplorare materiali diversi e sperimentarne l'uso
- Associare ritmo al movimento
- Osservare opere d'arte
- Incentivare la capacità di saper interpretare mimicamente le storie lette

OBIETTIVI 5 ANNI

- Scoprire e utilizzare diversi codici (linguistico, mimico, grafico-pittorico- plastico, sonoro-musicale, multimediale) per comunicare vissuti, esperienze e pensieri
- Esprimersi con immaginazione creatività dando forma e colore all'esperienza con una varietà di strumenti e materiali
- Sviluppare il senso del bello

- Esprimersi attraverso vari linguaggi
- Esplorare materiale diverso e sperimentarne l'uso
- Associare ritmo al movimento
- Osservare e descrivere immagini
- Osservare opere d'arte
- Incentivare la capacità di saper interpretare mimicamente le storie lette

LA CONOSCENZA DEL MONDO

OBIETTIVI 4 ANNI

- Saper collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata
- Osservare con molta attenzione gli esseri viventi, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti
- Individuare posizioni di oggetti e persone nello spazio
- Ricostruire le fasi di un'esperienza vissuta
- Individuare relazione di causa ed effetto
- Raggruppare e ordinare oggetti e materiali secondo criteri diversi
- Denominare le 4 stagioni
- Individuare corrispondenze
- Individuare quantità
- Orientarsi in uno spazio dato
- Ordinare dal più piccolo al più grande
- Cogliere le trasformazioni naturali
- Sviluppare e compilare attraverso i libri, capacità e conoscenze di vario genere

OBIETTIVI 5 ANNI

- Conoscere e esplorare la realtà
- Osservare e descrivere le principali trasformazioni dell'ambiente durante i cicli stagionali
- Avanzare previsioni e ipotesi e ipotizzare soluzioni ai problemi
- Ricordare e ricostruire attraverso diverse forme di documentazione
- Orientarsi e rappresentarsi nello spazio
- Raggruppare e ordinare secondo criteri dati
- Utilizzare semplici simboli per registrare
- Porre domande su fenomeni naturali, su sé stesso, sugli organismi viventi
- Partecipare con interesse a prime forme di esperimenti scientifici
- Riconoscere le forme geometriche
- Collocare nelle corrette sequenzialità logico-temporale azioni e situazioni
- Raggruppare, seriare, ordinare, contare, mettere in relazione, stabilire corrispondenze secondo criteri diversi
- Sviluppare e compilare attraverso i libri, capacità e conoscenze di vario genere.

4. a) TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

come da Indicazioni Nazionali

b) ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITÀ E CONOSCENZE

come da Curricolo Verticale D'Istituto

c) CONTENUTI DEL PROGRAMMA

come da Curricolo Verticale D'Istituto

5. PIANO DI LAVORO (modalità di presentazione di contenuti, tematiche e conoscenze proposte)

Tematica: "Il libro...un amico per crescere"

Conoscenze inerenti i campi di esperienza

Modalità di presentazione: regia educativa, conversazione, gioco, esplorazione-ricerca, lavoro individuale e di gruppo, vita di relazione, rappresentazione grafico-pittorica, comunicazione frontale.

Periodo di attuazione: Settembre 2019-Giugno 2020

INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI DI RECUPERO E APPROFONDIMENTO

All'interno della classe si prevedono momenti di lavoro in piccolo gruppo, con la presenza di un educatore per attività più mirate, mantenendo sempre la programmazione di classe.

- **ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI**

- **SUSSIDI** (oggetti, strumenti, attrezzature, materiali):

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> strumenti multimediali | <input checked="" type="checkbox"/> attrezzature informatiche |
| <input checked="" type="checkbox"/> libri ed eserciziari | <input checked="" type="checkbox"/> cd, dvd |
| <input checked="" type="checkbox"/> strumentario disciplinare specifico | <input checked="" type="checkbox"/> materiale di recupero |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- **VERIFICA E VALUTAZIONE** (tipologie di prove di verifica per la valutazione dell'apprendimento e indicatori di performance)

La valutazione è intesa come rilevazione dei processi di crescita ed è orientata ad esplorare ed incoraggiare lo sviluppo di tutte le potenzialità del bambino.

Modalità di verifica:

Domande informali - osservazione occasionale e sistematica - dialogo (domanda e risposta) - rappresentazione grafico - pittorica.

6. MODALITÀ DI GESTIONE DEL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

La comunicazione dell'andamento educativo e didattico della classe e dei singoli alunni avviene attraverso:

- assemblee di classe consigli di classe con i rappresentanti dei genitori
- registro on line
- diario dell'anno

- colloqui individuali
- mail da indirizzo istituzionale

Luogo e Data
Cogliate, 28 Novembre 2019

I docenti
Giovanna Bellotti
Laura Zampieri