

Piano di Lavoro Individuale

Scuola: **INFANZIA** Classe: **BLU**

Docente: L. CAINARCA – S. BASILICO Disciplina: IL SE' E L'ALTRO-I DISCORSI E LE PAROLE-IL CORPO E IL MOVIMENTO- IMMAGINI, SUONI, COLORI-LA CONOSCENZA DEL MONDO

1. FINALITÀ (competenze da perseguire)

Sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza, della cittadinanza.

2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA:

profilo generale della classe (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione...)

La sezione blu è composta da 24 bambini di 4 anni, 13 maschi e 11 femmine.

Solo alcuni bambini hanno ancora difficoltà all'ingresso al momento del distacco dalle

figure parentali. I bambini sono un gruppo classe vivace ma collaborano tra di loro,

lavorano insieme si rispettano e vivono serenamente il tempo in scuola.

Hanno ben interiorizzato il tempo scuola e la routine scolastica, sono interessati e

partecipano alle varie proposte delle docenti. Alcuni bambini hanno ancora difficoltà

ad esprimersi verbalmente e seguono percorsi logopedici e psicomotori.

Solo pochi bambini hanno ancora difficoltà nel rispettare le regole condivise ma nel

complesso la classe ha un comportamento adeguato.

3. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA:

Asse culturale dei linguaggi

Asse culturale matematico

Asse culturale scientifico tecnologico

Asse culturale storico sociale

4. a) TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

come da Indicazioni Nazionali

- Ascoltare e comprendere
- Esprimere e comunicare ad altri sentimenti e esperienze personali.
- Memorizzare filastrocche ,canti e poesie
- Parlare rispettando il proprio turno
- Parlare,descrivere raccontare scambiandosi domande, informazioni
- Partecipare alle conversazioni
- Ascoltare e comprendere narrazioni

IL SE' E L'ALTRO

- Saper instaurare un positivo rapporto con i compagni superando eventuali conflitti e litigi
- Saper rispettare le norme che regolano i vari aspetti della vita sociale
- Saper agire in modo autonomo e responsabile
- Maturare fiducia in se e negli altri
- Individuare regole e comportamenti che facilitano l'attenzione nei momenti di routine
- Ascoltare per comprendere e comunicare con gli altri
- Esprimere emozioni attraverso linguaggi e tecniche diverse
- Sentirsi appartenenti a una comunità
- Riflettere sul senso e sulle conseguenze delle azioni proprie e altrui

IL CORPO E IL MOVIMENTO- Sviluppare le capacità attentive

- Riconoscere il proprio corpo e le sue diverse parti
- Percepire pienamente la propria corporeità come mezzo di comunicazione ed espressione
- Sperimentare schemi posturali e motori
- Maturare condotte per acquisire una buona autonomia
- Riconoscere e indicare le parti del corpo
- Muoversi spontaneamente e in modo guidato
- Eseguire percorsi seguendo le indicazioni date
- Controllare il proprio corpo in situazioni statiche dinamiche
- Muoversi creativamente utilizzando piccoli attrezzi
- Conoscere l'importanza della cura del proprio corpo

IMMAGINI, SUONI E COLORI

- Comunicare, esprimere emozioni, raccontare con le varie possibilità che il linguaggio consente anche quello corporeo

- Sviluppare interesse per spettacoli di vario tipo
- Esplorare le possibilità offerte dalle varie tecnologie ed esprimersi attraverso esse
- Esprimersi attraverso linguaggi differenti, sonori, gestuali, vocali, teatrali grafico-pittorici, manipolativi
- Esplorare materiali diversi e sperimentarne l'uso
- Associare ritmo al movimento
- Ascoltare e riconoscere brani musicali appartenenti alla nostra tradizione culturale

LA CONOSCENZA DEL MONDO

- Saper collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata
- Osservare con molta attenzione gli esseri viventi, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti
- Individuare posizioni di oggetti e persone nello spazio
- Ricostruire le fasi di un'esperienza vissuta
- Individuare relazione di causa ed effetto
- Raggruppare e ordinare oggetti e materiali secondo criteri diversi
- Denominare le 4 stagioni
- Individuare corrispondenze
- Individuare quantità
- Orientarsi in uno spazio dato
- Ordinare dal più piccolo al più grande
- Cogliere le trasformazioni naturali
- Adottare atteggiamenti di salvaguardia e cura nei confronti della natura.
- Usare una corretta terminologia adeguata al contesto

b) ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITÀ E CONOSCENZE

come da Curricolo Verticale D'Istituto

c) CONTENUTI DEL PROGRAMMA

come da Curricolo Verticale D'Istituto

5. PIANO DI LAVORO (modalità di presentazione di contenuti, tematiche e conoscenze proposte)

TEMATICA : "PICCOLI SEMI PER CRESCERE INSIEME"

CONOSCENZE: Inerenti i Campi di esperienza

MODALITA' DI PRESENTAZIONE: regia educativa-conversazione-gioco-esplorazione e ricerca-lavoro individuale e di gruppo-vita di relazione- rappresentazione grafico/pittorica-comunicazione frontale.

