



# Scuola dell'infanzia

“L.Malaguzzi”, Cogliate

## **PROGETTO ACCOGLIENZA**

L'inizio di ogni percorso scolastico, sia per i bambini che per gli adulti, è un evento carico di emozioni, di significati, di aspettative e, a volte, di ansie e paure.

La nostra scuola si propone di organizzare questo delicato momento predisponendo un clima adatto e rassicurante per accogliere adeguatamente bambini e genitori.

Si ritiene quindi opportuno graduare l'accoglienza e la permanenza dei bambini nella scuola adottando un orario flessibile: la compresenza di tutte le insegnanti al mattino favorisce un rapporto duale adulto – bambino, una relazione molto diretta insegnante – piccolo gruppo, in una situazione serena e priva di tensioni.

A tal fine le insegnanti predispongono un percorso educativo specifico per il periodo di accoglienza.

## **FINALITA'**

Accogliere i neo iscritti alla Scuola dell'Infanzia e rendere piacevole il ritorno a scuola dei bambini che hanno già frequentato FAVORENDO:

- un graduale ambientamento
- la conoscenza delle persone presenti nell'ambiente scolastico
- la conoscenza degli ambienti
- l'adattamento ai ritmi scolastici

## **ORGANIZZAZIONE E TEMPI**

**Per i bambini già iscritti e frequentanti nel precedente anno scolastico:**

**Nella settimana dal 5 al 8 settembre 2023:**

**ORARI INGRESSO:** dalle ore 9.00 alle ore 9.15

**ORARI USCITA:** dalle ore 11.45 alle ore 12.00

**(non è previsto il servizio mensa)**

**Dal giorno 11 settembre 2023**

**ORARI INGRESSO:** dalle ore 8.00 alle ore 8.30

dalle ore 9.00 alle ore 9.15

**Servizio mensa disponibile**

**ORARI USCITA:** dalle ore 12.50 alle ore 13.00



dalle ore 15.45 alle ore 16.00

### Per i bambini nuovi iscritti:

#### 1 settembre sono previsti:

- assemblea informativa** in presenza con i genitori dalle ore 14.00 alle ore 15.00
- a seguire, **colloqui individuali** con i genitori (eventualmente calendarizzati anche in data 4 settembre)

#### Nei giorni 5 e 6 settembre

**frequenza scaglionata** in piccoli gruppi **con la presenza** di un **adulto accompagnatore**.

I nominativi dei bambini componenti i gruppi saranno comunicati il giorno dell'assemblea e esposti all'ingresso della scuola.

Gruppo 1: dalle ore 9.00 alle 10.00

Gruppo 2: dalle ore 10.00 alle ore 11.00

Gruppo 3: dalle ore 11.00 alle ore 12.00

#### Nei giorni 7, 8 e 11 e 12 settembre:

**(parziale unificazione dei gruppi)**

**(ai genitori è richiesto di restare telefonicamente reperibili)**

Gruppo 1: dalle ore 9.00 alle ore 10.30

Gruppo 2: dalle ore 10.30 alle ore 12.00

#### Nei giorni 13, 14, 15 settembre:

**INGRESSO** per tutti: dalle ore 9.00 alle ore 9.15

**USCITA:** dalle ore 11.45 alle ore 12.00

(\* in accordo con le insegnanti, nei giorni 13, 14 e 15 settembre i bambini provenienti dall'Asilo Nido potranno usufruire del **servizio mensa** con uscita dalle ore 12.50 alle ore 13.00)

#### Dal giorno 18 settembre

In caso di ambientamento sereno e in accordo con le insegnanti di Sezione, **orari di ingresso regolari** (8.00/8.30 o 9.00/9.15), **graduale inserimento del pranzo per tutti** e accesso al **dormitorio per i bambini provenienti dall'Asilo Nido**.

\*N.B.: qualora si verificano difficoltà di inserimento per i neo-iscritti, le insegnanti concorderanno un'uscita anticipata prima del pranzo.

### OBIETTIVI GENERALI:

- accettare il distacco dai genitori
- conoscere i nuovi compagni
- conoscere le insegnanti
- conoscere gli ambienti



- imparare e condividere semplici norme di comportamento

### **OBIETTIVI SPECIFICI di APPRENDIMENTO:**

- Conoscere l'ambiente scolastico (3 anni)
- Conoscere ed accettare i tempi scolastici (3 anni)
- Instaurare o consolidare un rapporto positivo con i compagni e le insegnanti (3, 4, 5,anni)
- Affermare la propria identità all'interno del gruppo (3, 4, 5, anni)
- Acquisire sempre maggiore autonomia all'interno dell'ambiente scolastico (3, 4, 5, anni)
- Riconoscere e consolidare la propria appartenenza ad un gruppo (3, 4, 5, anni)
- Conoscere e condividere alcune norme di comportamento (3, 4, 5, anni)
- Riconoscere ed esprimere emozioni e sentimenti (3, 4, 5, anni)

### **COMPETENZE:**

- Conoscere il nome dei compagni e delle insegnanti (3, 4, 5, anni)
- Orientarsi nell'ambiente scolastico e conoscere il nome di alcuni luoghi (3 anni)
- Conoscere il simbolo e il nome della propria sezione (3 anni)
- Conoscere il simbolo e il nome del gruppo di età (3, 4, 5, anni)
- Rispettare le regole concordate (3, 4, 5, anni)
- Utilizzare in modo corretto i materiali scolastici (3, 4, 5, anni)
- Partecipare alle attività proposte (3, 4, 5, anni)
- Conoscere lo spazio della propria sezione (3, 4, 5, anni)
- Raccontare le proprie esperienze di vacanza (3, 4, 5, anni)
- Manipolare materiali diversi realizzando un prodotto personale
- Memorizzare canti e filastrocche (3, 4, 5, anni)

### **ATTIVITA':**

- Giochi corporei e musicali per ripetere il proprio nome, quello dei compagni e delle insegnanti
- Giochi per mettere in relazione i bambini tra di loro
- Esplorazione dell'ambiente scolastico
- Animazioni, giochi e conversazioni
- Costruzioni
- Ascolto, rielaborazione verbale e semplice drammatizzazione della storia
- Rappresentazioni grafico-pittoriche delle varie sequenze della storia
- Verbalizzazione delle proprie esperienze di vacanza
- Esperienze di libera manipolazione di materiali diversi (farina, carta, colla, pasta, cartone, semi, ecc..)

### **SPAZI:**

Durante il primo periodo i bambini verranno accolti nelle proprie sezioni.  
Progressivamente saranno guidati alla scoperta degli altri spazi della scuola.

### **MODALITA' DI VERIFICA:**

Osservazione e registrazioni dei comportamenti e delle abilità di ingresso per rilevare il grado



---

di inserimento nell'ambiente scolastico e predisporre il progetto didattico – educativo.

