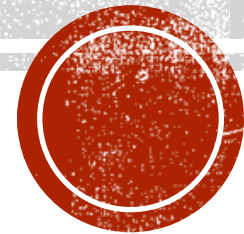


FATEVI TRASPORTARE!

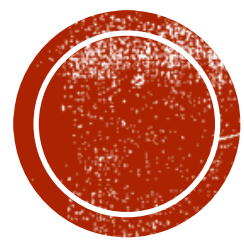
Lo sport come veicolo di inclusione



Progetto sportivo ed educativo

A.S. 2019-2020

I.C. Cesare Battisti, scuola primaria D.A. Rivolta



I NOSTRI PERCHÉ

Il percorso unirà obiettivi di sviluppo di attitudini e abilità legate allo sport e alla motricità, conducendo alla conoscenza del proprio corpo e di se stessi.

Il gioco, la squadra, la collaborazione e il gruppo, inoltre, permetteranno di scoprire gli altri come risorse, oltre ogni barriera.

1. INCLUSIONE:

NESSUNO ESCLUSO

«Lo sport ha il potere di cambiare il mondo.
Ha il potere di suscitare emozioni.
Ha il potere di unire le persone come poche altre cose al mondo.
Parla ai giovani in un linguaggio che capiscono.
Lo sport può creare speranza, dove prima c'era solo disperazione.
È più potente di qualunque governo nel rompere le barriere razziali.
Lo sport ride in faccia ad ogni tipo di discriminazione»

Nelson Mandela



OBIETTIVO

Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in **relazione** con gli altri, creando socializzazione tra i bambini, conservando e valorizzando **l'originalità**, le differenze e le **ricchezze di ciascuno**.



2. RESILIENZA: UN CONTAGIO



«La vita è sempre degna di essere vissuta e lo sport dà possibilità incredibili per migliorare il proprio quotidiano e ritrovare motivazioni.»

Alex Zanardi

OBIETTIVO

Stimolare e consolidare l'abitudine all'attività sportiva e al movimento considerata come fattore di formazione umana e **sana abitudine di vita.**



3. IL MEGLIO DEL GRUPPO, IL MASSIMO DI CIASCUNO.



«Lo sport deve insegnare a dare il massimo, a dire:
più di così non potevo fare».

Gabriella Dorio



OBIETTIVO

Sviluppare e consolidare la capacità
di integrarsi nel **gruppo**,
di assumersi **responsabilità** e
di impegnarsi per il **bene comune**.



4. DIVERS-ABILITÀ:



Ogni tanto puoi guardare al contrario.



OLTRE IL DEFICIT

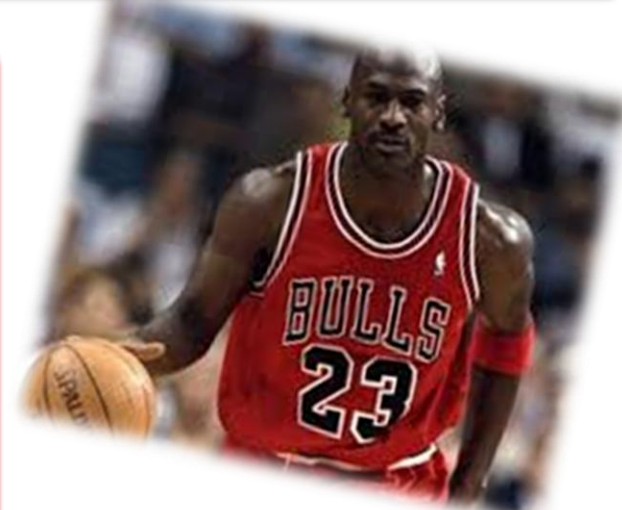
«Gli ostacoli non devono fermarti.
Se ti imbatti in un muro, non girarti e non rinunciare.
Trova il modo di scalarlo, attraversalo, a aggiralo».

