



Decreto n. 2018/175

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l'art. 11 del decreto Legislativo n.297/94;  
Visto Il comma 129 dell'art.1 della Legge n.107 del 13 luglio 2015, che modifica l'art.11 del del T.U. n. 297/94 che ridefinisce i compiti del Comitato di Valutazione;  
Viste le immissioni in ruolo disposte per il corrente anno scolastico e le relative assegnazioni del personale;  
Visto il decreto n. 2016/005 con cui è stata disposta la nomina del Comitato di Valutazione per il triennio 2016-2019;  
Preso atto della necessità di affiancare un tutor ai docenti neo assunti con compiti di supporto e tutoring;  
Considerate le competenze professionali, le disponibilità e le proposte emerse dal Collegio Docenti

DECRETA

La nomina dei docenti tutor di scuola per l'a.s. 2018/2019 e affida loro il compito di affiancare i docenti in anno di prova fornendo indicazioni e supporto nello svolgimento delle attività connesse alla funzione docente.

Docente neo assunto		Tutor di scuola	
Ins.te	Di Martino Nicolina	Ins.te	Maffetti Michela
Ins.te	Fuso Teresa Berta	Ins.te	Vago Luisa
Ins.te	Grilli Anna	Ins.te	Puccini Lidia
Ins.te	Longo Marilena	Ins.te	De Vargas Giovanna
Ins.te	Mattone Maria Concetta	Ins.te	Puccini Lidia
Ins.te	Paleari Chiara	Ins.te	Fusi Nazzarena
Ins.te	Patti Carlo Antonio	Ins.te	Impellizzeri Rosa Natalina
Ins.te	Ulino Angela	Ins.te	Russo Maria Grazia
Prof.ssa	Colella Marianna	Prof.ssa	Banfi Patrizia

Il tutor di scuola ha compiti di accoglienza ed accompagnamento del docente neo assunto durante l'anno di formazione (C.M. n. 267/91).

In particolare:

- Guida il collega in periodo di prova ad assumere il proprio ruolo all'interno dell'istituto, ad essere consapevole dei doveri e dei diritti dell'insegnante e delle problematiche organizzative.
- Condivide un percorso formativo di scuola con il neo immesso e il DS.
- Garantisce l'integrazione del formando e della formazione con l'attività didattica della scuola (counseling)
- Si coordina con la FS della scuola, con il direttore del corso, con l'e-tutor, con gli altri tutor di scuola e di rete per una più incisiva azione formativa.

Al tutor di scuola, viene inoltre affidato il compito di *“sostenere il docente in formazione durante il corso dell’anno per quanto attiene alla programmazione educativa e didattica, alla progettazione di itinerari didattici, alla predisposizione di strumenti di verifica e valutazione”*; inoltre tale figura *“è da considerarsi facilitatore dei rapporti interni ed esterni all’istituto e di accesso all’informazione”*.

Il sostegno all’attività di servizio dei docenti in formazione, privilegia gli aspetti di programmazione educativo-didattica, di progettazione, di predisposizione di strumenti di verifica e valutazione, di facilitazione di rapporti interni e esterni all’istituzione scolastica, favorendo l’approfondimento e il collegamento dell’esperienza didattica e di istituto con l’offerta formativa disponibile on-line.

Favorisce inoltre il percorso formativo della ricerca-azione con continui rinvii all’attività di servizio, al fine di consentire al docente in formazione di acquisire strumenti e metodi per autovalutarsi, aggiornarsi e misurarsi con i bisogni degli alunni e del territorio, in uno stile di insegnamento progressivamente incentrato sulla personalizzazione dei percorsi formativi.

Tiene conto delle competenze possedute dagli insegnanti, delle domande formative da soddisfare, ma anche dei bisogni didattico organizzativi della singola scuola.

Cogiate, 14 novembre 2018

Il Dirigente Scolastico

*Gabriella Zanetti*

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD