



SETTIMANA
DELL'
INCLUSIONE
2023

IL POTERE DELLE PAROLE

Le parole hanno il potere di
distruggere e di creare. Quando
le parole sono sincere e gentili
possono cambiare il mondo.

(Buddha)



IL NOSTRO PROGETTO

L'inclusione passa
attraverso la scelta delle
parole

Proposte di letture e video per fare inclusione attraversando la tematica del potere che hanno le parole e del loro valore nella costruzione della propria e altrui identità.



TEMATICHE TRASVERSALI

IL COMPLIMENTO

Ci sono parole che fanno “casa” e portano in salvo, che contribuiscono a creare le fondamenta di chi sceglieremo di essere. Parole che hanno la grazia leggera di una carezza o di un abbraccio, parole che generano bene a chi le riceve e a chi le formula. Ecco il superpotere di un complimento: donare la libertà di essere chi si è.

LA DIVERSITA' COME UNICITA'

“Diritto all’uguaglianza e all’istruzione: La diversità deve essere una ricchezza e non una limitazione. Il sapere rende liberi. Tutti i bambini hanno diritto a un’istruzione, con maggiore attenzione per quelli in difficoltà. Perché tutti possano raggiungere gli stessi traguardi.”

"IMPARA LE PAROLE.
TUTTE LE PAROLE.
E POI FANNE L'USO MIGLIORE.
USALE COME PONTI CHE METTONO IN
COMUNICAZIONE CHI SI TROVA SU DUE
SPONDE DIVERSE DELLO STESSO FIUME".



SCUOLA DELL'INFANZIA

➔ Conversazioni circa la differenza esistente nei bambini, riconoscimento della bellezza di cui ciascuno è portatore.

➔ Ricerca delle parole che la descrivono.

➔ Disegno, autoritratto accompagnato da un complimento ricevuto dai compagni.



SCUOLA PRIMARIA

Riflettere sul potere delle
parole

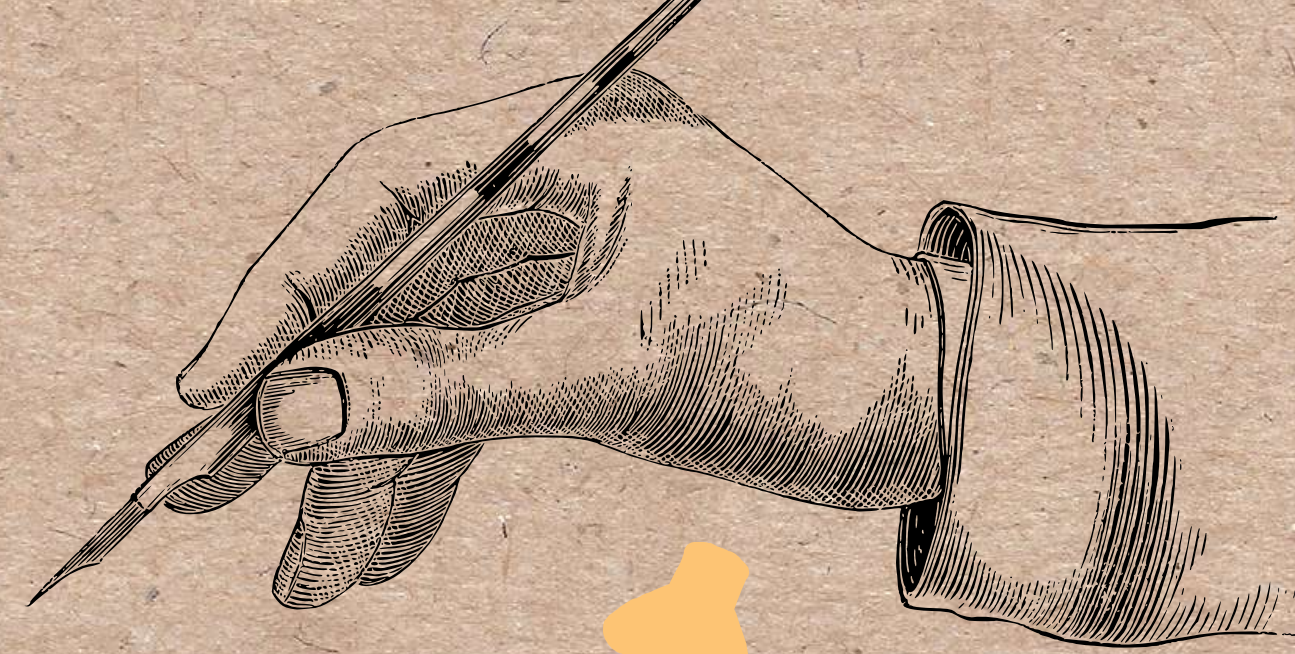
Rivolgere parole positive e
trasformazione di quelle negative

