



## Criteri di Valutazione della didattica a distanza Integrazione al Documento di Valutazione di Istituto

1. Criteri di valutazione dei **processi formativi e del livello globale** di maturazione: integrazione relativa alla didattica a distanza – scuole primarie e secondarie:

competenze	Livelli
• Competenza alfabetica e dei linguaggi specifici	4 (insufficiente)
• Competenza matematica e competenze in scienze e tecnologia	5/6 (D- iniziale) 7 (C- base)
• Competenza digitale	8 (B-Intermedio)
• Competenze disciplinari	9/10 (A- Avanzato)

2. Criteri di valutazione del **comportamento** relativa alla didattica a distanza: **scuole** primarie e secondarie:

competenze	Livelli
• Competenze personale, sociale, capacità di imparare a imparare (impegno)	4 (insufficiente)
• Competenze in materia di cittadinanza (interesse e partecipazione al dialogo educativo; rispetto delle regole di convivenza civile)	5/6 (D- iniziale) 7 (C- base)
• Competenza imprenditoriale (responsabilità, iniziativa, autonomia,)	8 (B-Intermedio)
• Competenza in materia consapevolezza ed espressione culturali	9/10 (A- Avanzato)

3. Griglia unica di valutazione **dell'Elaborato in sede di Esame (a.s. 2019-20)** :

Indicatori considerati	Punteggio in decimi
• trasmissione concordata • originalità dei contenuti • coerenza con l'argomento assegnato • chiarezza espositiva • capacità di argomentazione • capacità di risolvere problemi • capacità di pensiero critico e riflessivo	Max 1/10

19 maggio 2020