Michael Jordan

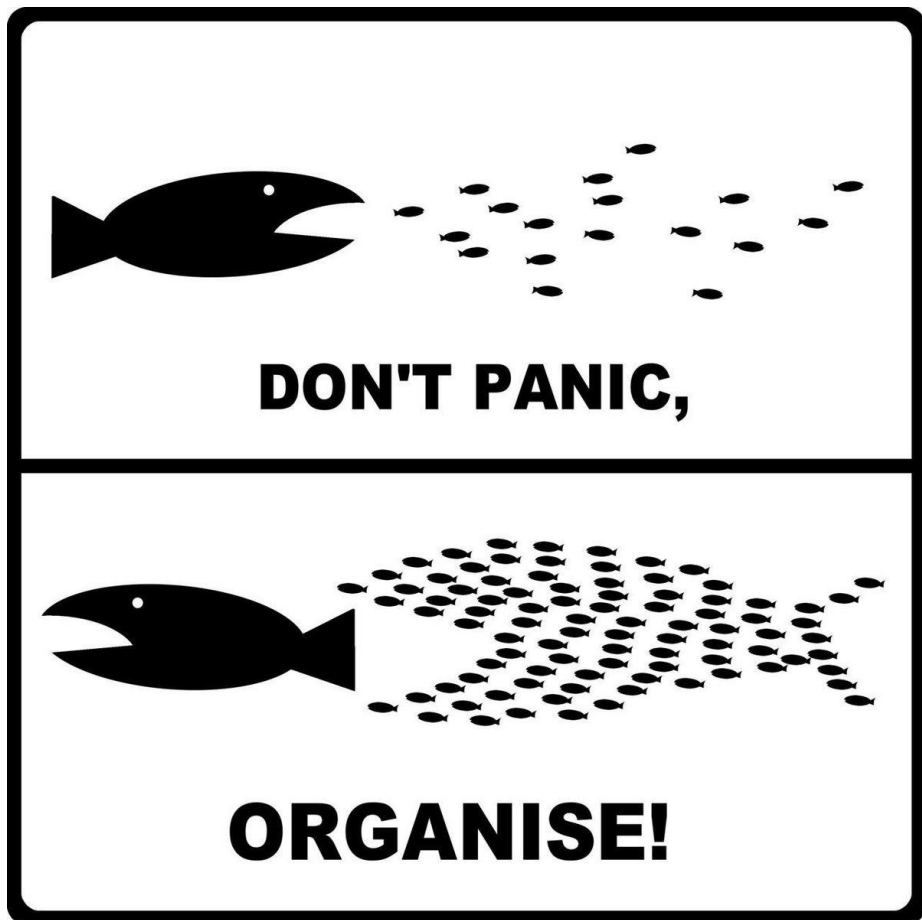
OBIETTIVI

Utilizzare il gioco sportivo
come mezzo di
rimozione dei disagi ed
annullamento delle
barriere.

Potenziare capacità di
attenzione e
concentrazione.



5. IL GRUPPO: NESSUNO UGUALE, CIASCUNO DIVERSO, TUTTI UTILI.



«Lo sport dà il meglio di sé quando ci unisce».

Frank Deford

OBIETTIVO

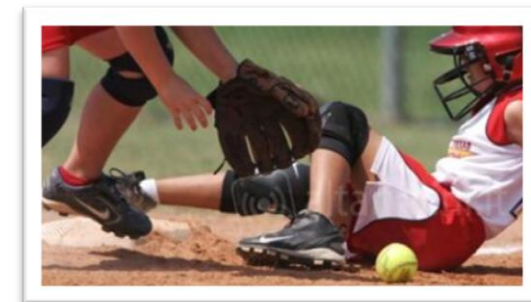
Praticare attivamente i valori etici del baseball come modalità di relazione quotidiana, rispetto delle regole, dell'avversario e dei propri compagni come risorsa.



IL BASEBALL...



- ✓ Nei suoi fondamentali, sport completo...**BATTERE, LANCIARE, RICEVERE, SCATTARE**
- ✓ Sport individuale in **ATTACCO**, ma sport di squadra in **DIFESA**
- ✓ Sviluppa abilità motorie e forza fisica
- ✓ Promuove concentrazione e riflessi
- ✓ Promuove la capacità di risolvere problemi e prendere decisioni in fretta
- ✓ Richiede il coordinamento di ruoli, funzioni e strategie con i propri compagni di squadra
- ✓ Praticato all'aria aperta, quindi promuove un sano stile di vita



LA PROPOSTA IN CONCRETO...

La proposta **BASEBALL A SCUOLA** non si pone l'obiettivo di creare futuri campioni di baseball, ma attraverso la pratica motoria e le attività collettive progettate vuole far sperimentare ai bambini la soddisfazione nel raggiungere piccoli obiettivi sportivi attraverso la collaborazione di tutti i membri del gruppo e l'importanza del ruolo di ciascuno, qualunque siano le proprie abilità e diversità.

L'attività sarà gestita ed organizzata da coach specializzati, docenti di educazione fisica e allenatori di baseball (che si occuperanno della parte TECNICO-SPORTIVA) in collaborazione con un'insegnante della scuola (che curerà il raggiungimento degli obiettivi di INCLUSIONE).



Vengono proposti n° 6 incontri della durata di 1 ora e 30 minuti, secondo la seguente modalità organizzativa:

lunedì

1° turno (13.30-15): classi 1A, 2A, 2B

2° turno (15-16.30): classi 4A, 4B

martedì

1° turno (13.30-15): classi 2A, 3A, 3B

2° turno (15-16.30): classi 5A, 5B

mercoledì

1° turno (13.30-15): classi 1A, 1B

2° turno (15-16.30): classi 3A, 4A, 4B

DA LUNEDÌ
24 FEBBRAIO
A MERCOLEDÌ
1 APRILE.



* È possibile richiedere anche un'alternativa (la 2a scelta) in altro orario e giorno proposti per altre classi.

* I bambini che aderiranno alla proposta dalle ore 13.30 alle 15.00 potranno portare il pranzo al sacco e consumarlo negli ambienti della scuola, vigilati dall'insegnante in sorveglianza.



COME ADERIRE...

Le adesioni andranno consegnate entro **venerdì 14 febbraio.**

Le insegnanti consegneranno i tagliandi da restituire poi nei giorni successivi.



È necessario controllare e scegliere giorno e turno che si preferisce tra quelli proposti per la propria classe con una “prima scelta” e poi una “seconda scelta”.

Anche nel caso in cui nessun turno rispecchiasse le proprie esigenze, è possibile scrivere un'alternativa di giorno e orario tra quelli proposti anche dove non segnata la propria classe di appartenenza.

PROGETTO “FATEVI TRASPORTARE”

Io sottoscritto _____ genitore dell'alunno/a _____
della classe _____ :

- 1a scelta: _____
- 2a scelta: _____
- non aderisco

Ceriano Laghetto, li _____

Firma

