



Decreto n 108/2020

Tit. V.10

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 5 febbraio 1992. n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);

Visto il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

Vista la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

Vista la Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013 con la quale si forniscono indicazioni operative alla Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012;

Viste le Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, a cura del MIUR, del 18.12.2014 e la nota MIUR n. 7443 del 18.12.2015 di emanazione delle tesse;

Visto il D.L.vo n. 66 del 13 aprile 2017, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

Vista la nota MIUR n. 0001553 del 04/08/2017, contenente Chiarimenti in merito alla decorrenza dei termini di applicazione delle indicazioni del D.L.vo n. 66/2017;

Acquisita la disponibilità dei docenti con specializzazione sul sostegno e in attesa della delibera del Collegio dei Docenti

Preso atto della mancata segnalazione da parte della ASL territorialmente competente, dei nominativi degli specialisti componenti del GLI (neuropsichiatra, assistente sociale, psicologo, ecc.);

Ritenuto necessario integrare il Gruppo con un rappresentante dell'Ente locale e dei Servizi sociali per ognuno dei due Comuni in cui opera quest'Istituto;

Ritenuto opportuno inserire anche un rappresentante dei collaboratori scolastici ai quali è affidata l'assistenza materiale agli alunni diversamente abili in situazione di gravità;

Considerata la composizione dei GLHI/O;

Considerato l'organigramma dell'Istituto;

Considerata la composizione dei plessi;

DECRETA

Art. 1. È costituito il gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI) con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative a tutti i BES. Il GLI integra i compiti del Gruppo di Lavoro per l'Handicap di Istituto e Operativi (GLHI/O) estendendoli alle problematiche relativi a tutti i bisogni educativi speciali (BES).

Art. 2. Il Gruppo di lavoro è costituito come segue:

- Il Dirigente Scolastico: Gabriella ZANETTI;
- La Referente e funzione strumentale: Barbara GALLI;
- Il Direttore sga Cinzia CERVONE;
- L'assistente Amministrativa area gestione alunni: Barbara SIRONI
- Le docenti di sostegno e gli educatori assegnati alle classi come da [decreto n. 2020/102](#)

- I rappresentanti dei genitori Sig. Simone FERRARIO
- I Rappresentante degli operatori sanitari coinvolti UONPIA Corberi di Limbiate
- I Referenti della tutela minori e dei servizi sociali dei Comuni di Cogliate e Ceriano L.

Art. 3. Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- Rilevazione dei BES presenti nella scuola;
- Raccolta e documentazione degli interventi didattico – educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;
- Focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- Rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- Raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH Operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art. 1, c. 605, lettera b, della Legge 296/2006, tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10. Comma 5, della Legge 30 luglio 2010 n. 122;
- Elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusione riferito a tutti gli alunni con BES;
- Interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, ecc.).

Art. 4. Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico o un suo vicario delegato.

Si riunirà:

- a) In seduta PLENARIA per valutare e avviare il PAI costituito, per redigere il PAI per l'anno successivo da proporre al Collegio dei Docenti
- b) In seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio con cadenza almeno trimestrale secondo un calendario che sarà definito e notificato.

Art. 5. Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e inviato ai componenti del gruppo di lavoro.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Gabriella Zanetti)

ALBO SITO WEB
ATTI