



**Ministero dell'istruzione e del merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia**

Ufficio XI – Ambito Territoriale di Monza e Brianza  
Via Grigna, 13 – 20900 Monza - Codice Ipa: m\_pi

Ai Dirigenti scolastici  
delle Istituzioni scolastiche statali di Monza e  
Brianza

Oggetto: **Percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio per i docenti neoassunti – Attività formative per l'anno scolastico 2024-2025 ed elenco docenti destinatari della formazione nelle scuole di Monza e Brianza.**

Con la presente si rende noto l'elenco dei docenti neoassunti e in passaggio di ruolo destinatari della formazione, suddivisi nelle due Scuole Polo individuate per i rispettivi ambiti territoriali della provincia di Monza e Brianza:

<b>Docenti di AMBITO</b>	<b>POLO FORMAZIONE NEOASSUNTI</b>
<b>27</b>	IIS "Mosè Bianchi" – Monza
<b>28</b>	LAS "Amedeo Modigliani" – Giussano

Si invitano le scuole interessate a verificare la correttezza dei dati inseriti in elenco e a contattare questo Ufficio (e-mail: [autonomia4.mb@istruzione.it](mailto:autonomia4.mb@istruzione.it) – tel.:039/9718248) per eventuali modifiche o integrazioni.

Il modello di formazione per l'anno scolastico in corso presenta alcune *novità sostanziali*.

In base a quanto contenuto nella nota AOODGPER prot. n. 202382 del 26/11/2024, a cui si rimanda per un'attenta lettura, il percorso formativo è articolato in quattro fasi distinte:

1. INCONTRI in presenza: **6 ORE**
2. LABORATORI FORMATIVI (per attività formative ai sensi della Legge 29 aprile 2024, n. 56 – art. 14): **12 ORE**
3. *PEER TO PEER* e osservazione in classe: **12 ORE**
4. FORMAZIONE *ON LINE*: **20 ORE**

Il percorso ha una **durata di 50 ore** di impegno complessivo - *da intendersi aggiuntive rispetto agli ordinari impegni di servizio e alla partecipazione alle iniziative di formazione di cui all'articolo 1, comma 124, della Legge 107/2015, e rivestono carattere di obbligatorietà* - che si espletano attraverso le attività formative volte:

- alla valorizzazione di una didattica laboratoriale;
- all'osservazione reciproca dell'azione docente, supportata anche da mirata strumentazione operativa;
- alla rielaborazione delle competenze professionali guidata da specifiche sezioni di contenuti e strumenti che saranno forniti da INDIRE nell'ambiente *on line*.



## Ministero dell'istruzione e del merito Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio XI – Ambito Territoriale di Monza e Brianza  
Via Grigna, 13 – 20900 Monza - Codice Ipa: m\_pi

### **INCONTRI in presenza**

Prevedono un impegno complessivo pari a 6 ore e ricoprono una funzione di introduzione/restituzione a carattere prettamente laboratoriale.

Poiché le tematiche digitali e linguistiche sono assorbite dai laboratori formativi, tali *INCONTRI* in presenza - organizzati dalle due Scuole Polo per la formazione, di concerto con questo UST Monza e Brianza - verteranno sulle aree tematiche di seguito indicate:

1. inclusione sociale e dinamiche interculturali;
2. bisogni educativi speciali;
3. innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento;
4. gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e cyberbullismo, discriminazioni;
5. percorsi per competenze relazionali e trasversali;
6. attività di orientamento e didattica orientativa;
7. valutazione didattica degli apprendimenti e del comportamento;

Nel sottolineare la stretta connessione tra il *Bilancio iniziale delle competenze*, il *Patto per lo sviluppo professionale* e le *aree tematiche dei laboratori formativi*, i docenti in periodo di prova dovranno svolgere **2** laboratori formativi di **3 ore** ciascuno, scelti tra le 7 aree tematiche indicate precedentemente. Per ogni docente **sarà necessario selezionare 3 laboratori**, secondo l'ordine di preferenza; la terza scelta fungerà da "corso di riserva", nel caso in cui alcuni laboratori non fossero attivati per insufficiente numero di richieste.

La rilevazione per acquisire le scelte laboratoriali dei docenti in periodo di prova sarà effettuata **dalle singole istituzioni scolastiche** compilando il form presente al link <https://dati.atmonza.it> (accesso con le credenziali già in possesso delle SS.LL.), **entro e non oltre venerdì 13 dicembre 2024**.

Il calendario dettagliato degli incontri in presenza verrà definito successivamente e comunicato tramite nota di questo Ufficio Scolastico nel prossimo mese di gennaio 2025.

### **LABORATORI FORMATIVI**

La struttura dei laboratori formativi implica complessivamente la fruizione di **12 ore di formazione** per attività formative previste dall'articolo 14 della Legge 29 aprile 2024, n.56, che dovranno essere svolte e registrate sulla piattaforma "Scuola futura", accedendo all'area riservata disponibile al link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/> che, al termine di ciascun percorso frequentato positivamente, rilascia apposito attestato di partecipazione, valido quale documentazione dell'attività svolta.

