

VALUTAZIONE

SCRUTINI FINALI

RECUPERO, PAI - PIA

ESAME I CICLO

Riferimenti Normativi

- la legge 8 ottobre 2010, n. 170, recante “*Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*”;
- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante “*Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato*, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante “Norme per l’inclusione scolastica..”
- il decreto legislativo 741 e 742 Esame I ciclo

Riferimenti Normativi: decreti e ordinanze

- D.L.17 marzo 2020, n. 18, “*Misure di potenziamento del Servizio sanitario nazionale e di sostegno economico per famiglie, lavoratori e imprese connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19*”,
- D.L.8 aprile 2020, n. 22, “*Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato*”
- Legge 24 aprile 2020
- Ordinanze 16 maggio 2020,
 1. Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti
 2. Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020

D.L. 8 aprile 2020

Punti più importanti

Valutazione

Sostituzione esame di stato con la valutazione finale

Dad assicurata

Definita data inizio recupero 1° settembre, martedì (attività didattica ordinaria)

Ammissione tiene conto delle attività di recupero in **deroga** articoli del DL.62(validità dell'anno: monte ore, parziale acquisizione , invalsi)

Informazioni relative all'avvio dell'anno 2020_21

Conferma libri di testo

Anno di prova

- **18 maggio 2020**

Ordinanze 16 Maggio 2020

Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti
PRIMARIA E SECONDARIA

- FINALITA': integra L.8 aprile 2020, n. 22

Valutazione esiti finali e stabilisce le strategie e modalità di integrazione e recupero, anno 20_21

Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020
SECONDARIA

- Riformulazione che tiene conto del parere del CSPI, consiglio superiore della pubblica istruzione
- Elaborato e relativo peso
- Scrutinio finale coincide con esami

Ordini di scuola: primaria e secondaria

- **Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti**

Finalità art.1

1. Valutazione esiti finali e stabilisce le strategie e modalità di integrazione e recupero, anno 20_21.Integra Legge 8 aprile, n 22
2. L'attività di valutazione, in presenza e dad, per l'anno 2019_20, trova il suo fondamento art.1 DL62 *(Valutazione ha per oggetto il processo formativo e gli esiti di apprendimento, con finalità formative, educative, di sviluppo e promuove l'autovalutazione in relazione alle conoscenze, abilità e competenze)*
3. Ai fini della presente ordinanza si applicano le seguenti definizioni:
 - **Ministro: Ministro dell'istruzione**

Progettazione e criteri di valutazione, art.2

- Si predispongono la Rimodulazione obiettivi, ovvero definizione mezzi_strumenti_metodologie (dad)
- Individuano nuclei e obiettivi non affrontati, da conseguire col piano d'integrazione, tranne che nel passaggio alla 1 classe di grado superiore
- Collegio: integra i [criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento](#), PTOF(ora e per il prossimo anno), riadattando il Documento di Valutazione, per esempio nella misura del numero massimo di insufficienze.
- Comunica alle famiglie: 19/20 maggio 2020.

Griglia processi formativi e Livello globale, dad

Griglia unica di valutazione dei processi formativi e del livello globale DAD Primaria e secondaria						
Competenze*	INDICATORI (Osservabili nel periodo della didattica a distanza _ DAD)	INSUFFICIENTE 4	D- INIZIALE 5/6	C- BASE 7	B- INTERMEDIO 8	A-AVANZATO 9/10
Competenza alfabetica funzionale e dei linguaggi specifici	Capacità di argomentare (sa comunicare in base al contesto e alle proposte)					
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Problem solving (capacità di operare collegamenti e trovare soluzioni)					
Competenza digitale	Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie					
Competenze disciplinari						
<p>Il docente attribuisce a ciascuna delle quattro competenze un solo punteggio (da 4 a 10 punti), quattro punteggi per un totale massimo di 40 punti. La valutazione finale, espressa in decimi, deriva dal totale (somma dei punteggi) diviso per quattro.</p>						<p>Totale: (somma dei punteggi, max 40) Valutazione: Totale/4 (somma dei punteggi diviso quattro)</p>

