



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo "Gianni Rodari"
Via Pacini 71 – 20831 Seregno (MB)
C.F. 83051390157 – Cod.Un.Fatt UF7ZW2 - C.M. MBIC848009 - Tel. 0362/263485
Sito: www.scuolarodari.edu.it
e-mail: MBIC848009@istruzione.it – posta certificata: MBIC848009@pec.istruzione.it

CTI MONZA OVEST
SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE PER LA PROVINCIA DI MONZA

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche Statali
di ogni ordine e grado afferenti al CTI di
MONZA OVEST

Prot. vedi segnatura

Seregno, lì 04/11/2020

Oggetto: richiesta nominativi referenti di Istituto Area BES, Area disabilità, Area DSA a.s. 2020-2021

Nel quadro delle iniziative che saranno avviate dalla Scuola Polo Inclusione e dal CTI Monza Ovest per la provincia di Monza e Brianza per l'a.s. 2020-2021, si invitano i Dirigenti degli Istituti scolastici a comunicare i **nominativi** e gli indirizzi e-mail dei propri **referenti** d'Istituto per i BES, per il Sostegno e per i DSA entro il **15 novembre 2020**, utilizzando l'apposito modulo di Google all'indirizzo

<https://forms.gle/nZgBEtidDvbDZ9i27>.

Nello stesso modulo sono presenti:

- un questionario per la rilevazione dei bisogni formativi inerenti la tematica dell'inclusione, al fine di programmare interventi/corsi di formazione per questo anno scolastico più in linea con le esigenze delle scuole del territorio;
- un questionario per la rilevazione di percorsi di outdoor education attivi nel suo istituto al fine di valutare la possibilità di organizzare gruppi di ricerca e innovazione sulla tematica.

Per Vostra comodità riportiamo in allegato le voci del questionario.

Si ringrazia per la collaborazione e si porgono cordiali saluti.

I referenti CTI Monza Ovest

Natalino Gimmelli
natalino.gimmelli@ctimonzabrianza.it

Anna Anelli
anna.anelli@ctimonzabrianza.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Fiorella Mancuso
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D. Lgs n. 39/93)

Allegato: CORSI PROPOSTI 2020/21

Corsi per la Scuola dell'Infanzia
Gesto grafico
Metodo "Terzi"
ICF
Autismo
Outdoor education
Disabilità visiva
Disabilità uditiva
I prerequisiti dell'apprendimento: matematica e letto scrittura
Sviluppo psicomotorio e del linguaggio
Philosophy for children: la filosofia come avventura formativa ed esercizio di umanità
Arte e metacognizione
Software free con attività laboratoriali
Introduzione al Metodo "Montessori"
La comprensione del funzionamento cognitivo in presenza di deficit intellettivi, DSA o difficoltà di tipo psicologico attraverso la lettura delle certificazioni cliniche
ADHD - Disturbi Oppositivi Provocatori - Disturbi del comportamento
Didattica Digitale Inclusiva: strumenti, piattaforme e gestione della classe
Corsi per la Scuola Primaria
Gesto grafico
Metodo "Terzi"
ICF
Autismo
Outdoor education
Disabilità visiva
Disabilità uditiva
Laboratori di matematica inclusiva
Philosophy for children: la filosofia come avventura formativa ed esercizio di umanità
Arte e metacognizione

Didattica Digitale Inclusiva: strumenti, piattaforme e gestione della classe
ADHD - Disturbi Oppositivi Provocatori - Disturbi del comportamento
DSA e lingue straniere
Didattica inclusiva nell'insegnamento dell'italiano
Metacognizione - mappa cognitiva - analisi del compito
La differenziazione didattica in ottica inclusiva
Didattica Inclusiva: produzione e comprensione del testo scritto
Promozione delle funzioni esecutive a scuola

Corsi per la Scuola Secondaria di I grado

ICF
Autismo
Outdoor education
Disabilità visiva
Disabilità uditiva
Didattica della matematica
Didattica Inclusiva: produzione e comprensione del testo scritto
Didattica Digitale Inclusiva: strumenti, piattaforme e gestione della classe
ADHD - Disturbi Oppositivi Provocatori - Disturbi del comportamento
DSA e lingue straniere
Didattica inclusiva nell'insegnamento dell'italiano
Metacognizione - mappa cognitiva - metodo di studio
Universal Design disabilità, educazione inclusiva e tecnologia
BES: valutazione ed Esami di Stato

Corsi per la Scuola Secondaria di II grado

ICF
Autismo
Disabilità visiva
Disabilità uditiva
Didattica della matematica

Didattica Digitale Inclusiva: strumenti, piattaforme e gestione della classe
ADHD - Disturbi Oppositivi Provocatori - Disturbi del comportamento
DSA, lingue straniere, latino e greco
Didattica inclusiva nell'insegnamento dell'italiano
Metacognizione - mappa cognitiva -metodo di studio
Universal Design disabilità, educazione inclusiva e tecnologia
BES: valutazione ed Esami di Stato
PCTO e progetto di vita

Bisogni Formativi

E' possibile segnalare eventuali ulteriori bisogni formativi.

Sperimentazioni di outdoor education attivi nel suo Istituto¹	No	Si	Ordine di scuola	Da quanto tempo	classi coinvolte
Titolo del progetto e breve descrizione					
Collaborazioni con Associazioni del Territorio					
Nominativo e contatto e-mail del docente referente del progetto di outdoor education					

¹ Percorsi didattici curricolari svolti all'aperto con sistematicità