



Matteo Angelo Fabris

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/10/2018 - 04/11/2022

DOTTORATO DI RICERCA IN SCIENZE PSICOLOGICHE, ANTROPOLOGICHE E DELL'EDUCAZIONE - Università degli Studi di Torino

01/07/2016

ABILITAZIONE ALLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO (N° 19113) - Ordine degli Psicologi della Lombardia

12/03/2016

LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITÀ - Università degli Studi di Torino

Voto finale 110/110 e Lode con Menzione

17/07/2012

LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE - Università degli Studi di Torino

PUBBLICAZIONI

01

<https://doi.org/10.1016/j.psychres.2017.06.065>

Longobardi, C., Prino, L. E., **Fabris**, M. A., & Settanni, M. (2017). Muscle dysmorphia and psychopathology: Findings from an Italian sample of male bodybuilders. *Psychiatry research*, 256, 231-236. (Journal Ranking Q1)

02

<https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2017.09.037>

Longobardi, C., Prino, L. E., **Fabris**, M. A., & Settanni, M. (2017). School violence in two Mediterranean countries: Italy and Albania. *Children and Youth Services Review*, 82, 254-261. (Journal Ranking Q1)

03

<https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/men0000096>

Fabris, M. A., Longobardi, C., Prino, L. E., & Settanni, M. (2018). Attachment style and risk of muscle dysmorphia in a sample of male bodybuilders. *Psychology of Men & Masculinity*, 19(2), 273. (Journal Ranking Q1)

04

<https://doi.org/10.1016/j.chb.2018.01.003>

Marengo, D., Longobardi, C., **Fabris**, M. A., & Settanni, M. (2018). Highly-visual social media and internalizing symptoms in adolescence: The mediating role of body image concerns. *Computers in Human Behavior*, 82, 63-69. (Journal Ranking Q1)



05

<https://doi.org/10.1016/j.psychres.2017.12.049>

Settanni, M., Prino, L. E., **Fabris**, M. A., & Longobardi, C. (2018). Muscle Dysmorphia and anabolic steroid abuse: Can we trust the data of online research?. *Psychiatry research*, 263, 288. (Journal Ranking Q1)

06

<https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2018.04.031>

Settanni, M., Marengo, D., **Fabris**, M. A., & Longobardi, C. (2018). The interplay between ADHD symptoms and time perspective in addictive social media use: a study on adolescent Facebook users. *Children and Youth Services Review*, 89, 165-170.(Journal Ranking Q1)

07

<https://doi.org/10.1080/19419899.2018.1476905>

Badenes-Ribera, L., **Fabris**, M. A., & Longobardi, C. (2018). The relationship between internalized homonegativity and body image concerns in sexual minority men: A meta-analysis. *Psychology & Sexuality*, 9(3), 251-268. (Journal Ranking Q1)

08

<https://doi.org/10.5964/ijpr.v13i1.323>

Prino, L. E., Scigala, D., **Fabris**, M. A., & Longobardi, C. (2019). The moderating role of gender in siblings of adults with intellectual disabilities. *Interpersona: An International Journal on Personal Relationships*, 13(1), 1-13. (Journal Ranking Q2).

09

<http://www.marianjournals.com/book/volume-27-issue-2-2019/>

Fabris, M. A., Longobardi, C., & Gastaldi, F. G. M. (2019). Preference for videogames and its correlations with moral disengagement, personality traits and academic achievement in Italian pre-adolescents. *Journal of Psychological and Educational Research*, 27(2), 7-23. (Journal Ranking Q3).

10

<https://doi.org/10.1080/15388220.2017.1387128>

Longobardi, C., Prino, L. E., **Fabris**, M. A., & Settanni, M. (2019). Violence in school: An investigation of physical, psychological, and sexual victimization reported by Italian adolescents. *Journal of school violence*, 18(1), 49-61. (Journal Ranking Q1)

11

<https://doi.org/10.1111/cch.12633>

Longobardi, C., Prino, L. E., **Fabris**, M. A., & Settanni, M. (2019). Soap bubbles as a distraction technique in the management of pain, anxiety, and fear in children at the paediatric emergency room: a pilot study. *Child: care, health and development*, 45(2), 300-305. (Journal Ranking Q1)