Griglia comportamento, dad

Griglia di valutazione del comportamento DAD Primaria e secondaria						
Competenze*	INDICATORI (Osservabili nel periodo della didattica a distanza _ DAD)	INSUFFICIENTE 4	D- INIZIALE(1) 5/6	C- BASE(1) 7	B- INTERMEDIO(1) 8	A- AVANZATO(1) 9/10
5-Competenze personale, sociale e capacità di imparare ad imparare 6- Competenze in materia di cittadinanza	Impegno: affronta e gestisce efficacemente il tempo e le informazioni, anche in fase di emergenza					
	Interesse (partecipazione) : fruisce delle risorse per attività asincrone (audio, video, dispense)					
	Partecipazione al dialogo educativo: prende parte alle attività sincrone proposte come video-lezioni, video conferenze ecc.					
	Rispetto delle regole di convivenza civile: rispetta gli orari e i tempi definiti dal docente , rispetta i turni per gli interventi, sa scegliere i momenti quando dialogare con i pari e il / i docente/i					
7-Competenza imprenditoriale	Responsabilità: è puntuale nella consegna del materiale, degli esercizi e lavori assegnati.					
	Iniziativa: partecipa alle attività sincrone e asincrone, producendo idee e lavori creativi					
	Autonomia: gestisce da solo i suoi impegni					
8-Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Consapevolezza: collabora alle attività proposte					

Valutazione del I ciclo, Art.3

1. Valutazione ai sensi del art.2 del D.L.(62)
2. Ammissione alla classe successiva in **deroga**

PRIMARIA_art. 3 com. 3 (non ammissione solo in casi eccezionali e con decisione assunta all'unanimità)

Secondaria_art.5 com.1 (3/4) e art.6 (non ammissione alla classe successiva e all'esame per parziale acquisizione, scuola attiva strategie recupero, voto RC e Alternativa)

Valutazione del I ciclo, Art.3

3. Valutazione alunni sulla base delle attività svolte, in presenza e a distanza (deliberate dal collegio).
4. **Alunni ammessi alla classe successiva con valutazioni anche inferiori a 6 decimi**, voto riportato ne verbale e documento di valutazione alunno.
5. CLASSI INTERMEDIE. Alunni ammessi alla classe successiva con valutazioni inferiori a 6 decimi, piano di apprendimento individualizzato unico, con le indicazioni di ciascuna disciplina, strategie per il raggiungimento dei livelli di apprendimento
6. Certificazione delle competenze: scrutinio finale, primaria e secondaria, della classe V e a chi supera l'Esame di Stato.
7. **Bocciatura**: assenza di valutazione di un alunno, per cause **non imputabili** alla connettività, se è mancata o è stata sporadica frequenza, già **perduranti** e **opportunamente** verbalizzate fino al 24 febbraio 2020, il cdc **all'unanimità** può non ammettere l'alunno alla classe successiva.
8. **Bocciatura**: Esclusione dagli scrutini e esami ai sensi dello S. Studenti e Studentesse

Particolari disposizioni per la valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali Art. 5

1. Alunni con disabilità: piano educativo individualizzato, anch'esso **adattato**
2. DSA e BES(non certificati) la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.
3. Attenti Il piano di apprendimento individualizzato(FINE ANNO), ove necessario, integra il piano didattico personalizzato dei BES(con e senza certificazione)

Piano di integrazione degli apprendimenti (PIA)e Piano di apprendimento individualizzato (PAI) (non sono la stessa cosa), Art. 6

1. **Classi intermedie:** Alunno con valutazioni inferiori a sei decimi_ i docenti predispongono PAI con dettagli disciplinari degli obiettivi da conseguire e **strategie** per il miglioramento, allegato al documento di valutazione finale.
2. **Classi intermedie:** Docenti predispongono il PIA le attività didattiche e obiettivi di apprendimento non svolti, da inserire in una nuova progettazione, a giugno 2020.
3. PAI E PIA dal 1° settembre 2020

Piano di integrazione degli apprendimenti (PIA) e Piano di apprendimento individualizzato (PAI) , Art. 6

1. Le attività si svolgeranno nel primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) o per l'intera durata 20/21
2. Trasferimento alunno PIA è trasmesso all'istituzione scolastica di iscrizione

Situazioni particolari, art.8

11.Ordinanza
concernente la
valutazione finale degli
alunni per l'anno
scolastico 2019/2020 e
prime disposizioni per
il recupero degli
apprendimenti

- Ritiro dalle lezioni entro il 15 marzo 2020, non è consentito il reintegro in classe per l'anno scolastico 2019/2020.
- Gli alunni che, nell'anno scolastico 2019/2020, hanno frequentato una scuola straniera all'estero
- Per gli alunni che frequentano corsi di istruzione funzionanti in ospedali
- Per gli alunni che frequentano scuole italiane all'estero

I ciclo

- **VALUTAZIONE FINALE**

Discussioni _ coordinatori e docenti delle classi III 12 - 14 Maggio, non solo

- Bozza: sottoposta al **vaglio** dei sindacati e del CSPI, quindi suscettibile di modifica
- **OM 16 maggio 9 Esame:** La presente ordinanza definisce le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo ...**coincidente** con la valutazione finale cdc.

