



Circolare n. 139  
27 Maggio 2020

Ai Docenti  
Albo/Atti

### **Oggetto: Valutazione finale**

Si fa seguito alla pubblicazione della OM n. 11 "Valutazione finale degli alunni per l'a.s. 2019/20 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti" (all. circolare n. 133), richiamando le indicazioni previste per l'ammissione alla classe successiva che prevedono la deroga a:

- l'obbligo di frequenza dei  $\frac{3}{4}$  del monte ore annuo
- la presenza di insufficienze diffuse e gravi
- la presenza di voto di comportamento inferiore a sei.

Per facilitare la fase dello scrutinio, che avverrà a distanza nei giorni dal 3 al 9 giugno 2020 secondo il calendario che sarà pubblicato a breve, si richiama l'attenzione sull'art. 3 c. 7 in cui si descrive l'unico caso in cui è possibile non ammettere alla classe successiva:

*"Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe **non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, perduranti e già opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammetterlo alla classe successiva.**"*

Alla luce di questa unica possibilità per non ammettere alla classe successiva, si raccomanda alle docenti/ai docenti di:

1. entro il 3 giugno 2020 trasformare tutti i giudizi assegnati alle prove in voti numerici;
2. assegnare per il periodo di Didattica a Distanza (dal 24/02/2020 all'8/06/2020) **un unico voto** in secondo la tabella approvata nel Collegio Docenti del 19/05/2020

Si potrebbero profilare i seguenti casi:

1. Studente che non frequenta già dal primo quadrimestre, con situazione chiaramente verbalizzata, senza nessuna valutazione in ciascuna disciplina, **NON sarà ammesso/ammessa alla classe successiva.**
2. Studente che ha frequentato anche sporadicamente, che ha valutazioni inferiori a 6/10 sarà ammesso alla classe successiva con l'indicazione delle valutazioni insufficienti sul documento di valutazione (pagella). Per tale studente il **Consiglio di Classe predispone il Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI)** in cui sono indicati, **per ciascuna disciplina**

**insufficiente**, gli **obiettivi di apprendimento da conseguire**, nonché le **specifiche strategie** per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

→ In questa categoria di studenti si potrebbe verificare il caso in cui tra le valutazioni sia stato assegnato “non classificabile” in una o più discipline, **ma non in tutte** (l’assenza di valutazioni in tutte le discipline costituisce l’unico caso previsto di NON ammissione alla classe successiva), pertanto anche con media inferiore a 6, per determinare la suddetta media è necessario tradurre “NC” in voto numerico;

3. Studenti che nel primo periodo ha frequentato sporadicamente, ma ha valutazioni nel secondo, anche se negative, sarà ammesso alla classe successiva con PAI.
4. Studente/studentessa che nel primo periodo aveva già superato il limite massimo di assenze consentite (1/4 del monte ore annuo): se al momento possiede qualche valutazione sarà ammesso alla classe successiva in quanto l’ordinanza deroga al limite di non frequenza.

Per la **valutazione finale** si ricorda:

✓ L’attività di valutazione, anche della Didattica a distanza, trova il suo fondamento nei principi previsti dall’articolo 1 del DLGS 13 aprile 2017, n.62:

*“1. La valutazione ha per oggetto il **processo formativo e i risultati di apprendimento** delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha **finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi**, documenta lo sviluppo dell’identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.*

...

*3. La **valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza**. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali”.*

- ✓ Per **gli alunni e le alunne con disabilità** certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l’emergenza epidemiologica. Il piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il predetto piano educativo individualizzato.
- ✓ Per **gli alunni e le alunne con disturbi specifici di apprendimento certificati** ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, e per **gli alunni e alunne con bisogni educativi speciali non certificati** la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato, come eventualmente adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l’emergenza epidemiologica.

La **valutazione finale** delle competenze acquisite anche tramite la DaD avviene tenendo conto del **processo formativo** delle studentesse e degli studenti e si esprime con la proposta di un unico voto che nell’anno scolastico 2019-20 deve tener conto delle Didattica in Presenza e della Didattica a Distanza.

Il secondo periodo è infatti articolato in due momenti:

- a) dal 7 Gennaio 2020 al 23 Febbraio 2020, con attività didattica in presenza

b) dal 24 Febbraio 2020 all'8 Giugno 2020, con attività didattica a distanza Entrambi tali periodi concorrono alla valutazione finale.

Sono adeguatamente considerati nelle rubriche valutative:

1. Partecipazione e assiduità alle attività didattiche proposte dai docenti: attestabile anche dalle annotazioni dei singoli docenti nel registro elettronico
2. Svolgimento dei compiti\lavori assegnati, di esercizi e\o approfondimenti e puntualità nelle consegne
3. Livello apprendimento disciplinare raggiunto, attestato dalle verifiche scritte\orali somministrate dai docenti durante l'attività didattica a distanza (segnate nel RE )

Un giudizio positivo (livello iniziale corrispondente al voto 6) attesta il riscontro delle seguenti evidenze collegialmente riscontrate:

- ✓ presenza alle attività saltuaria e/o superficiale
- ✓ utilizzo e occasionale dei materiali proposti dal docente;
- ✓ consegna di compiti, eseguiti con ritardo o in modo a volte superficiale;
- ✓ complessivo raggiunto gli obiettivi minimi previsti

#### **SCADENZE:**

1. **Entro il giorno 3 giugno 2020** deve essere inserita su RE la valutazione della Didattica a Distanza **inserendo un voto** che ricomprenda le annotazioni assegnate agli elaborati e le valutazioni "Non Classificabile"(NC) per gli studenti che abbiano qualche valutazione riferita al solo primo quadrimestre.
2. **Entro il 5 giugno per le classi terze della secondaria** devono essere inseriti su RE, in scrutini on line, le proposte di voto, le motivazioni delle insufficienze, le attività svolte che contribuiscono all'attribuzione di un "credito" e la proposta di voto di comportamento (coordinatore)
3. **Entro l'8 giugno per tutte le altre classi** devono essere inseriti su RE, in scrutini on line, le proposte di voto, le motivazioni delle insufficienze, le attività svolte che contribuiscono all'attribuzione di un "credito" e la proposta di voto di comportamento (coordinatore/coordinatrice).

#### **PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO:**

Per ciascuna materia insufficiente di ogni alunno/a, i docenti dovranno compilare il Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI).

Il giorno precedente lo scrutinio di ciascuna classe le docenti e i docenti inviano al docente coordinatore di classe tramite mail di Istituto i file predisposti attraverso il modulo PAI\_1920 (Allegato 3). Il Coordinatore/la coordinatrice provvede a raccogliere per ciascun alunno/a i PAI predisposti che dovranno essere allegati al verbale il giorno dello scrutinio.

Il Dirigente Scolastico  
*Gabriella Zanetti*