

OPEN DAY 2022-23

- Is. Comprensivo C.Battisti
- Secondaria I grado
- Aldo MORO



Benvenuti



Registrazione



Durata 60'



Accesso interessati



Modalità di svolgimento
Informazioni - Domande

Presentazioni Saluti della Dirigente

Dott.ssa Alberta LIUZZO
dirigente.liuzzo@iccogliate.edu.it

La Dott.ssa Alberta Liuzzo, Dirigente Scolastico titolare dell'[IIS "E. Majorana di Cesano Maderno"](#) è stata nominata Dirigente reggente per l'anno scolastico 2022/2023.

Prof.ssa Rita IULIANI
rita.iuliani@iccogliate.edu.it

PRESENTAZIONI

arte immagine

inglese

italiano-storia-geo

matematica-scienze

motoria potenziamento

musica

religione alternativa

seconda lingua comunitaria francese

sostegno

tecnologia

AGENDA

Informazioni

- Dove
- AT Amministrazione trasparente
[Amministrazione trasparente\(AT\)](#)
- Scuola Secondaria I GRADO
Aldo Moro
- ALUNNO Tempo Spazio Progetti Valutazione
- Iscrizioni 2022-2023

Domande

- Ordine
- Tempo
- Scuola-Didattica-Segreteria

Istituto principale IC CESARE BATTISTI COGLIATE

IC CESARE BATTISTI COGLIATE
ISTITUTO COMPRENSIVO Indirizzo
VIA C. BATTISTI, 19 COGLIATE 20815 COGLIATE

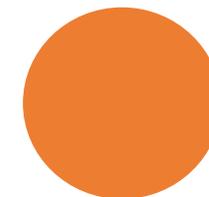
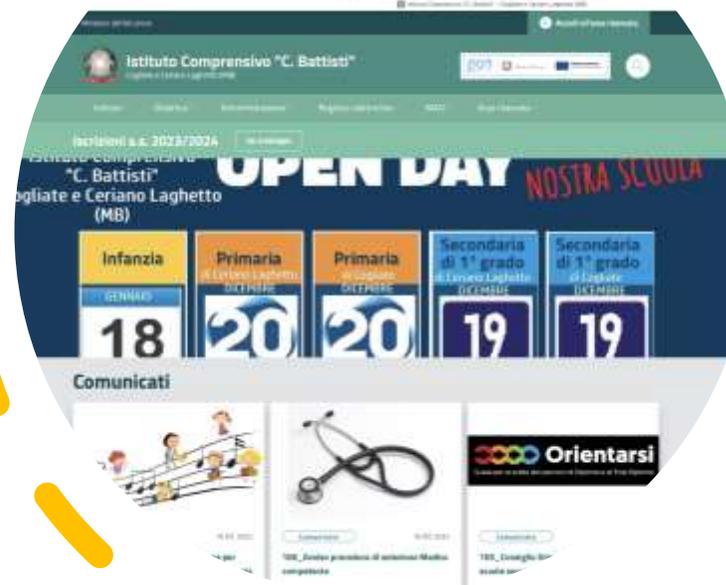
Indirizzi utili sito web

www.iccogliate.edu.it

<https://nuvola.madisoft.it/login>

<https://www.iccogliate.edu.it/pagina/308-iscrizioni-as-20232024-scuola-secondaria-i-grado>