Ordini di scuola: secondaria

- **Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020**
- Accogliere parzialmente le richieste formulate dal CSPI sul peso dell'elaborato... **definendo arbitrarie** eventuali imposizioni
- Nega la redazione e illustrazione in "lingua slovena" possa prevedere l'accertamento della padronanza della lingua italiana

Finalità e definizioni, art.1

1. Espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020, coincidente con la valutazione finale da parte del consiglio di classe , ai **sensi** del DL 8 aprile 2020, 22 e in **deroga** al DL 62 aprile 2017:ESAMI

Finalità e definizioni, art.1

2. Ai fini della presente ordinanza si applicano le seguenti definizioni:

- a) Decreto legge: decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22;
- b) Decreto legislativo: decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62;
- c) Decreto esami primo ciclo: decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 741;
- d) Decreto competenze: decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742;
- e) Decreto CPIA: decreto del Presidente della Repubblica 29 ottobre 2012, n. 263;
- f) Ordinanza valutazione: Ordinanza del Ministro dell'istruzione.

Espletamento dell'esame di Stato tramite la valutazione del consiglio di classe , art.2

1. esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale: percorso e elaborato
2. valutazione finale, il consiglio di classe tiene conto dell'elaborato prodotto dall'alunno, attribuisce un voto
3. Alunni con disabilità o DSA

per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento l'assegnazione e il voto in base al PEI e PDP

Criteri per la realizzazione degli elaborati Articolo 3

9.Ordinanza
concernente gli
esami di Stato nel
primo ciclo di
istruzione per l'anno
scolastico 2019/2020

- Trasmissione concordata prima della presentazione
- Tematica condivisa con i docenti e assegnata dal cdc
- La tematica :
 - a) è **individuata per** ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno stesso;
 - b) **consente** l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.

Tematiche definite

EVENTI STORICI E SOCIALI TRA DIRITTI E CAMBIAMENTI:

Periodi, eventi, personaggi, scoperte e trasformazioni nei contesti sociali del mondo contemporaneo

IL MONDO COME TERRITORI DI RISORSE, SCOPERTE, INCONTRI E SCONTRI:

Le caratteristiche geografiche, fisiche, storiche, culturali, linguistiche e tecnologiche mutano nel tempo e influiscono sulle popolazioni che vivono nei vari luoghi.

Comprendere, ascoltare, comunicare e interpretare i punti di vista degli altri è parte fondamentale del ruolo di cittadini responsabili.

L'ESPRESSIONE DI SE' NELLE ARTI E NELLA LETTERATURA

Artisti, poeti, scrittori, musicisti, registi, tecnici, inventori, atleti...: linguaggi interiori ed esteriori che raccontano sentimenti, idee, creazioni, prodotti e servizi

LE SCELTE ETICHE E RESPONSABILI

Essere cittadini vuol dire informarsi, studiare, confrontarsi, scegliere.

Porsi domande, prendere iniziative e assumere decisioni e impegni sono parte dei compiti di cittadinanza attiva che caratterizzano alcuni protagonisti del nostro tempo.

5- PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE

La pace non è solo l'“assenza di guerra”. Alcuni diritti fondamentali sanciti dalla Dichiarazione universale dei diritti umani hanno ispirato le riforme di civiltà degli ultimi decenni.

Elaborato

9.Ordinanza
concernente gli
esami di Stato nel
primo ciclo di
istruzione per l'anno
scolastico 2019/2020

prodotto originale

coerente con la tematica

Elaborato

- testo scritto
- presentazione anche multimediale
- mappa o insieme di mappe
- filmato
- produzione artistica o tecnico- pratica o
- strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale.

Modalità di presentazione degli elaborati, Art. 4/5

Per una valorizzazione e una più attenta valutazione
PRESENTAZIONE ORALE DEGLI STESSI in videoconferenza
sincrona

la presentazione orale si svolge entro il 30 di giugno

alunni assenti, per gravi motivi, si prevede altra data entro il
termine 30 giugno

**Privatisti: trasmettono elaborato_tesina interdisciplinare
con i collegamenti con tutte le discipline**

Modalità e criteri per la valutazione dell'elaborato,

9.Ordinanza
concernente gli
esami di Stato nel
primo ciclo di
istruzione per l'anno
scolastico 2019/2020

Art 6

- L'elaborato, trasmesso e presentato, è valutato dal consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della griglia di valutazione appositamente predisposta dal collegio dei docenti, con votazione in decimi.

