

Griglia di valutazione Prova Scritta di Italiano - Tipologia C

Criteria di valutazione	Indicatori	Livelli	Voto
Comprensione ed analisi di un testo	Comprensione ed analisi	Coglie in modo preciso l'idea centrale e lo scopo del testo, lo analizza in modo puntuale e dettagliato, motivando in modo ampio le proprie risposte; individua le informazioni implicite in esso contenute	10
		Coglie in modo adeguato l'idea centrale e lo scopo del testo, lo analizza con cura, motivando le proprie scelte, ed individua la maggior parte delle informazioni implicite	9
		Coglie l'idea centrale e lo scopo del testo, lo analizza motivando le proprie scelte e individua parzialmente le informazioni implicite.	8
		Coglie in modo complessivo l'idea centrale e lo scopo del testo, lo analizza in modo adeguato	7
		Coglie l'idea centrale del testo e lo analizza nei suoi principali aspetti, ma resta ad un livello superficiale nel motivare la propria interpretazione	6
		Fatica a cogliere l'idea centrale e ad analizzare il testo anche nelle sue componenti essenziali	5
		Non riesce a cogliere l'idea centrale e fatica ad analizzare il testo	4
Rielaborazione di un testo	Realizzazione di una sintesi e di una rielaborazione del testo	Sintetizza e rielabora in modo personale, corretto e completo quanto letto tenendo conto di tutte le informazioni	10
		Sintetizza e rielabora in modo corretto quanto letto tenendo conto di tutte le informazioni	9
		Sintetizza e rielabora in modo appropriato quanto letto, tenendo conto della maggior parte delle informazioni	8
		Sintetizza e rielabora globalmente quanto letto, tenendo conto delle informazioni principali	7
		Sintetizza e rielabora il testo in modo essenziale, tenendo conto delle informazioni basilari	6

		Sintetizza il testo in modo frammentario e senza individuare tutte le informazioni basilari e lo rielabora in modo disorganico	5
		Sintetizza il testo in modo lacunoso, senza riconoscere le informazioni basilari, e lo rielabora in modo disorganico	4
Coerenza ed organicità nell'esposizione del pensiero	Organicità, coerenza e pertinenza alla traccia e alla natura del testo	Testo con struttura ben organizzata, equilibrata e articolata nelle diverse parti; coerente e completo nello sviluppo della traccia	10
		Testo con struttura ben organizzata, coerente e completo nello sviluppo della traccia	9
		Testo organico, coerente e pertinente alla traccia	8
		Testo organico pertinente alla traccia	7
		Testo pertinente alla traccia, ma con qualche incoerenza	6
		Testo parzialmente pertinente alla traccia e con frequenti incoerenze	5
		Testo non pertinente alla traccia, incoerente e poco organico	4
Padronanza della lingua	**Correttezza (ortografia, morfosintassi)	Forma estremamente chiara, scorrevole e corretta	10
		Forma chiara, scorrevole e corretta con poche imprecisioni grammaticali	9
		Forma corretta e scorrevole, globale correttezza delle strutture grammaticali	8
		Forma corretta, pur con imprecisioni grammaticali	7
		Forma abbastanza corretta con errori evidenti	6
		Forma non sempre corretta con errori grammaticali evidenti	5
		Forma scorretta, poco chiara e con numerosi errori grammaticali di varia natura	4
	Proprietà nell'uso della lingua italiana (lessico)	Lessico appropriato, vario e specifico	10
		Lessico appropriato e ricco	9
		Lessico appropriato	8
		Lessico adeguato	7
		Lessico generico e semplice, talvolta ripetitivo	6

		Lessico estremamente semplice e talvolta ripetitivo	5
		Lessico poco appropriato, generico e ripetitivo	4

Punteggio	_____ /50	Voto	_____ /10
**Punteggio per alunni con DSA – dispensa da correttezza formale	_____ /40	Voto	_____ /10