

CENTRO PSICOPEDAGOGICO BRACCO

Scuola Primaria “Don A. Rivolta”

Scuola Secondaria di Primo Grado “A.Moro”

Ceriano Laghetto

*“****GIOCARE CON LE EMOZIONI”***

Progetto di educazione emotiva

Classi IV scuola primaria

***“GIÙ LA MASCHERA”***

Progetto di prevenzione del bullismo attraverso l’arte

Classi quinte scuola primaria

***“MI VOGLIO BENE”***

Progetto di educazione all’affettività e alla sessualità:

il passaggio verso l’età adulta

Classi seconde scuola secondaria di primo grado

Anno Scolastico 2020/21

**TOTALE ORE DEL PROGETTO: n. 65**

**Psicologa psicoterapeuta- dott.ssa Lucia De Bastiani (per tutte le classi coinvolte nel progetto)**

**Storica dell’arte e Illustratrice con competenze pedagogiche (per le classi V, in compresenza con la dott.ssa De Bastiani**

Il passaggio all’età adulta è sancito dalla conoscenza del proprio e altrui corpo, ma anche dal riconoscimento delle proprie emozioni all’interno delle relazioni e dal rispetto di sé.

Riteniamo fondamentale aiutare i giovani a compiere le scelte corrette per la propria persona su temi delicati quali i sentimenti e la sessualità e sensibilizzarli a tematiche quali il bullismo, l’apprendimento del rispetto di sé e dell’altro.

Inoltre, desideriamo rendere i ragazzi meno influenzabili dai mass media , contrastando la proposta di modelli improntati su esteriorità ed apparenza. Quest’anno, in cui i ragazzi appaiono maggiormente esposti all’utilizzo dei social network, daremo maggiore importanza ad alcuni spunti circa un utilizzo consapevole degli stessi.

I progetti verranno presentati nei loro argomenti, obiettivi e modalità operative all’ interno di una riunione iniziale on line con le insegnanti delle scuole coinvolte. Seguirà , come di consueto, una riunione aperta a genitori ed insegnanti dei minori coinvolti, in cui sarà illustrato il progetto, gli argomenti che verranno trattati e la metodologia utilizzata. Si effettueranno due incontri da remoto, uno per i genitori della scuola primaria ed uno per quelli della secondaria di primo grado. Il progetto per le classi quinte sul bullismo è già stato presentato alle maestre ed ai genitori nel corso dello scorso anno scolastico attraverso un incontro in presenza.

**“GIOCARE CON LE EMOZIONI” SCUOLA PRIMARIA**

**Classi coinvolte:** 4 classi di IV della scuola primaria

**Durata del corso:** 3 incontri, uno di 90’ e due di 60’. Totale: 14 ore

**Obiettivi**

Promuovere l'autostima; riconoscere, elaborare e gestire le proprie emozioni; favorire l’integrazione e la relazione tra i pari.

Parole chiave: tolleranza, empatia, gestione del conflitto, autostima, collaborazione, rispetto di sé e dell’altro.

**Struttura dell’intervento**

* **Prima lezione** in classe, di 90 minuti.

**Lavoriamo con le emozioni**. Dopo una breve introduzione con spezzoni di film i bambini lavorano sulla Rabbia. I bambini verranno condotti a riflettere su quando hanno provato quell’emozione, dove l’emozione si concentra nel corpo e quali strategie posso utilizzare per controllarla, come la si riconosce nell’altro e come ci si comporta con lui.

* **Seconda lezione** in classe, di 60 minuti.

**Lavoriamo con le emozioni**.

Riprendendo la modalità proposta nella prima lezione si lavora con la Paura e/o la Tristezza.

* **Terza lezione** in classe, di 60 minuti.

**Le nostre emozioni**

Attraverso delle schede compilate dai bambini si riflette sul loro specifico modo di sentire e affrontare le emozioni in contesti a loro familiari e attraverso le loro esperienze pregresse.

Il materiale utilizzato sarà sotto forma di schede, esercizi cartacei. Verranno proposti ai bambini giochi di ruolo, con l’ausilio di disegni, completamento di storie e lavori collettivi.

**“GIÙ LA MASCHERA”**

**PREVENZIONE DEL BULLISMO ATTRAVERSO L’ARTE, SCUOLA PRIMARIA**

**Classi coinvolte:** 4 classi di quinta

**Durata del corso:** tre incontri di 60 min. per classe (12 ore per ogni operatore)

**Obiettivo:** imparare a osservare e a riconoscere il fenomeno del bullismo, nelle sue espressioni, cause, conseguenze e possibili soluzioni. Imparare a riconoscere e gestire le proprie emozioni, nelle relazioni , affinando anche capacità di ascolto ed empatia verso gli altri. Sviluppare nuove modalità di comunicazione ed espressione emozionale, pratica e creativa di sé.

Il laboratorio verrà condotto da un’Illustrastorie che curerà l’aspetto artistico e teorico del percorso e da una psicologa che condurrà il gruppo classe nell’elaborazione e comprensione delle emozioni sperimentate. L’utilizzo di un approccio creativo-espressivo, mediante la creazione dell’oggetto-maschera, permetterà ai partecipanti di rappresentare graficamente un’emozione per loro importante da riconoscere, accettare e sviluppare interiormente. Saranno utili materiali artistici già in possesso dei partecipanti: fogli da disegno, cartoncini colorati, colori (tempere, pastelli, matite, pennarelli), colla e forbici.