<https://iccogliate.edu.it/amministrazione-trasparente>



AT

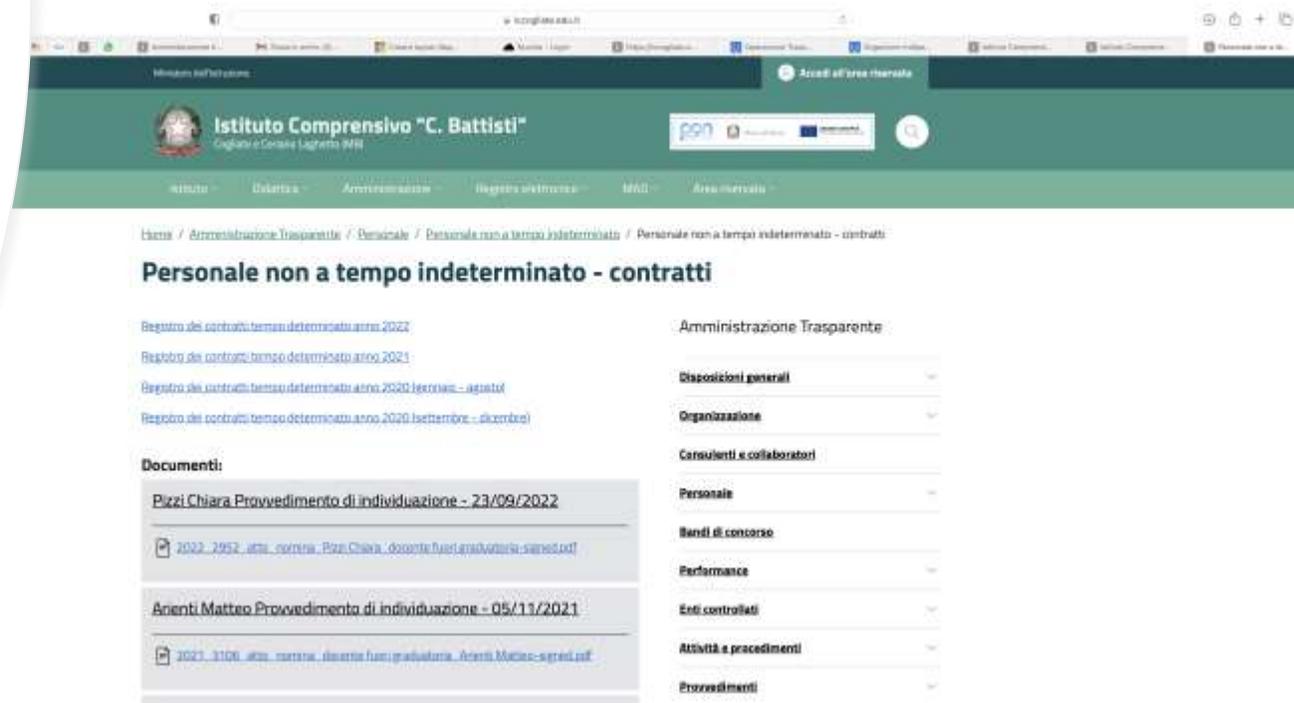
Amministrazione trasparente

- Nuovo Decreto Trasparenza (Decreto legislativo - 25 maggio 2016, n. 97)
- Il decreto legislativo 25 maggio 2016, n. 97 ha riordinato gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni. Questa sezione accoglierà progressivamente le informazioni di cui è prevista la pubblicazione, nello schema indicato dal decreto e comune a tutte le pubbliche amministrazioni.

- <https://iccogliate.edu.it/amministrazione-trasparente>
- <https://iccogliate.edu.it/amministrazione-trasparente/7>

AT Amministrazione trasparente

- <https://iccogliate.edu.it/amministrazione-trasparente>
- <https://iccogliate.edu.it/amministrazione-trasparente>
- <https://iccogliate.edu.it/amministrazione-trasparente/7>



Istituto principale IC CESARE BATTISTI COGLIATE

Indirizzi utili sito web

www.iccogliate.edu.it

IC CESARE BATTISTI COGLIATE
ISTITUTO COMPRENSIVO Indirizzo

VIA C. BATTISTI, 19 COGLIATE 20815 COGLIATE

Codice

MBIC86600V - (Istituto principale)

