



# Scuola dell'infanzia

“L.Malaguzzi”, Cogliate

## **FINALITA'**

Accogliere i neo iscritti alla Scuola dell'Infanzia e rendere piacevole il ritorno a scuola dei bambini che hanno già frequentato FAVORENDO:

- un graduale ambientamento
- la conoscenza delle persone presenti nell'ambiente scolastico
- la conoscenza degli ambienti
- l'adattamento ai ritmi scolastici

## **ORGANIZZAZIONE E TEMPI**

**Per i bambini già iscritti e frequentanti nel precedente anno scolastico:**

**I giorni 5 e 6 settembre 2024:**

**ORARI INGRESSO:** dalle ore 9.00 alle ore 9.15

**ORARI USCITA:** dalle ore 11.45 alle ore 12.00

**(non è previsto il servizio mensa)**

**Settimana dal 9 al 13 settembre 2024**

**ORARI INGRESSO:** dalle ore 9.00 alle ore 9.15

**ORARI USCITA:** dalle ore 12.50 alle ore 13.00

**Servizio mensa disponibile**

**Dal giorno 16 settembre 2024 orari regolari:**

**ORARI INGRESSO:** dalle ore 8.00 alle ore 8.30  
dalle ore 9.00 alle ore 9.15

**ORARI USCITA:** dalle ore 12.50 alle ore 13.00  
dalle ore 15.45 alle ore 16.00



**Per i bambini nuovi iscritti:**

**Nei giorni 5, 6 e 9 settembre**

**frequenza scaglionata** in piccoli gruppi con la disponibilità di un **adulto accompagnatore**.

**SEZIONE ROSSA**

Gruppo 1: dalle ore 9.00 alle 10.15

Gruppo 2: dalle ore 10.30 alle ore 11.45

**SEZIONE GIALLA**

Gruppo unico: dalle ore 9.45 alle ore 10.30

**Dal giorno 10 al 16 settembre per Sezione Rossa e Gialla**

**(ai genitori è richiesto di restare telefonicamente reperibili)**

**INGRESSO:** dalle ore 9.00 alle ore 9.15

**USCITA:** dalle ore 11.45 alle ore 12.00

In caso di ambientamento sereno e in accordo con le insegnanti di Sezione, **graduale inserimento del momento del pranzo** (uscita 12.50/13.00) e, successivamente, accesso al **dormitorio**.

\*N.B.: qualora si verificassero difficoltà di inserimento per i neo-iscritti, le insegnanti concorderanno un'uscita anticipata prima del pranzo.

**OBIETTIVI GENERALI:**

- accettare il distacco dai genitori
- conoscere i nuovi compagni
- conoscere le insegnanti
- conoscere gli ambienti
- imparare e condividere semplici norme di comportamento

**OBIETTIVI SPECIFICI di APPRENDIMENTO:**

- Conoscere l'ambiente scolastico (3 anni)
- Conoscere ed accettare i tempi scolastici (3 anni)
- Instaurare o consolidare un rapporto positivo con i compagni e le insegnanti (3, 4, 5, anni)
- Affermare la propria identità all'interno del gruppo (3, 4, 5, anni)
- Acquisire sempre maggiore autonomia all'interno dell'ambiente scolastico (3, 4, 5, anni)
  
- Riconoscere e consolidare la propria appartenenza ad un gruppo (3, 4, 5, anni)
- Conoscere e condividere alcune norme di comportamento (3, 4, 5, anni)
- Riconoscere ed esprimere emozioni e sentimenti (3, 4, 5, anni)

**COMPETENZE:**

- Conoscere il nome dei compagni e delle insegnanti (3, 4, 5, anni)
- Orientarsi nell'ambiente scolastico e conoscere il nome di alcuni luoghi (3 anni)
- Conoscere il simbolo e il nome della propria sezione (3 anni)



- Conoscere il simbolo e il nome del gruppo di età (3, 4, 5, anni)
- Rispettare le regole concordate (3, 4, 5, anni)
- Utilizzare in modo corretto i materiali scolastici (3, 4, 5, anni)
- Partecipare alle attività proposte (3, 4, 5, anni)
- Conoscere lo spazio della propria sezione (3, 4, 5, anni)
- Raccontare le proprie esperienze di vacanza (3, 4, 5, anni)
- Manipolare materiali diversi realizzando un prodotto personale
- Memorizzare canti e filastrocche (3, 4, 5, anni)

### **ATTIVITA':**

- Giochi corporei e musicali per ripetere il proprio nome, quello dei compagni e delle insegnanti
- Giochi per mettere in relazione i bambini tra di loro
- Esplorazione dell'ambiente scolastico
- Animazioni, giochi e conversazioni
- Costruzioni
- Ascolto, rielaborazione verbale e semplice drammatizzazione della storia
- Rappresentazioni grafico-pittoriche delle varie sequenze della storia
- Verbalizzazione delle proprie esperienze di vacanza
- Esperienze di libera manipolazione di materiali diversi (farina, carta, colla, pasta, cartone, semi, ecc..)

### **SPAZI:**

Durante il primo periodo i bambini verranno accolti nelle proprie sezioni.  
Progressivamente saranno guidati alla scoperta degli altri spazi della scuola.

### **MODALITA' DI VERIFICA:**

Osservazione e registrazioni dei comportamenti e delle abilità di ingresso per rilevare il grado di inserimento nell'ambiente scolastico e predisporre il progetto didattico – educativo