**Struttura del corso:**

* **Primo incontro** in classe di 60 minuti.

Verrà presentato il lavoro a venire per poi soffermarsi sulle caratteristiche del fenomeno del bullismo e delle emozioni che lo contraddistinguono (sia come cause che come effetti). Riconoscimento delle emozioni provate in merito all’argomento tra confronto diretto e mediante un breve esercizio di visualizzazione creativa, a cui seguirà la realizzazione di un disegno di ciò che si è visto e sentito. Si conclude con la scelta dell’emozione su cui si desidera lavorare e che si vuole sviluppare.

* **Secondo incontro** in classe di 60 minuti.

Confronto aperto a risolvere dubbi o difficoltà rispetto all’ incontro precedente. Analisi dell’oggetto “maschera” nella storia dell’arte, dei suoi usi, significati e come simbolo espressivo di un’emozione. Breve esercizio di visualizzazione creativa, a cui seguirà la realizzazione artistico-creativa di una maschera.

* **Terzo incontro** in classe di 60 minuti.

Confronto aperto a risolvere dubbi o difficoltà rispetto all’ incontro precedente. Completamento della maschera e gioco di gruppo: utilizzando le maschere realizzate, riconoscimento, racconto e ascolto della storia e dell’emozione propria e altrui.

Visione di alcune opere d’arte in cui riconoscere determinate emozioni.

Conclusioni, riflessioni finali e confronto.

***“ MI VOGLIO BENE”***

**EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITA’ E ALLA SESSUALITA’ - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**Destinatari**: 4 classi di seconda

**Durata del corso**: un incontro di 120 min per classe + due incontri di 60 min per classe (Totale 16 ore)

**Obiettivi**

Comprendere le differenze tra uomo e donna e i cambiamenti puberali.

Imparare a “mentalizzare ” il corpo adolescenziale.

Identità corporea e psicologica. Riconoscere pulsioni e istinti.

Aumentare la capacità di riflessione sull’amore, il rispetto e l’empatia.

Saper accettare la frustrazione derivante dal subire un rifiuto, nella relazione a due, come fattore preventivo dei reazioni violente.

Rispettare i diversi orientamenti sessuali, valorizzando la diversità.

Spunti di riflessione per un utilizzo consapevole dei social.

**Struttura del corso**

* **Prima lezione** in classe, di 120 minuti,

Ai ragazzi viene proposto, attraverso la visione di spezzoni di video, film e schede preparate ad hoc, un confronto sui cambiamenti che stanno affrontando attualmente, riflettendo sulle differenze di un corpo adulto e su come i media trattino in modo differente il corpo maschile e quello femminile.

* **Seconda lezione** in classe, di 60 minuti.

Attraverso la visione di un filmato si è proposto ai ragazzi, divisi in gruppi, di immedesimarsi nei protagonisti di una storia di “amore ingannevole” trovata e sviluppata attraverso le nuove tecnologie. I ragazzi sono così spinti ad acquisire punti di vista diversi (la protagonista, l’amica e un adulto) riflettendo su ragioni sentimenti e comportamenti dei diversi attori.

* **Terza lezione** in classe, di 60 minuti.

Attraverso la visione di un filmato si riflette sull’utilizzo dei social, la pubblicazione di contenuti propri e altrui, il commento social di tali contenuti e le ripercussioni di tutte queste azioni sugli attori della vicenda

Gli aspetti relativi al corpo e alla sessualità, per quanto concerne l’ambito scientifico e anatomico, verranno preventivamente trattati dagli insegnanti, in modo che la psicologa possa concentrarsi con maggiore attenzione e disponibilità di tempo sugli aspetti emotivi.

La psicologa risponderà alle domande dei minori man mano che vengono poste, in modo da intervenire nel cogliere dubbi e incertezze.

L’intervento non si prefigge di svolgere per esteso il programma concordato, quanto piuttosto che gli allievi comprendano a pieno e condividano i concetti fondamentali, interagendo spontaneamente nel gruppo.

Gli argomenti, le modalità e gli strumenti sopra indicati potranno essere modificati, secondo le richieste degli insegnanti.

**Totale ore n.65**

14 ore (classi IV primaria) + 24 ore totali sui due operatori (classi V primaria) + 16 ore (classi II secondaria). Si aggiungono 11 ore per le riunioni preliminari e finali con insegnanti e genitori, per la stesura della relazione finale e per le riunioni di coordinamento del progetto.

**RIUNIONE FINALE CON INSEGNANTI E GENITORI**

Al termine del progetto, è prevista una riunione a cui sono invitati i genitori e gli insegnanti dei minori coinvolti; si esporranno i risultati degli incontri e presentati gli argomenti più significativi e le domande più frequenti poste dagli allievi.

La psicologa stenderà una relazione di sintesi che verrà inviata a insegnanti e Dirigente scolastico. Gli argomenti, le modalità e gli strumenti sopra indicati potranno essere modificati, secondo le richieste degli insegnanti.

Centro Psicopedagogico Bracco

Dott.ssa Chiara Pozzi coordinatrice

Dott.ssa Lucia De Bastiani operatrice

Dott.ssa Ilaria Mozzi operatrice