Telefono

0296460321-

Email

MBIC86600V@istruzione.it

didattica@iccogliate.edu.it

Pec

MBIC86600V@pec.istruzione.it



ORGANIZZAZIONE
E CONTESTO

INFANZIA LORIS MALAGUZZI

PRIMARIA

CESARE BATTISTI e DON ANTONIO RIVOLTA

SECONDARIA

DINO BUZZATI - COGLIATE

ALDO MORO - CERIANO LAGHETTO

La nostra scuola Sec. I grado Aldo Moro

- Alunni 251 / 1200
- Numero di aule 12



Disponibili **12 aule e laboratori** dotati di LIM

Laboratori **Disegno ripristinato per l'anno 22-23, Musica, Scienze**

Strutture sportive campo di **Calcetto, Basket, Atletica e Palestra**

I Sala informatica alla secondaria in corso di allestimento e una II condivisa con la primaria

Giardino

Mission istituzionale dei tre ordini



“Una scuola per crescere insieme, divertendosi”



“Una scuola per imparare ad apprendere, a lavorare insieme, a pensare e ad inventare”



“Una scuola per educare e orientare al futuro le diverse competenze e identità”



PER UNA SCUOLA DI QUALITÀ: INCLUSIONE,
PERSONALIZZAZIONE E PROMOZIONE DEL SUCCESSO
FORMATIVO

Scelte strategiche della scuola

- ▶ **Obiettivi formativi:** migliorare le competenze di cittadinanza con particolare attenzione al promuovere la partecipazione attiva degli studenti, valorizzandone caratteristiche ed attitudini. Sviluppo della formazione personale, attraverso la pratica del condividere obiettivi comuni nel rispetto delle diversità e delle regole sociali, rafforzando i valori per una sana e responsabile crescita dello studente.
- ▶ **Competenze attese:** miglioramento degli esiti finali di tutti gli studenti, sviluppo della padronanza dei linguaggi espressivi, musicali, corporei, linguistici e di problem solving, finalizzata sia all'orientamento che alla valorizzazione delle eccellenze e del successo scolastico.

INSEGNAMENTI ATTIVATI

TEMPO ORDINARIO	SETTIMANALE	ANNUALE
Italiano, Storia, Geografia	10 (6+2+2)	330
Matematica e Scienze	6 (4+2)	198
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda Lingua Comunitaria <i>Francese</i>	2	66
Arte e Immagine	2	66
Scienze Motoria e Sportive	2	66
Musica	2	66
Religione Cattolica	1	33
Alternativa AR_Approfondimento di Discipline a scelta delle scuole	1	33



ALUNNO

Tempo

Spazio

Progetti

Valutazione



I cambiamenti rispetto alla scuola primaria

Modelli orari della scuola secondaria_D.P.R. 89
del 20.03.2009

ondaria



Tempo

Spazio

Progetti

Valutazione

- *Tempo*
- *Spazio*
- *Progetti*
- *Valutazione*

Tempo ordinario:30 ore settimanali
(monte ore annuale 990)

Tempo prolungato:36 ore settimanali
(monte ore annuale 1188)

Tempo prolungato:40 ore settimanali
(monte ore annuale 1320)

Tempo ordinario:
30 ore settimanali
(monte ore
annuale 990)

- *Tempo*
- *Spazio*
- *Progetti*
- *Valutazione*

Tempo prolungato:
36 ore settimanali
(monte ore
annuale 1188)

All'atto dell'iscrizione, in alternativa al tempo ordinario *attualmente in uso* di 30 ore, i genitori possono esprimere la preferenza per il tempo prolungato:

- 36 ore di lezione (5 mattine + 3 pomeriggi **senza obbligo di mensa**)*
- 40 ore di lezione (5 mattine + 3 pomeriggi **con obbligo di mensa**)*

Tempo prolungato:
40 ore settimanali
(monte ore
annuale 1320)

*compatibilmente con le risorse di personale assegnate in organico alla scuola e con le preferenze maggioritarie dei genitori.

