

della vita collocate tra la pubertà e l'età adulta, spesso accompagnate da tratti caratteristici quali: incertezza, ansia per il futuro, bisogno di rassicurazione e di libertà.

È importante, come educatori, prestare attenzione alla fatica di crescere e alla sofferenza che nasce nei ragazzi dal separarsi da quello che sono stati, per andare incontro a qualcosa di nuovo e unico da scoprire: se stessi.

Il programma di intervento inerente i temi della sessualità e affettività riguardante i ragazzi e le ragazze dagli 11 ai 14 anni, rientra nella normativa inerente l'Educazione alla Salute nella scuola. Gli interventi di PREVENZIONE – relativi al concetto di salute inteso come “benessere fisico, psichico, morale e sociale”- sono rivolti ai ragazzi, ma i genitori e gli insegnanti non ne sono esclusi.

Riteniamo insufficiente pensare l'educazione sessuale e affettiva solo come una trasmissione di conoscenze che passano asetticamente da un educatore, portatore del sapere, ad un ragazzo da educare.

Consideriamo infatti indispensabile costruire una relazione che sarà tanto più significativa e carica di contenuti quanto più innestata nell'umanità che l'adulto esprime: una sessualità e una affettività intesa come strumento della comunicazione più completa e più intima della persona diviene quindi scoperta di valori che pongono in primo piano il rispetto e la dignità.

PROGETTO

- Il progetto è rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado
- Si struttura in 3 incontri da 2 ore ciascuno.
- Operatore coinvolto: per le classi prime psicologo e/o educatore-pedagogo
- Per le classi seconde e terze è previsto l'affiancamento di una ostetrica in uno degli incontri

Promuovere la conoscenza di sé, delle proprie emozioni, dei propri bisogni e delle proprie aspettative;
Riflettere sulla ricchezza della diversità e valorizzare i diversi aspetti che caratterizzano ognuno;

altri per favorire interazioni empatiche e lo stabilirsi di un

Promuovere la consapevolezza circa i comportamenti idonei e non idonei nelle relazioni con gli altri;

Far emergere le risorse del gruppo utili all'incremento del benessere scolastico;

Promuovere la visione di sé e di una prospettiva futura;

Fornire una cornice di riferimento di prevenzione della salute fisica e psicologica;

Altri obiettivi specifici saranno concordati e condivisi con le singole classi al fine di rendere l'intervento altamente

