



RELAZIONE FINALE

FS Area 2

“Sostegno al lavoro dei docenti”

RORATO SARA_ IULIANI RITA

Scuola Primaria

Docente Rorato Sara

Visto il verbale n. 3 del Collegio dei Docenti che ha individuato le aree a cui assegnare le funzioni strumentali al P.T.O.F. per l'anno scolastico 2020/2021;

Visto il bando finalizzato a richiedere la disponibilità dei docenti per ricoprire l'incarico di FS

*Il Dirigente Scolastico ha attribuito alla sottoscritta l'incarico di Funzione Strumentale Area 2 "Sostegno al lavoro dei docenti" per l'anno scolastico 2020-21 con Decreto n. 2020/119 del 5 dicembre 2020 come esplicitato nella circolare **326 "Incarichi di funzione Strumentale e di Referente di Istituto"** del 5 dicembre 2020 nella quale vengono indicati gli incarichi:*

- Attività di analisi e restituzione dei dati relativi alla Valutazione degli apprendimenti (prove INVALSI) nella scuola primaria
- Attività connessa alla definizione attuazione e monitoraggio del PTOF del RAV e della attuazione del PdM e RS
- Attività di supporto ai dipartimenti e al Collegio Docenti nelle attività di formazione e progettazione connessa alla certificazione delle competenze (DL 62/2107)

L'incarico

Nel corrente anno scolastico l'incarico di Referente per la Valutazione nella Scuola Primaria, si è rivelato molto impegnativo soprattutto in riferimento all'evolversi del quadro normativo. Nel mese di dicembre 2020 infatti sono state pubblicate nuove ordinanze che hanno molto impegnato il gruppo di lavoro nell'analisi dei cambiamenti legislativi e nell'aggiornamento dei documenti relativi alla valutazione del nostro Istituto. Le nuove ordinanze prese in esame sono state le seguenti:

- ▶ **O.M. 172 del 4 dicembre 2020;**
- ▶ **LINEE GUIDA "La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria";**

- ▶ **Nota di accompagnamento n. 2158 del 04 dicembre 2020** "Valutazione scuola primaria – Trasmissione Ordinanza e Linee guida e indicazioni operative";

Il lavoro è stato molto articolato e in prima battuta si è fondato sull'analisi e interpretazione accurata della normativa attraverso

- Collaborazione costante e fattiva con le docenti Iuliani Rita e Rossigno Dori per la condivisione di pratiche metodologiche e la produzione di griglie per la valutazione degli alunni nelle varie discipline
- Riunioni del gruppo di lavoro sulla valutazione
- Integrazione del Documento della Valutazione attraverso la stesura del documento "LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA"

In tale documento sono state sintetizzate le novità sulla valutazione introdotte durante il corrente anno scolastico:

- ▶ Le valutazioni degli alunni e delle alunne espresse attraverso **giudizi descrittivi** e non più tramite voti numerici.
- ▶ I criteri per descrivere gli apprendimenti hanno tenuto conto di alcune dimensioni quali :
a) l'autonomia b) la tipologia della situazione c) le risorse d) la continuità
- ▶ I docenti valutano, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento attraverso le voci :

• AVANZATO • INTERMEDIO • BASE • IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

In un secondo momento sono state condivise le informazioni durante:

- Riunioni di staff e di coordinamento con i collaboratori e il DS
- Riunioni del collegio docenti
- Riunioni di interclasse e di ambito

Attività espletate

Relativamente agli incarichi legati alla funzione strumentale e alle attività didattiche, la docente si è impegnata a svolgere le seguenti attività:

- Collaborazione con il referente, la docente Teresa Fuso, nel coordinamento di Educazione civica per la stesura del curricolo e delle Griglie di valutazione in funzione delle aree e degli obiettivi individuati per l'a.s. in corso
- Supporto ai docenti attraverso l'elaborazione di una guida pratica per la registrazione dei giudizi descrittivi nel Registro elettronico in merito alla descrizione delle dimensioni quali le risorse, la tipologia della situazione e la continuità
- Partecipazione alle riunioni di lavoro con lo staff della dirigenza, supporto e collaborazione con il Dirigente Scolastico nella scelta del modello per la valutazione intermedia e finale degli alunni della Scuola Primaria
- Raccordo con i collaboratori di Staff per le attività inerenti l'organizzazione delle prove Invalsi dell'a.s. 2020/21: orari, aule, docenti somministratori, sostituzioni.