I docenti neoassunti dovranno frequentare uno o più percorsi formativi, per un totale pari ad almeno 12 ore, riferiti alle seguenti linee di investimento:

- Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico (M4C1I2.1);
- Nuove competenze e nuovi linguaggi (M4C1I3.1) in riferimento ai percorsi sul multilinguismo.



## **Ministero dell'istruzione e del merito** **Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia**

Ufficio XI – Ambito Territoriale di Monza e Brianza  
Via Grigna, 13 – 20900 Monza - Codice Ipa: m\_pi

Ulteriori materiali riferibili alle sopra citate tematiche saranno resi disponibili durante l'anno attraverso l'ambiente on line della Biblioteca dell'Innovazione di INDIRE, a supporto della progettazione e della documentazione delle attività didattiche.

### **PEER TO PEER e osservazione in classe**

All'attività di osservazione in classe, disciplinata dall'art.9 del D.M. 226/2022, sono dedicate almeno **12 ore**.

Ad ogni docente in periodo di formazione e prova è affiancato un tutor di riferimento; il tutor accogliente assicura il collegamento con il lavoro didattico sul campo e si qualifica come "mentor" per gli insegnanti neoassunti, specie di coloro che si affacciano per la prima volta all'insegnamento.

Il docente tutor presenta al Comitato di valutazione le risultanze emergenti dall'istruttoria compiuta in merito alle attività formative predisposte e alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neoassunto.

### **FORMAZIONE ON LINE sulla piattaforma INDIRE**

L'ambiente on line predisposto da INDIRE, di prossima apertura, ha la finalità di garantire una più ampia disponibilità della piattaforma ai docenti neoassunti. Le attività *on line* assicurano il migliore collegamento tra le varie sequenze di attività, che confluiscono nel **portfolio professionale** finale e le attività in presenza e online (incontri in presenza, laboratori formativi, attività *peer to peer*).

Le attività *on line*, della durata di **20 ore complessive**, si configurano in modo strettamente connesso con le attività in presenza, consentendo di documentare il percorso, riflettere sulle competenze acquisite, dare un "senso" coerente all'agire complessivo. La presentazione del portfolio professionale al Comitato di valutazione sostituisce l'elaborazione di ogni altra relazione.

Ai sensi del D.M n. 226/2022, il superamento del periodo di formazione e prova è subordinato allo svolgimento del servizio effettivamente prestato per almeno centottanta giorni nel corso dell'anno scolastico - *di cui almeno centoventi per le attività didattiche* - al superamento del test finale e alla valutazione positiva del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio. Fermo restando l'obbligo delle 50 ore di formazione previste, i centottanta giorni di servizio e i centoventi giorni di attività didattica sono proporzionalmente ridotti per i docenti con prestazione o orario inferiore su cattedra o posto.

I termini indicati per la validità del periodo di prova trovano applicazione anche nei confronti dei vincitori della procedura di cui all'articolo 59, comma 9 bis, del D.L. 25 maggio 2021, n. 73, così come per i docenti assunti a tempo determinato su posto di sostegno di cui all'art. 59, comma 4 del D.L. 73/2021 - *convertito con modificazioni dalla Legge 106/2021, art.5 ter D.L. 228/21, art.5 c.5 e ss. D.L. 44/2023* - che dovranno svolgere, a seguito di valutazione positiva del periodo di prova, una lezione simulata dinanzi al Comitato di valutazione (D.M. 111 del 06/06/2024).

Si informa che quest'anno l'attività di *visiting* non è più prevista.



**Ministero dell'istruzione e del merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia**

Ufficio XI – Ambito Territoriale di Monza e Brianza  
Via Grigna, 13 – 20900 Monza - Codice Ipa: m\_pi

Infine, si propone un modello di “*Patto per lo sviluppo professionale*”, aggiornato coerentemente con il modello di Bilancio iniziale delle competenze e con i laboratori descritti, come possibile traccia e strumento di lavoro. Si ricorda che il modello, allegato alla presente, è proposto in termini di supporto all'attività di ciascun istituto, ferma restando la singola autonomia e responsabilità del dirigente scolastico.

Per qualsiasi informazione inerente al periodo di formazione e prova dei docenti neoassunti, è possibile contattare il numero 039.9718248 o inviare una e-mail all'indirizzo: [autonomia4.mb@istruzione.it](mailto:autonomia4.mb@istruzione.it)

Si ringrazia per la consueta, fattiva collaborazione e si inviano cordiali saluti.

IL DIRIGENTE DELL'UFFICIO XI  
Vincenza Maria BERARDI

*Firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*

**Allegati:**

- elenco docenti neoassunti ammessi alla formazione 2024/2025
- modello di Patto per lo sviluppo professionale

Referente: Duilio Fenzi

Tel.: 039.9718248

e-mail: [duilio.fenzi@scuola.istruzione.it](mailto:duilio.fenzi@scuola.istruzione.it)