I miei punti di forza: l'unicità di
ciascuno.

Insieme
siamo un capolavoro!



SCUOLA SECONDARIA



Dillo con un post-it!

Nell'atrio della scuola verrà posizionato un cartellone con post-it e pennarelli.

I ragazzi potranno scrivere, in autonomia durante l'intervallo o il cambio dell'ora, parole gentili e complimenti per un compagno di classe, di scuola, un docente o chiunque vogliano.

Le parole hanno un peso!

Trasformazione di parole negative in espressioni positive attraverso l'acrostico

Il gioiello dentro me

Calco della propria mano colorato. I ragazzi scriveranno su ogni dito della mano una parola gentile verso se stessi, una propria caratteristica positiva, un pregio.

L'attività si concluderà incollando le mani nell'atrio della scuola su un cartellone appositamente adibito.

- "Il potere delle parole", Fabiana Ottaviani
- "Il Bimboleone e altri bambini", Gabriele Clima
- "La grande fabbrica delle parole"
- "Il Gioiello dentro me", A. Llenas
- "Elmer, l'elefante variopinto"
- "L'orango ROSA", Fulvia degli innocenti
- "Il pentolino di Antonino", I Carrier
- "I cinque malfatti", B. Alemagna
- "La cosa più importante", A. Abbatiello
- "Vietato agli elefanti", Lisa Mantchev
- "Un trascurabile dettaglio", A. G. Balpe

BIBLIOGRAFIA





"Due piedi sinistri" <http://y2u.be/Slv8Wrnv7KY>

"The present" <http://y2u.be/XfmrFU6eTQo>

"Il giorno e la notte" http://y2u.be/EEDf_RNb73c

"Il bambino che guarda la luna" http://y2u.be/Z_TPaeD7VU8

"Blu" <http://y2u.be/HtB1qo0e44w>

"Il mio mondo" <http://y2u.be/Q5DZeejpw7k>

"Il pentolino di Antonino" http://y2u.be/ssjRIV-_bJM

"Pennuti spennati" http://y2u.be/dKeann_nWls

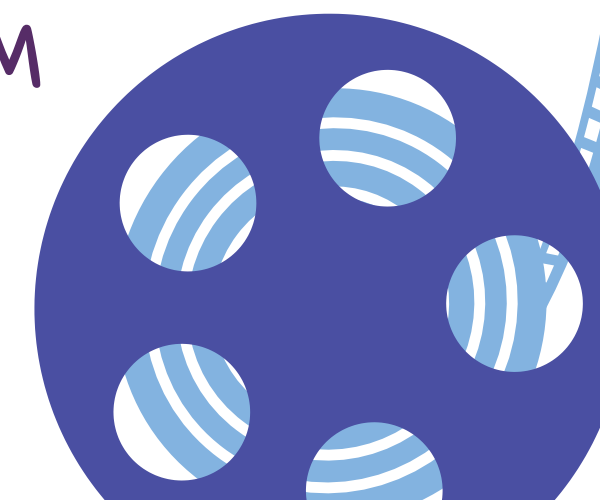
"Il riccio" <http://y2u.be/2tlvISN1o8U>

"Il circo della farfalla" <https://youtu.be/zWHUKd-GORM>

"Cuerdas" https://youtu.be/4INwx_tmTKw

"IAN" <https://youtu.be/KsjVUJMWzks>

CORITOMETRAGGI





GRAZIE

A tutti voi per aver contribuito a
rendere preziosa questa
settimana!