Prove Invalsi

La valutazione degli apprendimenti degli studenti attraverso il monitoraggio delle prove Invalsi sostenute nell'anno scolastico 2019/2020 non è stata attuata, come avveniva nei passati anni, a causa della sospensione delle prove stesse causata dallo sviluppo della pandemia da Cov-19. La commissione si è dedicata all'organizzazione delle prove Invalsi per la scuola primaria e secondaria nel corso dei mesi di Aprile e Maggio 2021.

La docente si è però resa disponibile a supportare i docenti della Scuola Primaria nel visionare, interpretare ed illustrare i dati pervenuti dall'INVALSI circa l'andamento e gli esiti delle prove dell'anno scolastico precedente.

Attività di Formazione

- Webinar 11 gennaio 2021 – **Dai voti ai giudizi descrittivi nella scuola primaria. Il quadro normativo.**
- Webinar 11 gennaio 2021 – **Obiettivi di apprendimento e criteri di valutazione.**
- Webinar 12 gennaio 2021 – **Strumenti valutativi e documento di valutazione.**
- Webinar 24 febbraio 2021 – **La valutazione descrittiva e i processi di inclusione.**
- Webinar 9 marzo 2021 – **La valutazione in itinere. Prove e strumenti di valutazione.**
- Webinar 30 aprile 2020 e 19 maggio 2020 – **Formazione Territoriale: "Misure di accompagnamento Valutazione scuola primaria".**

Proposte

In relazione al nuovo quadro normativo legato alle nuove modalità di valutazione nella Scuola Primaria, come referente ritengo auspicabile, per tutto il personale docente, continuare le attività legate all'aggiornamento e alla formazione come offerta dal piano di Formazione del Ministero.

A tal proposito si propone di aggiornare alcuni documenti legati alle attività funzionali dei docenti:

- Aggiornamento del piano di lavoro dei docenti della Scuola Primaria (PdL) integrandolo con gli obiettivi disciplinari suddivisi per quadrimestre. Gli obiettivi inseriti nella sezione dedicata al primo quadrimestre, saranno oggetto di valutazione durante i primi quattro mesi dell'anno e successivamente valutati nel documento di valutazione intermedia. Nel secondo quadrimestre invece, saranno valutati gli obiettivi della seconda parte dell'anno che andranno a comporre il quadro completo della situazione di ogni alunno in vista della valutazione finale.
- Aggiornamento del Curricolo d'Istituto con l'integrazione di alcuni obiettivi disciplinari che sono risultati mancanti durante il corrente anno scolastico.

Fondamentali a mio parere rimangono le attività di monitoraggio degli esiti finali degli alunni al fine di migliorare le proposte e le attività didattiche dei singoli insegnanti.

Per l'anno scolastico 2021/2022 si propone perciò di:

- analizzare gli esiti delle prove comuni quadrimestrali di italiano-matematica
- analizzare gli esiti finali degli alunni divisi per fasce di livello per classi parallele

Anche alla luce delle recenti novità legislative risulta importante mantenere viva l'attività di aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa e quella legata alla valutazione dei progetti svolti durante l'anno scolastico.

L'idea sarebbe quella di realizzare:

- Schede di monitoraggio in itinere e finale dei progetti da sottoporre ai docenti alla fine dell'anno scolastico utili al controllo e verifica.
- Questionari di gradimento per gli alunni relativi ai progetti seguiti durante il corso dell'anno.

Scuola Secondaria

Docente Iuliani Rita

- *Visto il verbale n. 3 del Collegio dei Docenti che ha individuato le aree a cui assegnare le funzioni strumentali al P.T.O.F. per l'anno scolastico 2020/2021;*
 - *Visto il bando finalizzato a richiedere la disponibilità dei docenti per ricoprire l'incarico di FS*
 - *Viste le domande pervenute*
 - *Il Dirigente ha affidato al sottoscritto l'incarico di Funzione Strumentale Area 2 "Sostegno al lavoro dei docenti" per l'anno scolastico 2020-21 con Decreto n. 2020/119 del 5 dicembre 2020. Circolare: **326_Incarichi di funzione Strumentale e di Referente di Istituto del 5 dicembre 2020.***
- Attività connessa al ruolo di referente di Istituto per la Valutazione e per la valutazione degli apprendimenti (Invalsi scuole secondarie)
 - Attività connessa alla definizione , attuazione e monitoraggio del PTOF, del RAV , del PdM e RS
 - Revisione e aggiornamento del PTOF, Carta dei Servizi, Regolamento d'Istituto, Patto di corresponsabilità
 - Attività connessa al nucleo interno di valutazione (NIV)
 - Coordinamento progetti curriculari ed extracurriculari
 - Cura e aggiornamento format delle programmazioni disciplinari, delle rubriche comuni di valutazione, del monitoraggio del curriculum verticale (in collaborazione con i coordinatori dei dipartimenti)
 - Collaborazione con lo staff della dirigenza e partecipazione alle riunioni di lavoro