12

<https://doi.org/10.1002/dys.1611>

Longobardi, C., **Fabris**, M. A., Mendola, M., & Prino, L. E. (2019). Examining the selection of university courses in young adults with learning disabilities. *Dyslexia*, 25(2), 219-224. (Journal Ranking Q1 - corresponding author)

13

<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01238>

Longobardi, C., Settanni, M., Prino, L. E., **Fabris**, M. A., & Marengo, D. (2019). Students' psychological adjustment in normative school transitions from kindergarten to high school: Investigating the role of teacher-student relationship quality. *Frontiers in psychology*, 10, 1238. (Journal Ranking Q1)



14

<https://doi.org/10.1007/s40653-019-00273-1>

Badenes-Ribera, L., **Fabris**, M. A., Prino, L. E., Gastaldi, F. G. M., & Longobardi, C. (2019). Physical, emotional, and sexual victimization across three generations: a cross-sectional study. *Journal of Child & Adolescent Trauma*, 1-9. (Journal Ranking Q2 - [corresponding author](#))

15

<https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2019.05.009>

Badenes-Ribera, L., **Fabris**, M. A., Gastaldi, F. G. M., Prino, L. E., & Longobardi, C. (2019). Parent and peer attachment as predictors of Facebook addiction symptoms in different developmental stages (early adolescents and adolescents). *Addictive behaviors*, 95, 226-232. (Journal Ranking Q1)

16

<https://doi.org/10.1007/s10826-019-01484-8>

Prino, L. E., Longobardi, C., **Fabris**, M. A., Parada, R. H., & Settanni, M. (2019). Effects of bullying victimization on internalizing and externalizing symptoms: the mediating role of alexithymia. *Journal of Child and Family Studies*, 28(9), 2586-2593. (Journal Ranking Q2)

17

<https://doi.org/10.1556/2006.8.2019.44>

Badenes-Ribera, L., Rubio-Aparicio, M., Sánchez-Meca, J., **Fabris**, M. A., & Longobardi, C. (2019). The association between muscle dysmorphia and eating disorder symptomatology: A systematic review and meta-analysis. *Journal of behavioral addictions*, 8(3), 351-371. (Journal Ranking Q1 - [corresponding author](#))

18

<https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/vio0000202>

Longobardi, C., Badenes-Ribera, L., **Fabris**, M. A., Martinez, A., & McMahon, S. D. (2019). Prevalence of student violence against teachers: A meta-analysis. *Psychology of violence*, 9(6), 596. (Journal Ranking Q1)

19

<https://dx.doi.org/10.3389%2Ffpsyg.2020.551113>

Longobardi, C., Morese, R., & **Fabris**, M. A. (2020). Covid-19 emergency: social distancing and social exclusion as risks for suicide ideation and attempts in adolescents. *Frontiers in psychology*, 11. (Journal Ranking Q1)

20

<https://doi.org/10.15557/PiPK.2020.0014>

Dèttore, D., **Fabris**, M. A., & Santarnecchi, E. (2020). Differential prevalence of depressive and narcissistic traits in competing and non-competing bodybuilders in relation to muscle dysmorphia levels. *Psychiatria i Psychologia Kliniczna* 20(2):102-111 (Journal Ranking Q4 - [corresponding author](#))

21

<https://doi.org/10.1007/s40653-020-00301-5>

Longobardi, C., **Fabris**, M. A., Prino, L. E., & Settanni, M. (2020). The role of body image concerns in online sexual victimization among female adolescents: the mediating effect of risky online behaviors. *Journal of Child & Adolescent Trauma*, 1-10. (Journal Ranking Q2 - [corresponding author](#)).

22

<https://doi.org/10.1111/cpsp.12303>

Rubio-Aparicio, M., Badenes-Ribera, L., Sánchez-Meca, J., **Fabris**, M. A., & Longobardi, C. (2020). A reliability generalization meta-analysis of self-report measures of muscle dysmorphia. *Clinical Psychology: Science and Practice*, 27(1), e12303. (Journal Ranking Q1)



23

<https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.104955>

Longobardi, C., Settanni, M., **Fabris**, M. A., & Marengo, D. (2020). Follow or be followed: Exploring the links between Instagram popularity, social media addiction, cyber victimization, and subjective happiness in Italian adolescents. *Childre n and youth services review*, 113, 104955. (Journal Ranking Q1)

24

<http://dx.doi.org/10.2174/1874350102013010101>

Scigala, D. K., **Fabris**, M. A., & Longobardi, C. (2020). The Relationship Between Personality Traits and Coping Strategies in a Sample of Siblings of People With and Without Intellectual Disability: The Mediating Role of Sibling Relationship Quality. *The Open Psychology Journal*, 13(1). (Journal Ranking Q3).

