



Scuola dell'infanzia

“L. Malaguzzi” Cogliate

PROGETTO ACCOGLIENZA A.S. 2022/2023

L'inizio di ogni percorso scolastico, sia per i bambini che per gli adulti, è un evento carico di emozioni, di significati, di aspettative e, a volte, di ansie e paure.

La nostra scuola si propone di organizzare questo delicato momento predisponendo un clima adatto e rassicurante per accogliere adeguatamente bambini e genitori.

Si ritiene quindi opportuno graduare l'accoglienza e la permanenza dei bambini nella scuola adottando un orario flessibile: la compresenza di tutte le insegnanti al mattino favorisce un rapporto duale adulto – bambino, una relazione molto diretta insegnante – piccolo gruppo, in una situazione serena e priva di tensioni.

A tal fine le insegnanti predispongono un percorso educativo specifico per il periodo di accoglienza.

FINALITA'

Accogliere i neo iscritti alla Scuola dell'Infanzia e rendere piacevole il ritorno a scuola dei bambini che hanno già frequentato FAVORENDO:

- un graduale ambientamento
- la conoscenza delle persone presenti nell'ambiente scolastico
- la conoscenza degli ambienti
- l'adattamento ai ritmi scolastici

ORGANIZZAZIONE E TEMPI

Per i bambini già iscritti e frequentanti nel precedente anno scolastico:

Nella settimana dal 5 al 9 settembre 2022:

ORARI INGRESSO: dalle ore 9.00 alle ore 9.15

ORARI USCITA: dalle ore 11.45 alle ore 12.00

(non è previsto il servizio mensa)

Dal giorno 12 settembre 2022

ORARI INGRESSO: dalle ore 8.00 alle ore 8.30
dalle ore 9.00 alle ore 9.15

Servizio mensa disponibile

ORARI USCITA: dalle ore 12.50 alle ore 13.00
dalle ore 15.45 alle ore 16.00

Per i bambini nuovi iscritti:

Nei giorni **1 e 2 settembre** sono previsti:

- **assemblea informativa** in presenza con i genitori dalle ore 14.00 alle ore 15.00
- a seguire, **colloqui individuali** con i genitori

Nei giorni 5 e 6 settembre

frequenza scaglionata in piccoli gruppi **con la presenza** di un **adulto accompagnatore**.

I nominativi dei bambini componenti i gruppi saranno comunicati il giorno dell'assemblea e esposti all'ingresso della scuola.

Gruppo 1: dalle ore 9.00 alle ore 10.00

Gruppo 2: dalle ore 10.00 alle ore 11.00

Gruppo 3: dalle ore 11.00 alle ore 12.00

Nei giorni 7, 8, 9 e 12 settembre:

(parziale unificazione dei gruppi)

(ai genitori è richiesto di restare telefonicamente reperibili)

Gruppo 1: dalle ore 9.00 alle ore 10.30

Gruppo 2: dalle ore 10.30 alle ore 12.00

Nei giorni 13, 14, 15, 16 settembre:

INGRESSO per tutti: dalle ore 9.00 alle ore 9.15

USCITA: dalle ore 11.45 alle ore 12.00

(* in accordo con le insegnanti, nei giorni 14, 15 e 16 settembre i bambini provenienti dall'Asilo Nido potranno usufruire del **servizio mensa** con uscita dalle ore 12.50 alle ore 13.00)

Dal giorno 19 settembre

In caso di ambientamento sereno, **orari regolari** e **graduale inserimento del pranzo e dormitorio per tutti**.

*N.B.: qualora si verificano difficoltà di inserimento per i neo-iscritti, le insegnanti concorderanno un'uscita anticipata prima del pranzo.

OBIETTIVI GENERALI:

- accettare il distacco dai genitori
- conoscere i nuovi compagni
- conoscere le insegnanti
- conoscere gli ambienti
- imparare e condividere semplici norme di comportamento

OBIETTIVI SPECIFICI di APPRENDIMENTO:

- Conoscere l'ambiente scolastico (3 anni)
- Conoscere ed accettare i tempi scolastici (3 anni)
- Instaurare o consolidare un rapporto positivo con i compagni e le insegnanti (3, 4, 5 anni)
- Affermare la propria identità all'interno del gruppo (3, 4, 5 anni)
- Acquisire sempre maggiore autonomia all'interno dell'ambiente scolastico (3, 4, 5 anni)
- Riconoscere e consolidare la propria appartenenza ad un gruppo (3, 4, 5 anni)
- Conoscere e condividere alcune norme di comportamento (3, 4, 5 anni)
- Riconoscere ed esprimere emozioni e sentimenti (3, 4, 5 anni)

COMPETENZE:

- Conoscere il nome dei compagni e delle insegnanti (3, 4, 5 anni)
- Orientarsi nell'ambiente scolastico e conoscere il nome di alcuni luoghi (3 anni)
- Conoscere il simbolo e il nome della propria sezione (3 anni)
- Conoscere il simbolo e il nome del gruppo di età (3, 4, 5 anni)
- Rispettare le regole concordate (3, 4, 5 anni)
- Utilizzare in modo corretto i materiali scolastici (3, 4, 5 anni)
- Partecipare alle attività proposte (3, 4, 5 anni)
- Conoscere lo spazio della propria sezione (3, 4, 5 anni)
- Raccontare le proprie esperienze di vacanza (3, 4, 5 anni)
- Manipolare materiali diversi realizzando un prodotto personale
- Memorizzare canti e filastrocche (3, 4, 5 anni)

ATTIVITA':

- Giochi corporei e musicali per ripetere il proprio nome, quello dei compagni e delle insegnanti
- Giochi per mettere in relazione i bambini tra di loro
- Esplorazione dell'ambiente scolastico
- Animazioni, giochi e conversazioni
- Costruzioni
- Ascolto, rielaborazione verbale e semplice drammatizzazione della storia
- Rappresentazioni grafico-pittoriche delle varie sequenze della storia
- Verbalizzazione delle proprie esperienze di vacanza
- Esperienze di libera manipolazione di materiali diversi (farina, carta, colla, pasta, cartone, semi, ecc..)

SPAZI:

Durante il primo periodo i bambini verranno accolti nelle proprie sezioni. Progressivamente saranno guidati alla scoperta degli altri spazi della scuola.

MODALITA' DI VERIFICA:

Osservazione e registrazioni dei comportamenti e delle abilità di ingresso per rilevare il grado di inserimento nell'ambiente scolastico e predisporre il progetto didattico – educativo.