Proposta

Valutato in decimi

- INVIO
- ORIGINALITÀ
- COERENZA
- CHIAREZZA ESPOSITIVA
- CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE
- RISOLUZIONE PROBLEMI
- PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO

Modalità e criteri per la valutazione dell'elaborato

9.Ordinanza
concernente gli
esami di Stato nel
primo ciclo di
istruzione per l'anno
scolastico 2019/2020

La valutazione dell'elaborato terrà conto *dell'invio*, attribuzione di un punteggio tra 0(mancato invio) e 0,1(elaborato inviato).

Le modalità di invio saranno comunicate a ciascun candidato entro il termine delle lezioni.

sei indicatori e dei relativi punteggi:

originalità dei contenuti, da 0 a 0,2

coerenza con l'argomento assegnato, da 0 a 0,2

chiarezza espositiva, da 0 a 0,2

capacità di argomentazione, da 0 a 0,1

capacità di risolvere problemi, da 0 a 0,1

capacità di pensiero critico e riflessivo, da 0 a 0,1

•

Griglia unica VALUTAZIONE ELABORATO I ciclo 2019_20

Griglia unica di valutazione ELABORATO esame I ciclo 2019_2020 in DAD.Secondaria

Griglia unica di valutazione ELABORATO esame I ciclo 2019_2020 in DAD.Secondaria	
INDICATORI (elaborato)	PUNTEGGIO DEI SINGOLI INDICATORI
TRASMISSIONE CONCORDATA: telematica o altra idonea concordata prima della presentazione	Da 0 a 0,1
ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	Da 0 a 0,2
COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO	Da 0 a 0,2
CHIAREZZA ESPOSITIVA	Da 0 a 0,2
CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE	Da 0 a 0,1
CAPACITÀ DI RISOLVERE PROBLEMI	Da 0 a 0,1
CAPACITÀ DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	Da 0 a 0,1
Il consiglio di classe attribuisce a ciascuno dei sei indicatori <u>un solo</u> punteggio. La valutazione finale, espressa in decimi , deriva dal totale (somma dei punteggi) per un valore massimo di 1(uno).	Totale ESPRESSO IN DECIMI: (somma dei punteggi, max 1/10)

Modalità per l'attribuzione della valutazione finale Art. 7

9.Ordinanza
concernente gli
esami di Stato nel
primo ciclo di
istruzione per l'anno
scolastico 2019/2020

- In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno
- scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza.
- Non ammissione: provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

Modalità per l'attribuzione della valutazione finale Art. 7

9.Ordinanza
concernente gli
esami di Stato nel
primo ciclo di
istruzione per l'anno
scolastico 2019/2020

- L'attribuzione della **valutazione finale** dell'esame del I Ciclo 2019_2020 seguirà il criterio :
- **VALUTAZIONE FINALE**= Valutazione Percorso + Valutazione Elaborato (invio e presentazione orale)
- **CASO 1** la valutazione finale con il valore della prima cifra decimale tra $0,1 \div 0,2$ sarà arrotondato all'unità per difetto, la valutazione finale con il valore della prima cifra decimale tra $0,8 \div 0,9$ sarà arrotondato all'unità per eccesso.
- **CASO 2** la valutazione finale con il valore della prima cifra decimale tra $0,3 \div 0,7$ sarà arrotondato all'unità per difetto o per eccesso su decisione a maggioranza del consiglio di classe, tenendo conto del percorso di miglioramento, delle capacità e attitudini dimostrate, della qualità del lavoro svolto, del rispetto in ambito personale e di gruppo.

Modalità per l'attribuzione della valutazione finale Art. 7

- **VALUTAZIONE FINALE**= Valutazione Percorso + Valutazione Elaborato (invio e presentazione orale)
- L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di **almeno** sei decimi.
- **LODE**: nel caso di valutazione finale espressa in 10 decimi può essere accompagnata dalla lode (Valutazione Percorso) su decisione unanime del consiglio di classe

Certificazione delle competenze, Art. 8

9.Ordinanza
concernente gli
esami di Stato nel
primo ciclo di
istruzione per l'anno
scolastico 2019/2020

In sede di scrutinio finale , per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione, il consiglio di classe redige la certificazione delle competenze ai sensi del Decreto competenze.