



Decreto n 172/2019

Tit. V.10

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Vista** la legge 5 febbraio 1992. n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);

**Visto** il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

**Vista** la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

**Vista** la Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013 con la quale si forniscono indicazioni operative alla Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012;

**Viste** le Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, a cura del MIUR, del 18.12.2014 e la nota MIUR .n. 7443 del 18.12.2015 di emanazione delle stesse;

**Visto** il D.L.vo n. 66 del 13 aprile 2017, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**Vista** la nota MIUR n. 0001553 del 04/08/2017, contenente Chiarimenti in merito alla decorrenza dei termini di applicazione delle indicazioni del D.L.vo n. 66/2017;

**Acquisita** la delibera del Collegio dei Docenti, in data 01/10/2019, relativa alla designazione delle funzioni strumentali sull'area inclusione;

**Preso atto** della mancata segnalazione da parte della ASL territorialmente competente, dei nominativi degli specialisti componenti del GLI (neuropsichiatra, assistente sociale, psicologo, ecc.);

**Ritenuto** necessario integrare il Gruppo con un rappresentante dell'Ente locale e dei Servizi sociali per ognuno dei due Comuni in cui opera quest'Istituto;

**Ritenuto** opportuno inserire anche un rappresentante dei collaboratori scolastici ai quali è affidata l'assistenza materiale agli alunni diversamente abili in situazione di gravità;

**Considerata** la composizione dei GLHI/O;

**Considerato** l'organigramma dell'Istituto;

**Considerata** la composizione dei plessi;

## DECRETA

**Art. 1.** È costituito il gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI) con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative a tutti i BES. Il GLI integra i compiti del Gruppo di Lavoro per l'Handicap di Istituto e Operativi (GLHI/O) estendendoli alle problematiche relativi a tutti i bisogni educativi speciali (BES).

**Art. 2.** Il Gruppo di lavoro è costituito come segue:

- Il Dirigente Scolastico: dott.ssa Gabriella ZANETTI;
- La sua collaboratrice vicaria: Prof.ssa Maristella CIONI;
- L'assistente Amministrativa Barbara SIRONI
- Le Funzioni Strumentali d'Area: docenti Barbara GALLI, Elisa SOMASCHINI, Elisabetta PANDOLFI;
- Gli insegnanti di sostegno: docenti Marika GALLIANI, Sara DE LUCA, Lisa LOI, Maria CIACIO, Ilaria GIRARDI, Sara LUCINI, Alessia MOLINO, Laura SERAA, Gabriella FAVERIO, Barbara GALLI, Sara SCIRE', Maria Grazia BASILE, Vincenzo MULONE, Federica GIANNONNE, Selene MAGNESIA, Antonio PLATEROTI, Vittorio CAPPELLETTI, Giulia CRIFACI, Giulia CONSONNI, Elisa DI VIZIO, Sara LAMPUGNANI
- Gli Educatori messi a disposizione dall'Amministrazione Comunale: MONTI; LOI, ARIENTI, PIZZI, NAVA, BASILICO, FERRARIO, DI STASO, INVERNIZZI, LANTERNA, GALIMERTI.

- I rappresentanti dei genitori Sig. Simone FERRARIO e Cinzia CERVONE;
- Rappresentante degli operatori sanitari coinvolti UONPIA Corberi di Limbiate
- Referente della tutela minori del Comune di Cogliate: Guglielmo FRIGO
- Referente dei Servizi sociali del comune di Ceriano; dott.ssa A. MOLDOVAN.

**Art. 3.** Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- Rilevazione dei BES presenti nella scuola;
- Raccolta e documentazione degli interventi didattico – educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;
- Focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- Rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- Raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH Operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art. 1, c. 605, lettera b, della Legge 296/2006, tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10. Comma 5, della Legge 30 luglio 2010 n. 122;
- Elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusione riferito a tutti gli alunni con BES;
- Interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, ecc.).

**Art. 4.** Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico o un suo vicario delegato.

Si riunirà:

- a) In seduta PLENARIA per valutare e avviare il PAI costituito, per redigere il PAI per l'anno successivo da proporre al Collegio dei Docenti
- b) In seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio con cadenza almeno trimestrale secondo un calendario che sarà definito e notificato.

**Art. 5.** Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e inviato ai componenti del gruppo di lavoro.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
( Gabriella Zanetti)

ALBO SITO WEB  
ATTI



MIUR - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI" – ROMA**  
LINGUISTICO • SCIENZE UMANE