L'incarico

L'incarico si è rivelato piuttosto impegnativo, è stato necessario porre un alto grado di attenzione alle dinamiche scolastiche e al loro evolversi, ai cambiamenti legislativi previsti per il corrente anno 2020-21, anche a causa del Cov-19.

Si è trattato di un incarico alquanto complesso, dalle molteplici sfaccettature che ha previsto fasi di ideazione, progettazione, realizzazione e riflessione per ogni attività, in quanto, per il raggiungimento dello scopo non esistevano documentazioni precedenti nell'Istituto.

Nella **prima** fase è stata fatta un'analisi della situazione di partenza (bisogni e risorse) attraverso raccolta d'informazioni dedotte in sede di :

- riunione del gruppo di lavoro sulla valutazione
- riunioni del collegio docenti
- riunioni dipartimenti

Nella **seconda** fase sono state raccolte ulteriori osservazioni dai:

- consigli di classe
- webinar di approfondimento sulla valutazione nella scuola primaria/secondaria

I momenti di collaborazione sono stati effettuati in molteplici occasioni con:

- la docente Rorato Sara e Rossigno Dori per la condivisione di buone pratiche metodologiche per lo sviluppo di strumenti di valutazione nella scuola primaria
- il Dirigente Scolastico, soprattutto nelle fasi decisionali
- il gruppo NIV per la condivisione dei risultati

Attività espletate

In relazione ai servizi indicati nella nomina e per la costruttiva realizzazione delle attività didattiche prefissate, il lavoro da me svolto durante il corso dell'anno scolastico è stato quello di:

- collaborare con il gruppo di valutazione per la redazione della griglia di valutazione in E.C.- realizzazione della griglia di valutazione;
- visionare, interpretare ed illustrare ai Docenti i dati pervenuti dall'INVALSI circa l'andamento e gli esiti delle prove dell'anno scolastico precedente;
- collaborare per l'aggiornamento dei criteri di valutazione della scuola primaria.

*A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti, ho **partecipato** alla stesura della proposta di documento iniziale del I quadrimestre.*

- collaborare per l'aggiornamento dei criteri ammissione, espletamento e valutazione dell'Esame di Stato del I ciclo per l'anno 2020-21-realizzazione della griglia di valutazione;

- mantenere buone pratiche di informazione e collaborazione con il personale docente;
- partecipare a riunioni in sede di gruppi e commissioni che richiedessero chiarimenti circa il PDM: Consiglio di Istituto, Commissione PTOF, dipartimenti;
- provvedere alla propria formazione costante partecipando a corsi istituzionali o in proprio, per l'aggiornamento delle proprie competenze soprattutto nel campo della valutazione;
- ***Sostenere le persone. Percorsi per la rielaborazione psicologica delle esperienze vissute e per la scoperta e valorizzazione delle competenze personali***
- ***Webinar DiSAL. Preparare gli esami di I e II ciclo***
- collaborare con il NIV;
- effettuare la revisione del RAV, PTOF, RS.

La valutazione degli apprendimenti degli studenti attraverso il monitoraggio delle prove Invalsi non è stata attuata, come avveniva nei passati anni, a causa della sospensione, connessa con lo sviluppo della pandemia da Cov-19, delle prove stesse nell'anno 2019-20. La commissione si è dedicata all'organizzazione delle prove Invalsi per la scuola primaria e secondaria nel corso dei mesi di Aprile e Maggio 2021

Proposte

In continuità con i progetti portati a termine per il corrente anno, come referente della valutazione ritengo auspicabile continuare con le attività di ampliamento e monitoraggio dei documenti dell'Istituto. Le attività sviluppate hanno come finalità un aggiornamento del Piano. Il PTOF, infatti, se pur con scadenza triennale, si configura come un documento flessibile e dinamico, che definisce un orientamento e traccia un percorso evolutivo dell'Istituzione scolastica. Annualmente va riveduto e modificato in relazione a nuovi progetti approvati, delle nuove norme, ma anche a causa delle modifiche di composizione delle componenti la scuola: *studenti, docenti, personale ATA, educatori, ecc...*

Credo che ci sia la necessità di sviluppare e analizzare i progetti portati a termine durante l'anno. L'azione di monitoraggio necessita una fase di studio e confronto finale da parte di tutte le figure interessate: docenti, alunni, esperti esterni.

