

PIANO DI MIGLIORAMENTO

PER UNA SCUOLA DI QUALITÀ: INCLUSIONE, PERSONALIZZAZIONE E PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO

Descrizione Percorso

Il percorso, in continuità con quanto attuato nel triennio precedente, ed in linea con il Goal 4 (Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti) dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, si prefigge lo scopo di:

- innalzare il livello di alfabetizzazione digitale del personale scolastico;
- garantire ad ogni studente libertà, equità e qualità nel completamento dell'educazione primaria e secondaria che porti a risultati di apprendimento adeguati e concreti e all'acquisizione delle competenze chiave.

All'interno del Sistema Nazionale di Valutazione, il miglioramento si configura come un percorso mirato all'individuazione di una linea strategica, di un processo di problem solving e di pianificazione che le scuole mettono in atto sulla base di priorità e traguardi individuati nella sezione 5 del RAV. Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), che rappresenta il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che anche la nostra scuola ha adottato nell'ambito della loro autonomia, è integrato (Art. 3 dpr 275/1999 novellato dal comma 14 dell'art. 1 L. 107/2015) con il Piano di Miglioramento dell'istituzione scolastica, previsto dal D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" utilizzo di strategie metodologiche anche in modalità "Classe aperta" ,connesse al PNSD in coerenza con i principali elementi di innovazione promossi dalla scuola.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

- "Priorità" [Risultati scolastici]

Riduzione della varianza degli esiti fra le classi. Ulteriore riduzione della fascia bassa riferita ai livelli di apprendimento.

- "Priorità" [Risultati scolastici]

Innalzamento della fascia alta del livello di apprendimento

- "Priorità" [Competenze chiave europee]

Innalzare i livelli alti di competenza relativamente a: imparare a imparare sociali e civiche

- "Priorità" [Competenze chiave europee]

Condividere i criteri di assegnazione del giudizio di livello nella certificazione delle competenze chiave

- "Priorità" [Risultati a distanza]

Garantire il successo scolastico all'interno del percorso del primo ciclo e nel passaggio al secondo ciclo, monitorando i risultati degli studenti.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari		Soggetti interni /esterni coinvolti
08/06/2022	Docenti/Studenti	Docenti/consulenti esterni	

Responsabile

Staff di dirigenza

Referenti Invalsi

Risultati Attesi

1. Implementare il curricolo verticale di istituto allineando i criteri di valutazione alle situazioni reali.
2. Ottenere esiti più uniformi riguardo alle prove standardizzate nazionali nelle varie sezioni e in classi parallele riducendo la variabilità del 10% in lingua (L1 ed L2) ed in matematica.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: SVILUPPARE COMPETENZE VALUTATIVE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti interni/esterni coinvolti
08/06/2022	Docenti	Docenti / consulenti esterni

Responsabile

Staff di dirigenza e docenti funzione strumentale

Risultati Attesi

Implementare la formazione dei docenti attraverso la realizzazione di corsi finalizzati all'aggiornamento sulla certificazione delle competenze disciplinari ed europee e sul curricolo verticale.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PROMUOVERE IL MERITO E INCENTIVARE LA PARTECIPAZIONE A CONCORSI E GARE

Destinatari	Soggetti interni / esterni coinvolti
Studenti	Docenti - Personale ATA

Responsabile

Docenti e referenti di progetto

Risultati Attesi

- Incrementare le attività e la partecipazione a concorsi (olimpiadi della matematica, concorsi musicali, concorsi letterari, competizioni sportive, rappresentazioni teatrali, concorsi cinematografici...)

- Promuovere i valori connessi ad una sana competizione.