Tempo ordinario

30 ore settimanali (monte ore annuale 990)

Ingresso alle 7.55, salvo diversa disposizione legata:

- allo scaglionamento delle classi
- orario ridotto, es. dei primi giorni di settembre 2023, *delibera CI*

Termine delle lezioni tempo normale h. 14.00

AF: ampliamento dell'offerta formativa

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8 – 9	8 – 9	8 – 9	8 – 9	8 – 9
9 – 10	9 – 10	9 – 10	9 – 10	9 – 10
10-10:50 intervallo 10'	10-10:50 intervallo 10'	10-10:50 intervallo 10'	10-10:50 intervallo 10'	10-10:50 intervallo 10'
11 – 12	11 – 12	11 – 12	11 – 12	11 – 12
12-12:55 intervallino 5'	12-12:55 intervallino 5'	12-12:55 intervallino 5'	12-12:55 intervallino 5'	12-12:55 intervallino 5'
13 – 14	13 – 14	13 – 14	13 – 14	13 – 14
Ampliamento dell'offerta formativa				

Tempo prolungato

36 ore settimanali (monte ore annuale 1188)

Ingresso alle 7.55, salvo diversa disposizione legata:

- allo scaglionamento delle classi
- orario ridotto, es. dei primi giorni di settembre 2023, *delibera CI*

AF: ampliamento dell'offerta formativa condizionata

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8 – 9	8 – 9	8 – 9	8 – 9	8 – 9
9 – 10	9 – 10	9 – 10	9 – 10	9 – 10
10-10:50 intervallo 10'				
11 – 12	11 – 12	11 – 12	11 – 12	11 – 12
12-12:55 intervallino 5'				
13 – 14	13 – 14	13 – 14	13 – 14	13 – 14
Pausa mensa, senza obbligo				
14 – 15	-	14 – 15	-	14 – 15
15 – 16	-	15 – 16	-	15 – 16

Tempo prolungato

40 ore settimanali (monte ore annuale 1320)

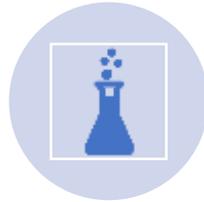
Ingresso alle 7.55, salvo diversa disposizione legata:

- allo scaglionamento delle classi
- orario ridotto, es. dei primi giorni di settembre 2023, *delibera CI*

AF: ampliamento dell'offerta formativa condizionata

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8 – 9	8 – 9	8 – 9	8 – 9	8 – 9
9 – 10	9 – 10	9 – 10	9 – 10	9 – 10
10-10:50 <small>intervallo 10'</small>				
11 – 12	11 – 12	11 – 12	11 – 12	11 – 12
12-12:55 <small>intervallino 5'</small>				
13 – 14	13 – 14	13 – 14	13 – 14	13 – 14
Pausa mensa, con obbligo				
14 – 15	-	14 – 15	-	14 – 15
15 – 16	-	15 – 16	-	15 – 16
16 – 17*	-	16 – 17	-	16 – 17

- *Tempo*
- **Spazio**
- *Progetti*
- *Valutazione*



Disponibili **12 aule** e **laboratori** dotati di LIM



Laboratori **Disegno, Informatica, Musica, Scienze**



Strutture sportive campo di **Calcetto, Basket, Atletica e palestra**



Sala informatica alla secondaria in corso di allestimento e condivisa con la primaria



Giardino



Luoghi esterni da visitare nel corso delle uscite didattiche, quali laboratori, musei, città d'arte ecc.

Patto di corresponsabilità

L'Istituto si impegna a perseguire il potenziamento degli interessi e le potenzialità di tutti gli alunni arricchendo le occasioni di apprendimento anche attraverso l'ampliamento dell'offerta formativa extracurricolare e pomeridiana.

Le Competenze-Chiave Europee sono assunte come meta-competenze e quadro di riferimento unificante, cornice e sfondo per i saperi previsti dalle varie discipline.