PERIODO DI ATTUAZIONE : settembre 2023/giugno 2024

- **INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI DI RECUPERO E APPROFONDIMENTO**

- **ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI**

- **SUSSIDI (oggetti, strumenti, attrezzature, materiali):**

X strumenti multimediali

X attrezzature informatiche

X libri ed eserciziari

X cd, dvd

X schede strutturate

X materiale destrutturato

X strumentario disciplinare specifico

X materiale di recupero

☐

☐

- **VERIFICA E VALUTAZIONE** (tipologie di prove di verifica per la valutazione dell'apprendimento e indicatori di performance)

MODALITA' DI VERIFICA: -domande informali- osservazione occasionale e sistematica- dialogo (domanda/risposta)-rappresentazione grafica- prova pratica.

VALUTAZIONE: la valutazione è intesa come rilevazione dei processi di crescita ed è orientata ad esplorare ed incoraggiare lo sviluppo di tutte le potenzialità del bambino.

6. MODALITÀ DI GESTIONE DEL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

La comunicazione dell'andamento educativo e didattico della classe e dei singoli alunni avviene attraverso:

X assemblee di classe, consigli di classe con i rappresentanti dei genitori

X registro on line

diario dell'alunno

X colloqui individuali

X mail da indirizzo istituzionale

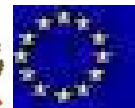
Luogo e data

Cogliate 10-11-2023

Il Docente

S. Basilico -L. Cainarca





Piano di Lavoro Individuale

Scuola: _Infanzia "L. Malaguzzi"_____ Classe: _Blu_____

Docente: _Laura Colombo_____ Disciplina: _Religione Cattolica_____

1. FINALITÀ (competenze da perseguire)

Sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza, della cittadinanza

2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA:

profilo generale della classe (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione...)

La sezione è composta da 24 bambini di cui 20 si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica. Per l'analisi del profilo generale della classe vedi Piano di Lavoro individuale della sezione

3. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA:

I DISCORSI E LE PAROLE

Ascoltare semplici racconti biblici

Imparare alcuni semplici termini della tradizione cristiana

Imparare a narrare semplici racconti ascoltati

Riflettere sui significati delle parole usate

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Conoscere il proprio corpo

Manifestare con serenità la propria interiorità

Comprendere che attraverso il corpo si può esprimere l'esperienza religiosa

Raccontare le proprie emozioni

IL SE' E L'ALTRO

Scoprire nei racconti del Vangelo la persona di Gesù

Sperimentare relazioni serene con gli altri

Comprendere che la Chiesa è comunità di uomini e donne unita nel nome di Gesù

IMMAGINI, SUONI, COLORI

Conoscere alcune tradizioni della vita dei cristiani

Imparare alcuni linguaggi significativi della religione cristiana

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Osservare con meraviglia il mondo

Osservare con meraviglia e apprezzare il mondo

Sviluppare semplici comportamenti di responsabilità verso il mondo

4. a) TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

come da Indicazioni Nazionali

b) ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITÀ E CONOSCENZE

come da Curricolo Verticale D'Istituto

c) CONTENUTI DEL PROGRAMMA come da Curricolo Verticale D'Istituto

5. PIANO DI LAVORO (modalità di presentazione di contenuti, tematiche e conoscenze proposte)

Argomento: "Le parole della gioia"

Periodo di attuazione: da settembre 2023 a giugno 2024

Metodologia: regia educativa, conversazione, gioco, esplorazione, ricerca, lavoro individuale e di gruppo, vita di relazione.

Raccordi interdisciplinari: campi di esperienza

● INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI DI RECUPERO E APPROFONDIMENTO

● ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

- **SUSSIDI** (oggetti, strumenti, attrezzature, materiali):

- | | |
|---|---|
| ☒ X strumenti multimediali | ☒ X attrezzature informatiche |
| ☒ X libri ed eserciziari | ☒ X cd, dvd |
| ☒ X schede strutturate | ☒ X materiale destrutturato |
| ☒ X strumentario disciplinare specifico | ☒ X materiale di recupero |
| ☐ | ☐ |

- **VERIFICA E VALUTAZIONE** (tipologie di prove di verifica per la valutazione dell'apprendimento e indicatori di performance)

La valutazione è intesa come rilevazione dei processi di crescita ed è orientata a esplorare ed incoraggiare lo sviluppo di tutte le potenzialità del bambino.

6. MODALITÀ DI GESTIONE DEL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

La comunicazione dell'andamento educativo e didattico della classe e dei singoli alunni avviene attraverso:

- ☒ X assemblee di classe consigli di classe con i rappresentanti dei genitori
- ☐ registro on line
- ☐ diario dell'alunno
- ☒ X colloqui individuali
- ☐ X mail da indirizzo istituzionale

Luogo e Data

Cogliate 07.11.2023

Il docente

Laura Colombo