25

<https://doi.org/10.1007/s12144-020-00857-3>

Fabris, M. A., Badenes-Ribera, L., Longobardi, C., Demuru, A., Konrad, S. D., & Settanni, M. (2020). Homophobic bullying victimization and muscle Dysmorphic concerns in men having sex with men: the mediating role of paranoid ideation. *Current Psychology*, 1-8. (Journal Ranking Q2).

26

<https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2020.106364>

Fabris, M. A., Marengo, D., Longobardi, C., & Settanni, M. (2020). Investigating the links between fear of missing out, social media addiction, and emotional symptoms in adolescence: The role of stress associated with neglect and negative reactions on social media. *Addictive Behaviors*, 106, 106364. (Journal Ranking Q1)

27

<https://doi.org/10.1080/24732850.2020.1742016>

Longobardi, C., Badenes-Ribera, L., & **Fabris**, M. A. (2020). Emotional intelligence in child molesters. *Journal of forensic psychology research and practice*, 20(4), 377-394. (Journal Ranking Q3)

28

<https://doi.org/10.1080/00918369.2020.1813512>

Fabris, M. A., Longobardi, C., Badenes-Ribera, L., & Settanni, M. (2020). Prevalence and Co-Occurrence of Different Types of Body Dysmorphic Disorder among Men Having Sex with Men. *Journal of Homosexuality*, 1-13. (Journal Ranking Q1)

29

<https://doi.org/10.1002/jts.22630>

Badenes-Ribera, L., Molla-Esparza, C., Longobardi, C., Sánchez-Meca, J., & **Fabris**, M. A. (2020). Homicide as a Source of Posttraumatic Stress?: A Meta-Analysis of the Prevalence of Posttraumatic Stress Disorder After Committing Homicide. *Journal of Traumatic Stress*. (Journal Ranking Q1)

30

<https://doi.org/10.1111/bjep.12378>

Longobardi, C., Settanni, M., Lin, S., & **Fabris**, M. A. (2021). Student-teacher relationship quality and prosocial behaviour: The mediating role of academic achievement and a positive attitude towards school. *British Journal of Educational Psychology*. (Journal Ranking Q1)

31

<https://doi.org/10.1080/02673843.2020.1772842>

Bozzato, P., Longobardi, C., & **Fabris**, M. A. (2020). Problematic gambling behaviour in adolescents: prevalence and its relation to social, self-regulatory, and academic self-efficacy. *International Journal of Adolescence and Youth*, 25(1), 907-919. (Journal Ranking Q2)



32

<https://doi.org/10.1177%2F0091415019875454>

Badenes-Ribera, L., **Fabris**, M. A., & Longobardi, C. (2021). Elder mistreatment in an Italian population: prevalence and correlates. *The International Journal of Aging and Human Development*, 92(1), 83-99. (Journal Ranking Q3 - corresponding autor)

33

<https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105720>

Fabris, M. A., Badenes-Ribera, L., & Longobardi, C. (2021). Bullying victimization and muscle dysmorphic disorder in Italian adolescents: The mediating role of attachment to peers. *Children and Youth Services Review*, 120, 105720. (Journal Ranking Q1)

34

<https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2021.01.005>

Marengo, D., **Fabris**, M. A., Prino, L. E., Settanni, M., & Longobardi, C. (2021). Student-teacher conflict moderates the link between students' social status in the classroom and involvement in bullying behaviors and exposure to peer victimization. *Journal of Adolescence*, 87, 86-97. (Journal Ranking Q1)

35

<https://doi.org/10.1177%2F0265407521991917>

Marengo, D., Settanni, M., **Fabris**, M. A., & Longobardi, C. (2021). Alone, together: Fear of missing out mediates the link between peer exclusion in WhatsApp classmate groups and psychological adjustment in early-adolescent teens. *Journal of Social and Personal Relationships*, 0265407521991917. (Journal Ranking Q1 - correspondig author)

36

<https://content.iospress.com/articles/international-journal-of-developmental-science/dev200300>

Longobardi, C., **Fabris**, M. A., Prino, L. E., & Settanni, M. Online Sexual Victimization among Middle School Students: Prevalence and Association with Online Risk Behaviors. *International Journal of Developmental Science*, (Preprint), 1-8.