- *Tempo*
- *Spazio*
- **Progetti**
- *Valutazione*

Le attività proposte a carattere espressivo, artistico, musicale, manuale hanno lo scopo di rafforzare specifiche aree dell'apprendimento, dell'inclusione, della partecipazione e della cittadinanza attiva e in particolar modo consentono di:

- potenziare le abilità motorie e avviare alla pratica sportiva per favorire lo sviluppo di comportamenti ispirati al fair play, all'inclusione e al saper fare squadra;
- potenziare le competenze nella pratica e nella cultura musicale per far emergere attitudini e talenti insieme alla dimensione corale dello stare insieme;
- prevenire situazioni di disagio e realizzare interventi di inclusione;
- promuovere l'abilità comunicativa ed espressiva, motivare alla lettura e favorire incontri con scrittori e libri per creare momenti di discussione e di approfondimento;
- promuovere la cultura della sicurezza attraverso la conoscenza di comportamenti adeguati in caso di emergenze e calamità;
- realizzare un armonico passaggio tra i diversi ordini di scuola.

Tutti i progetti e le attività previste saranno oggetto di monitoraggio e valutazione da parte dei docenti che prenderanno in esame la ricaduta degli interventi sia sull'apprendimento degli studenti sia sulla loro maturazione.

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

ESPRESSIVE

EDUCAZIONE AL BENESSERE E
ALLA SALUTE

POTENZIAMENTO LINGUISTICHE
E LOGICO MATEMATICHE

ATTIVITÀ

AREA ESPRESSIVA e POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE E LOGICO MATEMATICHE

TIPOLOGIA	FINALITA'
MUSICA: camerata strumentale con la partecipazione a concerti sul territorio e concorsi musicali	Potenziare la tecnica strumentale e consolidare e sviluppare le abilità vocali. Conoscere un più vasto repertorio vocale, ritmico e strumentale . Favorire la cooperazione e la creatività del singolo e del gruppo, valorizzare le tendenze artistico- musicali dell'utenza, anche come momento formativo di accrescimento della propria personalità e sviluppare attitudini e relazioni.
CINEMA E TEATRO: realizzazione di uno spettacolo teatrale , di un cortometraggio e partecipazione ad un concorso per soggetti cinematografici	Condividere spazi, luoghi, idee per un obiettivo comune. Allenare lo sguardo, la concentrazione, l'analisi della realtà e dell'emotività, l'uso attento della parola e la scrittura creativa per confrontarsi con se stessi e con gli altri per interiorizzare competenze didattiche e comportamentali.
AREA DEL POTENZIAMENTO INGLESE: corso preparatorio alla certificazione Ket	Potenziare la conoscenza e la comprensione della lingua a scopi comunicativi, valorizzare le eccellenze
CORSO DI LATINO	Favorire l'approccio alla conoscenza della lingua latina stimolandone la curiosità e potenziando la capacità di pensare in chiave storica attraverso lo studio delle radici dell'Italiano di oggi. Valorizzare le eccellenze attraverso un lavoro di integrazione delle strutture morfosintattiche della nostra lingua.
AREA DEL POTENZIAMENTO MATEMATICA: GIOCHI MATEMATICI: Progetto Kangourou e partecipazione alla gara internazionale di matematica	Valorizzare le capacità logiche, intuitive, deduttive. Suscitare l'interesse e sviluppare un atteggiamento positivo per la matematica. Accrescere la capacità di affrontare situazioni nuove. Migliorare le strategie risolutive di un problema concreto. Innescare un processo di stimolo competitivo e di confronto con studenti del proprio e di altri istituti.

AREA ESPRESSIVA E BENESSERE E SALUTE

La scuola propone annualmente agli alunni **iniziative** e **progetti** che arricchiscono la proposta educativa e consentono di approfondire aspetti e tematiche trattate anche all'interno di singole discipline.