L'EMOZIONE DI APPRENDERE

Descrizione Percorso

- Sostenere la formazione dei docenti nella gestione dell'aula e nella personalizzazione degli apprendimenti con momenti di formazione, supervisione e consulenza psicologica;
- applicare metodi e strategie didattiche e relazionali della comunicazione non violenta;
- promuovere azioni di rinforzo positivo per sostenere gli alunni;
- condividere e monitorare le buone pratiche.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti interni/esterni coinvolti
08/06/2022	Studenti	Docenti/consulenti esterni

Responsabile:

- staff di direzione e dirigente
- docenti funzione strumentale
- docenti di classe

Risultati Attesi

- Potenziamento della capacità di progettazione e sperimentazione attraverso la lettura dei dati di osservazione del contesto classe e dei comportamenti problema;
- far prendere consapevolezza agli alunni delle proprie inclinazioni e potenzialità in situazioni note e non;
- educare le intelligenze degli alunni attuando i principi della comunicazione non violenta;
- sostenere le fragilità e prevenire il disagio scolastico e l'insuccesso formativo.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: A SCUOLA DI LINGUAGGI

Destinatari	Soggetti interni/esterni coinvolti
-------------	------------------------------------

Studenti

Docenti / Personale ATA

Responsabile:

i docenti e i referenti di progetto

Risultati Attesi:

promuovere le attività espressive, la creatività e l'uso consapevole dei linguaggi e delle tecnologie

Area espressiva

Musica: camerata strumentale, corso pomeridiano, progetto di Ed. musicale Scuola Infanzia/Primaria (Cogliate) partecipazione a concerti sul territorio e concorsi musicali.
Finalità:

- potenziare la tecnica strumentale e consolidare e sviluppare le abilità vocali.
- Conoscere un più vasto repertorio vocale, ritmico e strumentale.
- Favorire la cooperazione e la creatività del singolo e del gruppo.
- Valorizzare le tendenze artistico- musicali dell'utenza, anche come momento formativo di accrescimento della propria personalità.
- Sviluppare attitudini e relazioni.

Cinema e teatro: corso pomeridiano, realizzazione di uno spettacolo teatrale, di un cortometraggio e partecipazione ad un concorso per soggetti cinematografici.

Finalità:

- condividere spazi, luoghi, idee per un obiettivo comune.
- Allenare lo sguardo, la concentrazione, l'analisi della realtà e dell'emotività, l'uso attento della parola e la scrittura creativa per confrontarsi con se stessi e con gli altri per interiorizzare competenze didattiche e comportamentali.

Area benessere e salute**Attività motoria/sportiva.**

Finalità:

- potenziare la pratica dell'attività motoria (pre-sportiva e sportiva) come parte integrante del progetto educativo e formativo al fine di prevenire e rimuovere disagi nei giovani migliorando le competenze relazionali e di socializzazione;
- accrescere il livello di autostima;
- esercitare l'autocontrollo e il rispetto delle regole;
- sviluppare abilità ed attitudini;
- favorire un sana competizione attraverso la partecipazione a gare e tornei sportivi.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: ELOGIO DELLE ECCELLENZE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti interni/esterni coinvolti
08/06/2022	Studenti	Docenti / Personale ATA

Responsabile:

docenti e referenti di progetto

Risultati Attesi

Promuovere il potenziamento delle motivazioni e delle competenze

- Inglese: corso preparatorio alla certificazione Ket.

Finalità:

- potenziare la conoscenza e la comprensione della lingua a scopi comunicativi;
- valorizzare le eccellenze.
 - Corso di latino.

Finalità:

- favorire l'approccio alla conoscenza della lingua latina stimolandone la curiosità e potenziando la capacità di pensare in chiave storica attraverso lo studio delle radici dell'Italiano di oggi;
- valorizzare le eccellenze attraverso un lavoro di integrazione delle strutture morfosintattiche della nostra lingua.
 - Giochi matematici: progetto Kangourou e partecipazione alla gara internazionale di matematica.