37

<https://doi.org/10.1177%2F00332941211010252>

Scigala, D. K., **Fabris**, M. A., Badenes-Ribera, L., Zdankiewicz-Scigala, E., Hintertan, I., & Longobardi, C. (2021). Alexithymia and Adult Attachment: Investigating the Mediating Role of Fear of Intimacy and Negative Mood Regulation Expectancies. *Psychological Reports*, 1-9. (Journal Ranking Q2)

38

doi.org/10.1007/s10591-021-09567-9

Scigala, D. K., **Fabris**, M. A., Badenes-Ribera, L., Zdankiewicz-Scigala, E., & Longobardi, C. (2021). Alexithymia and Self Differentiation: The Role of Fear of Intimacy and Insecure Adult Attachment. *Contemporary Family Therapy*, 1-12. (Journal Ranking Q1)

39

<https://doi.org/10.1177/10634266211013756>

Lin, S., **Fabris**, M. A., & Longobardi, C. (2021). Closeness in Student-Teacher Relationships and Students' Psychological Well-Being: The Mediating Role of Hope. *Journal of Emotional and Behavioral Disorders*, 1-10. (Journal Ranking Q1).

40

<https://doi.org/10.1007/s10591-021-09567-9>

Scigala, D. K., **Fabris**, M. A., Badenes-Ribera, L., Zdankiewicz-Scigala, E., & Longobardi, C. (2021). Alexithymia and Self Differentiation: The Role of Fear of Intimacy and Insecure Adult Attachment. *Contemporary Family Therapy*, 43(2), 165-176. (Journal Ranking Q1).



41

<https://doi.org/10.1080/10538712.2021.2014612>

Longobardi, C., Malacrea, M., Giulini, P., Settanni, M., & **Fabris**, M. A. (2021). How plausible are the accounts of child victims of sexual abuse? A study of bizarre and unusual scripts reported by children. *Journal of child sexual abuse*, 1-20. (Journal Ranking Q3).

42

<https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2022.01.003>

Longobardi, C., Badenes-Ribera, L., & **Fabris**, M. A. (2022). Adverse childhood experiences and body dysmorphic symptoms: A meta-analysis. *Body Image*, 40, 267-284. (Journal Ranking Q1).

43

<https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2021.107204>

Marengo, D., **Fabris**, M. A., Longobardi, C., & Settanni, M. (2022). Smartphone and social media use contributed to individual tendencies towards social media addiction in Italian adolescents during the COVID-19 pandemic. *Addictive behaviors*, 126, 107204. (Journal Ranking Q1).

44

<https://doi.org/10.1080/10409289.2022.2085980>

Prino, L. E., Longobardi, C., **Fabris**, M. A., & Settanni, M. (2022). Attachment behaviors toward teachers and social preference in preschool children. *Early Education and Development*, 1-17. (Journal Ranking Q1).

45

<https://doi.org/10.1891/11-VV-D-20-00230>

Badenes-Ribera, L., **Fabris**, M.A., Martinez, A., McMahon, S. D., & Longobardi, C. (2022). Prevalence of parental violence toward teachers: a meta-analysis. *Violence and victims*, 37(3), 348-366. (Journal Ranking Q1).

46

Longobardi, C., Lin, S., & **Fabris**, M. A. (2022). Daytime sleepiness and prosocial behaviors in kindergarten: The mediating role of student-teacher relationships quality. *Frontiers in Psychology*. (Journal Ranking Q2).