Progetto accoglienza (alunni in ingresso)

Progetto orientamento (alunni in uscita)

Corsi di recupero e potenziamento
(italiano, matematica, lingua comunitaria)

Progetto affettività e sessualità «Mi voglio bene» il passaggio all'età adulta (in collaborazione con CPP di Ceriano Laghetto)

Progetto educazione alle emozioni (in collaborazione con Consultorio di Monza)

Progetto prevenzione delle dipendenze (intervento di un esperto/ Rete di San Patrignano)

Progetto Progetto Vita

Progetto Rete Rosa

Progetto adozione a distanza

Progetto corsa contro la fame

Progetto ambientale: lezioni di approfondimento e partecipazione a concorso fotografico (in collaborazione con Gelsia e Parco delle Groane)

lezione di educazione alla legalità in collaborazione con i Carabinieri

Corso di pronto soccorso e di educazione alla salute_Pionieri della croce Rossa (CRI sezione di Misinto)

Sportello psicologico

Partecipazione a iniziative artistiche e letterarie

Condividere spazi, luoghi, idee per un obiettivo comune

Miglioramento degli esiti finali di tutti gli studenti

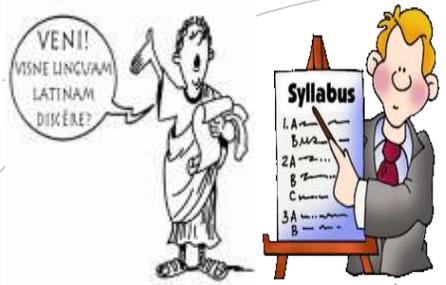
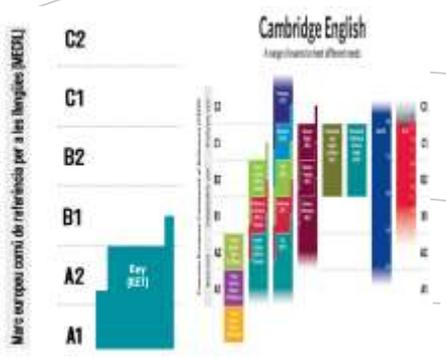
Valorizzare le eccellenze

Migliorare le competenze di cittadinanza con particolare attenzione a promuovere la partecipazione attiva degli studenti, valorizzandone caratteristiche ed attitudini.

Sviluppo della formazione personale, attraverso la pratica del condividere obiettivi comuni nel rispetto delle diversità e delle regole sociali, rafforzando i valori per una sana e responsabile crescita dello studente.



Progetti



Progetti



Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione

Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.

Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.

Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.

Tempo

Spazio

Progetti

Valutazione

PRIMARIA

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione...

SECONDARIA

Nella scuola secondaria di primo grado la valutazione è effettuata dai docenti di classe, mediante l'attribuzione di un voto in decimi e al contempo valorizzandone la funzione formativa. La valutazione dunque accompagna i processi di apprendimento e costituisce uno stimolo al miglioramento continuo, in modo da finalizzare i percorsi didattici all'acquisizione di competenze disciplinari, personali e sociali. In tale ottica si dispone che la valutazione in decimi debba essere correlata alla esplicitazione dei livelli di apprendimento raggiunti dall'alunno, valorizzando l'attivazione da parte dell'istituzione scolastica di specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.

Valutazione: apprendimenti e comportamento

All'interno del Sistema Nazionale di Valutazione, il miglioramento si configura come un percorso mirato all'individuazione di una linea strategica, di un processo di problem solving e di pianificazione che le scuole mettono in atto sulla base di priorità e traguardi individuati nella sezione 5 del RAV. Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), che rappresenta il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che anche la nostra scuola ha adottato nell'ambito della loro autonomia, è integrato (Art. 3 dpr 275/1999 novellato dal comma 14 dell'art. 1 L. 107/2015) con il Piano di Miglioramento dell'istituzione scolastica, previsto dal D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80.