Finalità:

- valorizzare le capacità logiche, intuitive, deduttive;
- suscitare l'interesse e sviluppare un atteggiamento positivo per la matematica;
- accrescere la capacità di affrontare situazioni nuove;
- migliorare le strategie risolutive di un problema concreto;
- innescare un processo di stimolo competitivo e di confronto con studenti del proprio e di altri istituti.

Obiettivi formativi: migliorare le competenze di cittadinanza con particolare attenzione al promuovere la partecipazione attiva degli studenti, valorizzandone caratteristiche ed attitudini. Sviluppo della formazione personale, attraverso la pratica del condividere obiettivi comuni nel rispetto delle diversità e delle regole sociali, rafforzando i valori per una sana e responsabile crescita dello studente.

Competenze attese: miglioramento degli esiti finali di tutti gli studenti, sviluppo della padronanza dei linguaggi espressivi, musicali, corporei, linguistici e di problem solving, finalizzata sia all'orientamento che alla valorizzazione delle eccellenze e del successo scolastico.

IMPARARE INSEGNANDO E INSEGNARE IMPARANDO

L'Istituto ritiene fondamentale promuovere e organizzare una attività di formazione permanente in grado di fornire un contesto professionale adeguato ai bisogni individuali e collegiali del personale docente e del personale scolastico, organizzando sistematicamente occasioni di stimolo e di confronto con esperti.

Peer to peer per:

- saper leggere dinamiche interne ai gruppo classe;
- gestire al meglio i processi di insegnamento-apprendimento;
- saper affrontare la sfida dell'educazione digitale degli alunni nativi digitali;
- saper far fronte alle nuove fragilità dei contesti familiari prevenendo i rischi di mancato soddisfacimento dei bisogni di cura dei minori;
- saper far fronte alla delega educativa e alle crescenti richieste legate alle aspettative sociali;
- saper utilizzare strategie adeguate al raggiungimento dei traguardi di competenza previsti per gli alunni;
- fornire occasioni di stimolo professionale per i nuovi docenti in ingresso;
- mantenere alto il livello della qualità dei processi educativi e di insegnamento;
- creare una struttura organizzativa e amministrativa di supporto alla didattica e alle relazioni con l'utenza e il territorio.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: POTENZIARE LE COMPETENZE DI SISTEMA

Destinatari	Soggetti interni/esterni coinvolti
Docenti	Docenti ATA

	Consulenti esterni
--	--------------------

Responsabile

staff di direzione e docenti referenti

Risultati Attesi

- Fornire sostegno allo sviluppo professionale e consolidare la cultura dell'autonomia didattica e organizzativa;
- fornire sostegno e strumenti operativi alla valutazione e miglioramento dei processi e degli esiti;
- fornire supporti e sussidi tecnico-professionali a sostegno di una didattica per competenze e per l'innovazione metodologica.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: COMPETENZE PER IL 21° SECOLO
Responsabile

staff di direzione e docenti referenti

Risultati Attesi

- Promuovere le competenze digitali dei docenti;
- promuovere la didattica digitale e sostenere le pratiche innovative che prevedono l'uso della tecnologia;
- rafforzare il livello medio di padronanza della lingua inglese e promuovere percorsi di formazione tecnologica per il CLIL.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

Destinatari	Soggetti interni/esterni coinvolti
Docenti	Docenti ATA



	Associazioni
--	--------------

Responsabile:

staff di direzione e referenti

Risultati Attesi

- Promuovere l'acquisizione diffusa di competenze professionali finalizzate alla realizzazione di una didattica inclusiva;
- promuovere la progettazione di percorsi funzionali ai bisogni impliciti dello studente;
- favorire l'integrazione tra attività curricolari ed extracurricolari con l'obiettivo di lotta alla dispersione scolastica e al disagio giovanile, promuovendo iniziative di forte valenza socializzante (ad es. il teatro, la musica, il canto, le attività sportive) al fine di potenziare il senso di appartenenza alla scuola, di favorire un'interazione sistematica ed una corresponsabilità educativa fra scuola e famiglia.