|  |  |
| --- | --- |
| Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca  Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  Istituto Comprensivo Statale “Cesare Battisti” |  |

ADOZIONE NUOVI LIBRI DI TESTO A.S. **2020/2021**

Il sottoscritto insegnante, vista la circolare del Ministero,

dopo una puntuale verifica dei libri di testo in uso ed un esame analitico delle seguenti proposte editoriali:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Autori* | *Titolo* | *Editore* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

acquisito il parere favorevole del Consiglio di classe/interclasse e del Collegio Docenti riunitosi in data 19 maggio 2020, propone per la classe .................... della scuola ……………………………………. nell’anno scolastico 2020/21 .l’adozione del seguente libro di testo:

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina** |  |
| **Autori** |  |
| **Titolo** |  |
| **Editore** |  |
| **Città** |  |
| **Anno** |  |
| **Codice** |  |

In alternativa, per la disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si propone l’adozione alternativa

Le caratteristiche del testo che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, ai programmi di insegnamento, agli obiettivi della programmazione educativa prevista dal PTOF sono così riassumibili in relazione ai criteri di valutazione individuati dal Collegio dei docenti:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | non adeguato | adeguato | completamente soddisfacente |
| Qualità del contenuto | coerenza con le indicazioni del POF |  |  |  |
| sviluppo dei contenuti fondamentali della disciplina |  |  |  |
| scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della disciplina |  |  |  |
| coerenza della distribuzione del contenuto nei volumi delle varie classi |  |  |  |
| presenza di comprensibili nessi interni e i collegamenti indispensabili con altre discipline |  |  |  |
| presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti |  |  |  |
| validità degli esercizi proposti |  |  |  |
| Presentazione  degli argomenti | linguaggio impiegato coerente con l'età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti |  |  |  |
| presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo |  |  |  |
| funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, ecc.) |  |  |  |
| funzionalità dei caratteri tipografici e dell’impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli, ecc.) che rendono agevole la lettura |  |  |  |
| impostazione metodologica | sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto |  |  |  |
| sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo |  |  |  |
| sono comprensibili i criteri per la verifica del sapere e del saper fare correlati ai suddetti obiettivi |  |  |  |

Infine il libro di testo è integrato e arricchito da:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | strumenti multimediali (CD, DVD, internet, ecc.) funzionali e integrati con il libro | non adeguato | adeguato | completamente soddisfacente |
| proposte di attività di laboratorio |  |  |  |
| .... |  |  |  |

Motivazione per la nuova adozione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data, ................................. Firma ..............................................................................