In sintesi è previsto :

- un supporto maggiore all'organizzazione di eventi finalizzati alla promozione delle attività didattiche, artistiche e professionali dell'Istituzione
- Il Coordinamento, cura della documentazione e gestione delle attività intra ed extracurricolari in coerenza con il PTOF.

- un miglioramento nell'Attività di pubblicizzazione.

Divulgazione delle informazioni utili alle famiglie durante la fase di iscrizione dei propri figli dei vari ordini di scuola del nostro Istituto e di quanti vogliono conoscere in sintesi ciò che la nostra scuola fa e di come lo fa, Mission. Pubblicizzazione non solo interna ma anche esterna alla scuola, con l'utenza e gli Enti Territoriali di riferimento. Diffusione all'interno della scuola di progetti e concorsi proposti dall'esterno. Reporting al Dirigente scolastico sull'andamento delle attività. Reporting al DSGA sull'andamento organizzativo per la gestione finanziaria.

- La Predisposizione di strumenti utili al controllo e alla verifica dei progetti.

I progetti, in risposta alle esigenze del contesto sociale, culturale ed economico della realtà locale, sono stati individuati secondo criteri predefiniti e in coerenza con quanto emerso dal RAV. I progetti sono esperienze positive grazie alla partecipazione attenta e fattiva collaborazione sia da parte dei docenti che degli alunni.

- la valutazione delle attività previste nel Piano dell'Offerta Formativa attraverso il monitoraggio di tutte le attività svolte nell'anno scolastico;

L'idea da proporre per l'anno 2021-22 sarebbe quella di :

1. produrre una griglia per il monitoraggio dello stato dei progetti in itinere e finale, sottoporla ai colleghi e raccogliere e presentare i dati risultanti;
2. stilare un questionario di gradimento per gli alunni dei progetti seguiti durante il corso dell'anno, adattato agli alunni della Scuola primaria (solo per le classi terze, quarte e quinte) e della scuola secondaria;
3. analizzare gli esiti delle prove comuni quadrimestrali di italiano-matematica
4. analisi circa gli esiti finali per classi parallele (fasce di livello)

Conclusioni

Al termine di quest'anno è giusto fare delle riflessioni sui processi che interessano tutte le componenti dell'azione educativa. Ragionare effettivamente su aspetti negativi e positivi che immancabilmente convivono, rappresenta un esercizio utile per il miglioramento.

L'esperienza maturata quest'anno consente di sottolineare come la forte motivazione del Dirigente scolastico sia stata, per tutti determinante per restituire alla scuola centralità e autorevolezza sul territorio. Ciò deve essere per tutti da incentivo alla crescita professionale e, congiuntamente a ciò, il punto di partenza nella condivisione di un percorso volto a dare risposte adeguate ai bisogni educativi e formativi degli alunni.

Probabilmente si poteva fare di più, ma si è cercato, con grande attenzione, di dare uno strumento utile e fruibile ad una scuola grande e dislocata su numerose sedi.

L'incarico ha richiesto diverse ore di lavoro in autonomia e diverse ore dedicate al confronto per conciliare opinioni diverse, rispondere ai cambiamenti legislativi, alle richieste numerose, cercando di dirigere il tutto in attività fruttuose e finalizzate. Si è tentato con continuità di rivedere con completezza il precedente lavoro, per non vanificare le scelte sulle quali si è costruita l'identità della scuola.

Nel complesso è stata determinante la collaborazione con il Dirigente scolastico, il DSGA (sempre attento, puntuale, preciso), le altre funzioni strumentali e tutto il personale di segreteria, è stato pronto a trovare insieme soluzioni, mantenendo un atteggiamento positivo, fondato su una favorevole collaborazione e accordo d'intenti.

Si auspica una sempre più produttiva e una crescente sinergia con le altre Funzioni Strumentali per assicurare una trasmissione di informazioni più efficace e una partecipazione più attiva posto così da consentire una maggiore condivisione del lavoro e un miglior controllo dei processi.

Cogliate, 25 Giugno 2021

Le docenti Referenti Funzione Strumentale Valutazione

Scuola Primaria e Secondaria

Sara Rorato

Rita Iuliani