47

<https://www.proquest.com/76f16609-238a-4f61-8925-cd5868296923>

Longobardi, C., Ribera, L. B., Prino, L. E., & **Fabris**, M. A. (2022). Children Pet Ownership: Attachment to parents and Psychological adjustment. *Journal of Psychological and Educational Research*, 30(1), 7-22. (Journal Ranking Q4)

48

<https://doi.org/10.1080/09500693.2021.1982062>

Bozzato, P., **Fabris**, M. A., & Longobardi, C. (2021). Gender, stereotypes and grade level in the draw-a-scientist test in Italian schoolchildren. *International Journal of Science Education*, 43(16), 2640-2662. (Journal Ranking Q1).

49

<https://doi.org/10.1080/08927936.2022.2109291>

Ribera, L. B., Longobardi, C., Prino, L. E., & **Fabris**, M. A. (2022). Secure Attachment to Mother and Children's Psychological Adjustment: The Mediating Role of Pet Attachment. *Anthrozoös*, 1-15. (Journal Ranking: Q1).

50

<https://doi.org/10.3390/ijerph19169871>



Fabris, M. A., Longobardi, C., Morese, R., & Marengo, D. (2022). Exploring multivariate profiles of psychological distress and empathy in early adolescent victims, bullies, and bystanders involved in cyberbullying episodes. *International journal of environmental research and public health*, 19(16), 9871. (Journal Ranking: Q1).

51

<https://doi.org/10.1080/10409289.2022.2085980>

Prino, L. E., Longobardi, C., Fabris, M. A., & Settanni, M. (2022). Attachment behaviors toward teachers and social preference in preschool children. *Early Education and Development*, 1-17. (Journal Ranking: Q1).

Special Guest Editor

- Student-Teacher Relationships Quality Research: Past, Present and Future. *Frontiers in Education* (In press)
- Children's Drawings: Evidence-Based Research and Practice. *Frontiers in Psychology* (Call for Paper - submission open).
- Towards 2030: Sustainable Development Goal 16: Peace, Justice and Strong Institutions. An Educational Perspective. *Frontiers in Education*. (Call for Papers - open for submission).
- Alexithymia and Mental Health in Adolescents: Theory, Research and Clinical Practice. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. (Call for Papers - open for submission).

Elenco Capitoli di Libri

- Longobardi, C., Fabris, M.A., Badenes-Ribera, L. (2020). "Violence Against Children by Peers". In Shackelford, T. K. (Ed.). (2020). *The SAGE Handbook of Domestic Violence*.

RETI E AFFILIAZIONI

Afferisco alle seguenti associazioni e società scientifiche:

- Associazione Italiana di Psicologia (AIP)
- Coordinamento Italiano Servizi Abuso e Maltrattamento all'Infanzia (CISMAI)
- EMDR Italia

ONORIFICENZE E RICONOSCIMENTI

12/12/2019

Culture della Materia – Dipartimento di Psicologia - Università degli Studi di Torino

ESPERIENZA LAVORATIVA ACCADEMICA

01/07/2021 – 01/07/2022

Vincitore Assegno di Ricerca - Università degli Studi di Torino

Bando Assegni di Ricerca Cofinanziati – Tornata XXIII. Progetto "The relationships between Problematic Internet Use and Peer Aggression in adolescence: the mediating role of empathy and sleep quality" (Tutor. Prof. Claudio Longobardi).

01/07/2021 – 01/10/2021

Vincitore Assegno Tutorato 2019/2020 - Dipartimento Filosofia e Scienze dell'Educazione - Università degli Studi di Torino

Assegno di Tutorato destinato al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (referente: Prof. Claudio Longobardi) - attività di supporto per tesisti della LM-85 nell'organizzazione e redazione degli elaborati finali



07/2020 - 09/2020

Vincitore Assegno Tutorato 2019/2020 - Dipartimento Filosofia e Scienze dell'Educazione - Università degli Studi di Torino

Assegno di Tutorato destinato al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (referente: Prof. Claudio Longobardi) - attività di supporto per tesisti della LM-85 nell'organizzazione e redazione degli elaborati finali

15/11/2018 - 15/04/2019

Vincitore Borsa di Studio - "Adolescenti e Tecnologie: per una didattica virtuale inclusiva" (prof. Longobardi)

15/04/2019 - 15/12/2019

Vincitore Borsa di Studio - Progetto "Can students perceptions of the student-teacher relationship quality, as well as their social statutes, predict bullying and pro-bully behaviors in the classroom?"

