

PROGETTO DI RECUPERO e POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICO_SCIENTIFICHE

Nell' ambito delle *azioni di miglioramento* individuate in fase di elaborazione del **RAV** per l' anno scolastico corrente e nelle *prospettive di sviluppo* a medio termine definite nella **Rendicontazione Sociale**, il dipartimento di matematica prevede l' attivazione di un corso, tenuta dai docenti Colella Marianna, De Simone Amedeo, Iuliani Rita, per la preparazione alle gare di matematica relative all'anno 2020.

DESTINATARI

Destinatari del progetto saranno gli alunni delle classi prime , seconde e terze della scuola secondaria di primo grado pre-iscritti al gioco concorso Kangourou 2020. Il percorso si presenta come una proposta didattica, flessibile ed interattiva rivolta agli studenti dell' istituto.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

I docenti di matematica hanno suddiviso gli allievi iscritti in base alla categoria di appartenenza. Sono previsti 7 incontri suddivisi secondo il calendario di seguito riportato.

| Date | orario | Classi | CATEGORIA |
|-------------|--------|-----------------|-----------|
| 12 febbraio | 14.00 | TERZE | CADET |
| | 15.45 | | |
| 19 febbraio | 14.00 | PRIME / SECONDE | BENJAMIN |
| | 15.45 | | |
| 26 febbraio | 14.00 | TERZE | CADET |
| | 15.45 | | |
| 3 marzo | 14.00 | PRIME / SECONDE | BENJAMIN |
| | 15.45 | | |
| 4 marzo | 14.00 | TERZE | CADET |
| | 15.45 | | |
| 11 marzo | 14.00 | PRIME / SECONDE | BENJAMIN |
| | 15.45 | | |
| 18 marzo | 14.00 | TERZE | CADET |
| | 15.45 | | |

OBIETTIVI

Sviluppo del pensiero logico, matematico e creativo.

NUCLEI

TEMATICI

Gli argomenti che verranno trattati riguarderanno i seguenti nuclei tematici:

- SPAZIO E FIGURE
- RELAZIONI E FUNZIONI
- MISURE DI DATI E PREVISIONI

Per ogni area tematica si perseguiranno determinati obiettivi allo scopo di sviluppare abilità utili al raggiungimento delle varie competenze.

COMPETENZE

1. L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.
2. Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi.
3. Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni.
4. Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.
5. Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.
6. Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi.
7. Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite (ad esempio sa utilizzare i concetti di proprietà caratterizzante e di definizione).
8. Sostiene le proprie convinzioni, portando esempi e controesempi adeguati e utilizzando concatenazioni di affermazioni; accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta.
9. Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni...) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale.
10. Nelle situazioni di incertezza (vita quotidiana, giochi...) si orienta con valutazioni di probabilità.
11. Ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.

FINALITÀ

Guidare gli alunni verso un approccio logico-razionale, rispetto alle problematiche ricorrenti della vita. Sviluppare negli allievi un senso critico e di analisi proprio delle discipline scientifiche.

Dettagli

Si elencano alcune informazioni utili:

Gli alunni interessati a partecipare dovranno portare:

- una autorizzazione scritta a partecipare da parte di un genitore o chi ne fa le veci
- quaderno e strumenti di lavoro (cancelleria e strumenti di misura)
- gli alunni potranno consumare un pasto portato da casa con la sorveglianza del docente referente
- per quanto non specificato, chiedere al proprio docente di matematica

Ceriano Laghetto, 07/02/2020

I docenti del Dipartimento di Matematica

Colella Alessandra

Colella Marianna

De Simone Amedeo

Iuliani Rita