Istituto Comprensivo Statale “C. Battisti”- Cogliate
**Profilo Dinamico Funzionale: guida alla compilazione**

 (art. 4, D.P.R. 24.02.1994) (Documento riservato vincolato dal segreto d’ufficio)

Da verificare e/o aggiornare a cura del “GLI.

dell’alunno: ……………………………..

classe………. sez. ………. scuola ………….. a.s. ………..

**Indice dei contenuti:**

* Data di prima compilazione
* Notizie sull’alunno

Frequenza con orario scolastico ore: 30 ore - 33 40 ore

PERSONALE ASSEGNATO: Insegnanti di sostegno: N.

per un totale settim. di ore

Addetti all’Assistenza…………. N. \_\_/\_\_\_\_ per un totale settim. di ore \_\_\_\_\_\_\_

Altro personale:…...........……. N. \_\_/\_\_\_\_ per un totale settim. di ore \_\_\_\_\_\_\_

*\*NB: i punti 1 e 2 sarebbero di competenza degli specialisti ma, vista la situazione attuale, noi possiamo compilarli con poche informazioni estratte dalla Diagnosi Funzionale. Non possiamo “improvvisare” nulla in questi due punti perché noi non siamo specialisti e potremmo solo fare supposizioni.*

1. **Definizione della problematica e potenzialità**

*Gli insegnanti riportano la patologia/disabilità dell’alunno come descritta nella Diagnosi Funzionale, accennando agli aspetti di deficit e di potenzialità definiti nella DF.*

1. **Analisi dello sviluppo potenziale dell’alunno secondo i parametri maggiormente compromessi** (descrizione del funzionamento attuale e del livello di sviluppo previsto e/ o possibile)

*Scrivere poche informazioni (contenenti nella Diagnosi Funzionale) rispetto i vari assi.*

* 1. Asse cognitivo
	2. Asse affettivo –relazionale
	3. Asse comunicazionale e linguistico
	4. Asse sensoriale e motorio prassico
	5. Asse neuropsicologico
	6. Asse dell’autonomia
	7. Asse dell’apprendimento
1. **Obiettivi educativi e didattici generali a breve (Bt) e medio termine (Mt)**

*Riprendendo le aree descritte precedentemente gli insegnanti declinano gli obiettivi didattici ed educativi generali (quindi non specifici di materia per l’anno corrente; consiglio di dare un’occhiata alle indicazioni nazionali e al Curricolo Verticale d’istituto per estrapolare gli obiettivi didattici più adatti e importanti per i vostri alunni). Per quanto riguarda gli obiettivi educativi consiglio di osservare l’alunno e scegliere gli obiettivi educativi più importanti da raggiungere nello specifico per i vostri alunni.*

1. **Interventi programmati dalla scuola**

*In questa sezione riprendete gli obiettivi descritti nel punto tre. Se avete proceduto come indicato avrete individuato gli obiettivi più importanti per ogni area nominata nel punto 2. Consiglio di inserire gli obiettivi nelle tabelle, descrivendo a fianco le metodologie e gli strumenti con cui vi proponete di lavorare con l’alunno e poi stabilite le modalità di verifica per ogni obiettivo.*

**Analisi dell’area cognitiva**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obiettivi**  | **Strumenti e attività**  | **verifiche** |
|  |  |  |

**Analisi dell’area affettivo relazionale**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obiettivi**  | **Strumenti e attività**  | **verifiche** |
|  |  |  |

**Analisi dell’area comunicazionale e linguistico**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obiettivi**  | **Strumenti e attività**  | **verifiche** |
|  |  |  |

**Analisi dell’area sensoriale e motorio- prassico**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obiettivi**  | **Strumenti e attività**  | **verifiche** |
|  |  |  |

**Analisi dell’area neuropsicologico**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obiettivi**  | **Strumenti e attività**  | **verifiche** |
|  |  |  |

**Analisi dell’ autonomia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obiettivi**  | **Strumenti e attività**  | **verifiche** |
|  |  |  |

**Analisi dell’apprendimento**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obiettivi**  | **Strumenti e attività**  | **verifiche** |
|  |  |  |

 **Profilo dinamico redatto in forma conclusiva**

|  |  |
| --- | --- |
| **Operatori sanitari** |  |
| **Docenti**  |  |
| **Famiglia** |  |

*\*Nella sezione “Operatori sanitari” al momento non scrivete nulla. Se il profilo dinamico funzionale che avete redatto verrà, poi, approvato dagli specialisti potrete inserire il loro nominativo.*

Approvato dal Cdi C. in data………..

Presentato ai genitori dal docente referente dei consiglio di classe il………

Inserito nel registro in data …………… dal docente ………………….

Matrice Mod\_PDP\_2017-18 DSA e BES (legge 170/2010, D.M. del 27/12/2012 e CM 8 del 6/03/2013)