- **Apprendimenti** *PROCESSI FORMATIVI e del LIVELLO GLOBALE di SVILUPPO degli apprendimenti*
- **Comportamento** *si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, allo Statuto delle studentesse e degli studenti, al Patto educativo di corresponsabilità e ai Regolamenti approvati dall'istituzione scolastica*

SVILUPPO GLOBALE E APPRENDIMENTI

- ▶ Trasparente (vengono comunicati e descritti i momenti della valutazione a genitori e alunni)
- ▶ Formativa (permette all'insegnante di progettare nuovi interventi didattici per conseguire un miglior successo formativo)
- ▶ Orientativa (fornisce alle componenti del Sistema Scolastico informazioni sul processo di apprendimento)
- ▶ Collegiale (richiede condivisione di finalità, criteri e metodologie educative)
- ▶ Individualizzata (rispetta ritmi, tempi e livelli di alunni con difficoltà di apprendimento)
- ▶ Dinamica (prevede un punto di partenza, un itinerario programmato, un punto di arrivo)
- ▶ Globale (prende in esame gli aspetti cognitivi, affettivi, emotivi, relazionali degli alunni).

COMPORAMENTO

- La valutazione del comportamento delle alunne e degli alunni viene espressa, per tutto il primo ciclo, mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.
- La valutazione del comportamento viene declinata in positivo, prevedendo un richiamo diretto allo sviluppo delle competenze di cittadinanza superando il voto in condotta ed introducendo nella scuola secondaria di primo grado la valutazione attraverso un giudizio sintetico.

ISCRIZIONI 23-24

CARTA DEI
SERVIZI
Uguaglianza
Imparzialità
Regolarità

Diritto di scelta, obbligo scolastico e frequenza

L'utente ha facoltà di scegliere fra le istituzioni che erogano il servizio scolastico. La libertà di scelta si esercita tra le istituzioni scolastiche statali dello stesso tipo, nei limiti numerici stabiliti dalla legge o da altra legittima disposizione (28 alunni per classe; in caso di presenza di soggetti portatori di handicap, il limite si riduce, di regola, a 20), tenuto conto dell'indice di affollamento dei locali.

Il diritto-dovere e la regolarità della frequenza sono assicurati con interventi di prevenzione e controllo dell'evasione e della dispersione scolastica. La scuola dà e riceve informazioni dai servizi socio - assistenziali dei comuni, dalle strutture sociosanitarie e dalle altre agenzie presenti sul territorio e competenti istituzionalmente in materia.

L'istituto garantisce la realizzazione di iniziative, anche in collaborazione con soggetti esterni (A.S.L., associazioni di volontariato, servizi socio-assistenziali degli enti locali, équipe medico-psico-pedagogiche), per far conoscere l'offerta di istruzione ai fini dell'assolvimento dell'obbligo scolastico.

NOTA

1. **Online**
2. I genitori o coloro che esercitano la responsabilità genitoriale potranno trovare **informazioni dettagliate** su ciascun istituto e individuare la scuola di interesse attraverso **Scuola in Chiaro**
3. Le domande di iscrizione potranno essere poi inoltrate
dalle 8:00 del 9 gennaio 2023 alle 20:00 del 30 gennaio 2023
4. Si potrà accedere al sistema utilizzando le credenziali **SPID** (Sistema Pubblico di Identità Digitale), **CIE** (Carta di identità elettronica) o **eIDAS** (*electronic IDentification Authentication and Signature*). **L'abilitazione al servizio** sarà già possibile a **partire dal prossimo 19 dicembre**. Un passaggio che consentirà alle famiglie di prendere confidenza con la procedura.
5. Una sola domanda di iscrizione ... ma si potranno indicare fino ad altre due preferenze
6. Il sistema "Iscrizioni online" avviserà le famiglie in tempo reale, a mezzo posta elettronica e tramite l'APP IO



LINK

- <https://www.iccogliate.edu.it/pagina/254-iscrizioni-20232024>
- <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/MBIC86600V/ic-cesare-battisti-cogliate/>
- <https://www.miur.gov.it/-/scuola-diramata-la-nota-sulle-iscrizioni-per-l-anno-scolastico-2023-2024-le-domande-dal-9-al-30-gennaio-prossimi>



In caso di eccedenza di iscrizioni, si accoglieranno gli alunni in possesso dei requisiti deliberati dal Consiglio di istituto.