15/01/2020 - 01/09/2020

(Rinnovo) Borsa di Studio - Progetto "Can students perceptions of the student-teacher relationship quality, as well as their social statutes, predict bullying and pro-bully behaviors in the classroom?"

14/09/2020 - ATTUALE

Vincitore Borsa di Studio - Progetto "Effetti di variabili psicologiche e comportamentali nella transizione dalla scuola secondaria di secondo grado all'Università"

La borsa di studio è finanziata su fondi derivanti da European Commission, 2018-1-EL01-KA203-047890 Titolo Progetto: "Platform for Advancement of the Self" ERASMUS+(StrategicPartnerships)-CDD.16/04/2019, Titolare il Dottor Claudio Longobardi e prevede lo svolgimento di attività di ricerca da svolgersi nell'ambito del progetto: "Effetti di variabili psicologiche e comportamentali nella transizione dalla scuola secondaria di secondo grado all'Università".

01/10/2021 - 01/10/2022

Docente a Contratto

IUSTO - Istituto Universitario Salesiano Rebaudengo di Torino - Dipartimento di Psicologia.
Docente per il corso di Tecniche Proiettive per l'Età Evolutiva,
presso il Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche.

11/11/2017 - 01/10/2018

Docente a contratto

Università degli Studi di Torino - Dipartimento di Filosofia e Scienze della Formazione,
Torino (Italia)
Insegnamento di Psicologia dell'Educazione e Tecniche di Osservazione del Comportamento Infantile
(Laboratorio)

14/11/2017 - 01/10/2018

Docente a contratto

Università degli Studi di Torino - Dipartimento di Filosofia e Scienze della Formazione -
Polo di Savigliano (Cn)
Docente per il corso di Tecniche di Osservazione del Comportamento Infantile, presso il corso di
Laurea in Scienze della Formazione Primaria

REVIEWER

Ho condotto un totale di 75 peer reviews per le seguenti riviste:

- Children and Youth Services Review
- Journal of Applied Developmental Psychology
- Teachers and Teaching: theory and practice



- Journal of School Violence
- Learning and Individual Differences
- Addictive Behaviors
- Journal of Psychiatric Research
- Contemporary Educational Technology
- International Journal of Environmental Research and Public Health
- Current Psychology
- Journal of Sex Research
- International Journal of Forensic Mental Health
- International Journal of Addiction and Mental Health
- Performance Enhancement and Health
- Psihologija
- Journal of Nervous and Mental Disease
- Psicologia: Reflexao e Critica
- Trends in Psychology

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Torino, 12/11/2022

Dott. Matteo A. Fabris

Matteo Angelo Fabris



ATTESTAZIONE DELL'AVVENUTA VERIFICA DELL'INSUSSISTENZA DI SITUAZIONI,
ANCHE POTENZIALI, DI CONFLITTO DI INTERESSE
(art. 53 D.Lgs n. 165/2001 come modificato dalla legge 190/2012)

VISTO l'art. 53 D.Lgs n. 165/2001 come modificato dalla legge 6 novembre 2012, n. 190 che prevede che il conferimento di ogni incarico sia subordinato all'avvenuta verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse;

VISTA la dichiarazione circa le attività svolte e gli impegni assunti, rese, ai sensi dell'art. 53, comma 14 del D. Lgs. N. 165/2001 dal sig. Matteo Angelo Fabris;

VERIFICATO che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico affidato;

SI ATTESTA

l'avvenuta verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 53 d.lgs n. 165/2001 come modificato dalla legge 190/2012.

La presente attestazione è pubblicata sul sito istituzionale e viene, altresì trasmessa al responsabile della prevenzione della corruzione.

