

EDUCAZIONE CIVICA

Breve sintesi linee guida (*Legge 20.08.2019 n. 92*)

UN INSEGNAMENTO TRASVERSALE CON VALUTAZIONE AUTONOMA

- L'insegnamento si articola in almeno 33 ore annuali.
- L'insegnamento deve essere concepito come una necessaria implementazione del percorso di ciascuna disciplina.
- Non viene creata la figura del docente di educazione civica ma la disciplina viene affidata al complesso dei docenti del consiglio di classe.



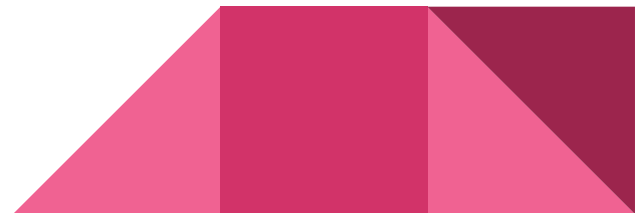
COME SI VALUTANO GLI STUDENTI?

- Ai fini della valutazione, per ogni classe, viene individuato dal Dirigente Scolastico un **coordinatore di disciplina** che ha il compito di raccogliere elementi conoscitivi dai docenti che hanno praticato l'educazione alla cittadinanza per poter formulare al Consiglio di classe la proposta di voto in decimi da assegnare agli studenti.
- Gli elementi per la valutazione possono derivare sia da prove appositamente preparate e somministrate che dalla valutazione della partecipazione ad attività progettuali.



Il coordinatore di disciplina

- La figura del coordinatore di disciplina è utile per favorire un **lavoro preparatorio di equipe** all'interno del cdc sull'insegnamento dell'Educazione civica, in virtù del fatto che l'insegnamento stesso coinvolge tutte le discipline.
- A fronte della necessità dei docenti di confrontarsi per il lavoro sull'E.C., che deve essere **sinergico**, sarebbe utile prevedere momenti di programmazione interdisciplinare al fine di **DEFINIRE** il curriculum di E.C; **INDIVIDUARE** le modalità di coordinamento, **CONCORDARE** strumenti e strategie.




Il focus su....

1. la cittadinanza digitale (esplicitamente menzionata nella legge, art. 5, e declinata in abilità e conoscenze)
2. Costituzione e Stato
3. Agenda 2030
4. Educazione ambientale
5. Educazione alla legalità
6. Educazione stradale
7. formazione di base in materia di protezione civile



...in estrema sintesi

1. **Che cosa?** Ed. Civica come disciplina autonoma.
 2. **Quando?** Dall' a.s. 2020-2021.
 3. **Dove?** In tutti gli ordini di scuola.
 4. **Chi?** Tutti i docenti.
 5. **Come?** Lezioni in classe o attività progettuali
 6. **Perché?** Educare la persona a essere un cittadino corretto e responsabile
 7. **Valutazione?** Un coordinatore di disciplina raccoglie gli elementi conoscitivi dai vari docenti per formulare in sede di cdc la proposta di voto in decimi.
- 

Ipotesi

A supporto di una visione unitaria della trattazione per le classi prime e seconde si ipotizza un testo comune che aiuti gli studenti e i docenti a tenere “tutto insieme”.

La logica della sistematizzazione ci pare più funzionale per studenti che si accostino per la prima volta a questa nuova disciplina e nella logica della interdisciplinarietà.