Del. C. Istituto del 29 -11—022

Formazione classi prime

1. Possibilità di attuare la **preferenza** espressa rispetto al **tempo** scuola (27/30/ 36/40 ore);
2. possibilità di attuare classe/i con due lingue comunitarie o con **l'inglese potenziato** in caso di un n° minimo di richieste (non inferiori a 10) e nei limiti del numero totale delle classi richiedibili;
3. **eterogeneità** dei livelli e delle situazioni di omogeneità delle classi tra loro;
4. distribuzione degli alunni con **certificazione** L.104 tra le sezioni anche in deroga alla prima preferenza espressa per il tempo scuola;
5. tendenziale **equinumerosità** (differenze fra sezioni max 1-2 unità);
7. **conferma** i criteri di formazione delle classi prime anche nel caso di un'eventuale introduzione di una seconda **lingua comunitaria diversa dal francese** (scelta dal Collegio Docenti: spagnolo o tedesco) procedendo con estrazione pubblica all'assegnazione del nome della sezione che attuerà la seconda lingua (spagnolo o tedesco, in ipotesi le sezioni A o E) con il gruppo (n. 1 o 2 o 3) formato dalla commissione classi prime sulla base dei criteri precedenti già deliberati.
6. in caso di **eccedenza** d'iscrizioni da fuori istituto di non residenti, verranno usati i seguenti criteri:
 - a) si darà **priorità** ad alunni con **fratelli** già iscritti nel nostro istituto;
 - b) si procederà al **sorteggio** dei restanti alunni accoglibili, **vedi nota del 30 11 2022 (punto 2.3 L'estrazione a sorte come extrema ratio)**

Patto educativo di corresponsabilità

Patto di corresponsabilità

- <https://www.iccogliate.edu.it/pagina/168/patto-di-corresponsabilita>

L'Istituzione scolastica si impegna a

- Fornire una **educazione** e una **istruzione** completa e accurata, aperta alla pluralità delle idee, e rispettosa dei principi della Costituzione, dell'identità e della valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
- Offrire un **ambiente favorevole alla crescita** armonica dei ragazzi, ispirata al principio di pari opportunità, equità e qualità in un clima educativo sereno e motivante;
- Offrire iniziative concrete per il **recupero**, al fine di favorire il benessere e il successo scolastico, contrastare la dispersione scolastica, promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- Favorire la piena inclusione degli alunni con disabilità garantendo il diritto all'apprendimento di tutti i bambini e i ragazzi con bisogni educativi speciali;
-

Patto educativo di corresponsabilità

Patto di corresponsabilità

- <https://www.iccogliate.edu.it/pagina/168/patto-di-corresponsabilita>

La famiglia si impegna a

- Instaurare un positivo clima di **dialogo** e un atteggiamento di reciproca **collaborazione** con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
- Conoscere l'organizzazione scolastica, **prendendo visione di tutte le comunicazioni** pubblicate sul Sito e inserite nel Registro online, del Piano dell'offerta formativa della scuola e dei Regolamenti dell'Istituto;
- **Partecipare attivamente** alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali e alle comunicazioni Scuola-Famiglia;
- Favorire una assidua **frequenza** degli alunni alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità;
- Sostenere la **motivazione** allo studio e l'applicazione nelle attività scolastiche degli alunni;
-

Patto educativo di corresponsabilità

Patto di corresponsabilità

- <https://www.iccogiate.edu.it/pagina/168/patto-di-corresponsabilita>

La studentessa/Lo studente si impegna a

- Conoscere l'organizzazione scolastica e a **rispettare i regolamenti dell'Istituto**;
- Partecipare attivamente alla vita della scuola e alle attività didattiche proposte dall'Istituto, instaurando un rapporto di **rispetto e di collaborazione** con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni;
- **Frequentare regolarmente** le lezioni e alle altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;
- **Portare la famiglia a conoscenza** delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
- Mantenere un **comportamento corretto** nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un **abbigliamento consono** all'ambiente scolastico;
- **Studiare con assiduità e serietà**, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
- ...



Vi ringrazio per l'attenzione.

Lascerei lo spazio a richieste di chiarimenti.

