

della scuola primaria che riscontrano nei loro giovani alunni un bagaglio assai ricco di emozioni e stati d'animo generati dalla conclusione del loro primo percorso formativo (scuola primaria) e dalla prospettiva di inserirsi in un nuovo contesto scolastico ed educativo (scuola secondaria) che li pone alle soglie di un importante soglia di un importante passaggio crescita e sviluppo.

I dati ci dimostrano che i bambini di oggi entrano nella pubertà prima rispetto al passato (età media per le femmine 11 anni) e il contesto socio- economico della nostra società - tra media, social e mercato dei consumi - ha alimentato il fenomeno dei così detti "bambini accelerati" che investe già maschi e femmine durante la scuola primaria ben prima dell'adolescenza vera e propria.

Tale anticipazione fisica e culturale avviene tuttavia senza che i bambini abbiano sviluppato gli strumenti psicologici ed emotivi tali per affrontare questa tappa di sviluppo.

PROGETTO

- Il progetto è rivolto ai bambini delle classi quinte della scuola primaria.
- Si struttura in 3 incontri da 2 ore ciascuno.
- Operatore coinvolto: psicologo e/o educatore-pedagogista

ALITA' GENERALI

uppo di uno spazio di riflessione sulle tematiche della crescita e cambiamento da un punto di vista fisico, affettivo, emotivo eazionale.

- Esplorare le tematiche legate alla crescita;
- Promuovere la consapevolezza circa i comportamenti idonei e non idonei nelle relazioni con gli altri e delle reazioni degli ai miei comportamenti;
- Promuovere la visione del proprio corpo come strumento di mediazione nella relazione con l'altro;
- Favorire la riflessione circa tematiche legate all'affetto e alle relazioni;

cinque classi al fine di rendere l'intervento altamente