Cogliate, 30 novembre 2022

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Alberta Liuzzo
Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993



Prot. n. 3869

CONTRATTO DI PRESTAZIONE D'OPERA INTELLETTUALE OCCASIONALE

Tra l'Istituto Comprensivo "Cesare Battisti" di Cogliate, rappresentato legalmente dalla Dott.ssa Alberta Liuzzo, Dirigente Scolasticodomiciliata per la sua carica presso Istituto Comprensivo Statale "Cesare Battisti", con sede a Cogliate in via Cesare Battisti, 19 - Codice Fiscale 91074000158 di seguito denominata "Istituzione Scolastica" e

Fabris Matteo Angelo

PREMESSO

- che l'art. 43 del D.L. n. 129/2018, consente la stipulazione di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti per sperimentazioni didattiche ed ordinamentali per l'ampliamento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione e fruizione ai docenti;
- che il progetto in parola viene finanziato con le risorse ex art. 39-bis, comma 1, D.L. 115/2022;
- che il suddetto progetto prevede prestazioni professionali specialistiche di esperti e consulenti anche esterni all'istituzione scolastica;
- che con provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 3724, il dott. Fabris Matteo Angelo è stato individuato quale destinatario del presente contratto di prestazione d'opera in qualità di esperto per la realizzazione un progetto di "Consulenza Psicologica a Sostegno della didattica" dell'IC "C. Battisti" per l'a.s. 2022/2023;
- che il dott. Fabris Matteo Angelo individuato come esperto, non si trova in regime di incompatibilità tale da impedire l'effettuazione della prestazione professionale oggetto del presente contratto;

si conviene e si stipula quanto segue:

Art. 1 – L'Istituzione Scolastica intende organizzare un progetto di "Consulenza Psicologica a Sostegno della didattica".

Art. 2 – Il contraente si impegna a garantire l'attività di cui all'art. 1, attraverso la gestione di casi di disagio sociale, di casi di bullismo, interventi di mediazione nelle relazioni scuola-famiglia e osservazioni in classe. La prestazione professionale di cui al presente contratto, viene svolta senza alcun vincolo di subordinazione ed in piena autonomia da parte del professionista e, come tale, è regolata dagli artt. 2229 e seguenti del Codice Civile.

Art. 3 – Il presente contratto, di cui le premesse costituiscono parte integrante, è relativo ad un massimo di n. 100 ore con decorrenza dalla data di sottoscrizione a giugno 2023.

Art. 4 – A compenso dei servizi dettagliati resi in forza del presente contratto, sarà corrisposto un compenso pari a euro 40,00 all'ora.

Art. 5 – Il pagamento del compenso di cui al precedente art. 4 avverrà dietro presentazione di regolare fattura, l'importo della quale non può superare l'importo netto di Euro 4.000,00.

Tale importo si intende al lordo delle ritenute fiscali, se dovute, ed è onnicomprensivo. L'importo verrà corrisposto in un'unica soluzione, con un unico mandato c/o la Banca Intesa Sanpaolo - Agenzia di Cogliate

(MB), dietro presentazione di fattura o nota, secondo le modalità previste dalle norme vigenti (fatturazione elettronica - codice univoco ufficio UF5FLE).

Il presente contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Art. 6 – L'istituzione scolastica fa presente altresì, ai sensi e per gli effetti del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) che i dati personali forniti dal contraente saranno oggetto di trattamento, nel rispetto della normativa e degli obblighi di sicurezza e riservatezza, finalizzato ad adempimenti richiesti dall'esecuzione di obblighi di legge o contratti.

Art. 7 – Ciascun onere assicurativo, previdenziale, retribuito o di qualsiasi altro genere, nascente dal rapporto di lavoro tra il contraente e l'Istituzione Scolastica e tra il contraente e i suoi collaboratori si intende a carico esclusivo del contraente.

Art. 8 – L'Istituzione Scolastica ha diritto di risolvere il presente contratto con effetto immediato a mezzo comunicazione fatta con lettera raccomandata, in caso di inadempimento alle prestazioni concordate. In caso di risoluzione di contratto l'Istituzione Scolastica ha diritto al risarcimento del danno conseguente.

Art. 9 – Per quanto non espressamente previsto dal presente contratto si rimanda alle normative del Codice Civile.

Art. 10 – In caso di controversie il foro competente è quello di Monza e le spese di registrazione dell'atto, in caso d'uso, sono a carico del contraente.

Letto, approvato e sottoscritto.

Cogliate, 30 novembre 2022

Il Contraente

Matteo Angelo Fabris

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Alberta Liuzzo

firmato digitalmente ai sensi del D.L.vo 82/2005 aggiornato al D.L.vo 217/2017, art. 1, comma 1, lettera s.