



Griglia unica di valutazione ELABORATO esame I ciclo 2019_2020 in DAD.Secondaria

La sottocommissione assegna all'elaborato una valutazione, tenendo a riferimento indicatori, descrittori e punteggi di seguito indicati (Il consiglio di classe attribuisce a ciascuno dei sei indicatori **un solo** punteggio. La valutazione finale, **espressa in decimi**, deriva dal totale (somma dei punteggi) per un valore massimo di 1, *uno*)

INDICATORI	DESCRITTORE	VALUTAZIONE E RELATIVO PUNTEGGIO*	INTERVALLO PUNTEGGIO DEI SINGOLI INDICATORI
TRASMISSIONE CONCORDATA: telematica o altra idonea concordata prima della presentazione	L'alunno non trasmette l'elaborato	0	Da 0 a 0,1
	L'alunno trasmette l'elaborato	0,1	
ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	L'elaborato non presenta elementi di originalità	0	Da 0 a 0,2
	L'elaborato si presenta originale, con semplici giudizi ed opinioni personali	0,1	
	L'elaborato è originale con giudizi e opinioni personali e motivati	0,2	
COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO	L'elaborato non è coerente con l'argomento assegnato	0	Da 0 a 0,2
	L'elaborato è parzialmente coerente con l'argomento assegnato, l'alunno dimostra di aver approfondito alcuni contenuti delle discipline	0,1	
	L'elaborato è completo con l'argomento assegnato, l'alunno dimostra di aver approfondito i contenuti delle discipline	0,2	
CHIAREZZA ESPOSITIVA	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0	Da 0 a 0,2
	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico semplice e adeguato, anche in riferimento al linguaggio specifico	0,1	
	Si esprime con ricchezza e piena padronanza, anche in riferimento al linguaggio specifico	0,2	
CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0	Da 0 a 0,1
	E' in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	0,05	
	E' in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	0,1	
CAPACITÀ DI RISOLVERE PROBLEMI	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0	Da 0 a 0,1
	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite sviluppando adeguati collegamenti tra le discipline	0,05	
	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampie approfondita	0,1	
CAPACITÀ DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze o lo fa in modo inadeguato	0	Da 0 a 0,1
	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali, in chiave di cittadinanza attiva	0,05	
	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali, in chiave di cittadinanza attiva	0,1	
Il consiglio di classe attribuisce a ciascuno dei sei indicatori un solo punteggio. La valutazione finale, espressa in decimi , deriva dal totale (somma dei punteggi) per un valore massimo di 1(uno).		Totale ESPRESSO IN DECIMI: (somma dei punteggi, max 1/10)	