

QUESTIONARIO SULL'APPROCCIO ALLO STUDIO (QAS)

Qui di seguito sono riportate alcune frasi che si riferiscono all'attività di studio. Leggi una alla volta e riporta le tue risposte a fianco. Ricorda che:

- 1 = mai (o per niente d'accordo);
- 2 = qualche volta (o poco d'accordo);
- 3 = spesso (o abbastanza d'accordo);
- 4 = molto spesso (o molto d'accordo);
- 5 = sempre (o moltissimo d'accordo).

1. All'inizio del pomeriggio passo in rassegna tutte le cose che devo fare. ____
2. Ho l'abitudine di controllare se veramente ho capito ciò che ho studiato, ponendomi delle domande o facendo esercizi. ____
3. In genere le valutazioni che mi danno gli insegnanti corrispondono a quelle che io stesso/a mi assegno. ____
4. Mentre faccio degli esercizi evito di controllare se sto procedendo bene. ____
5. Anche se devo prepararmi per un'interrogazione impegnativa, tendo a rimandare il più possibile il momento dello studio. ____
6. Quando studio cerco di ripetere parola per parola quello che è scritto nel testo. ____
7. Cerco di prevedere il tipo di compito che mi aspetta. ____
8. Durante la spiegazione dell'insegnante, amo fare dei collegamenti. ____
9. Quando preparo un compito o un'interrogazione cerco di prevedere quali domande potrebbe farmi l'insegnante. ____
10. Durante lo studio personale dedico sempre una parte del tempo a verificare quanto so. ____
11. Faccio molta attenzione quando i professori interrogano, per capire cosa pretendono. ____

(continua)

(continua)

12. Mentre l'insegnante parla, mi faccio delle annotazioni per ricordare e capire meglio. ____
13. Mi è capitato più di una volta di essermi accorto/a solo all'ultimo momento di una verifica importante. ____
14. Mi è capitato più di una volta di prendere un brutto voto che non mi attendevo. ____
15. Quando non ho studiato abbastanza, ne sono consapevole. ____
16. Mi piace soffermarmi a pensare a come la mia mente lavora. ____
17. Quando non ricordo qualcosa che avevo studiato, cerco di capire per quali ragioni ho dimenticato. ____
18. Mi piace trovare una spiegazione al fatto che certe volte ricordo e altre no. ____
19. Nello studio bisogna concentrarsi senza perdere tempo a domandarsi che cosa è più facile e cosa è più difficile. ____
20. Non mi pare importante raccogliere informazioni sulle modalità di svolgimento delle prove. ____
21. Mentre studio mi rendo conto subito delle cose che non ho capito bene. ____
22. Mi capita di trovarmi all'ultimo momento con molti compiti da fare. ____
23. Non presto particolare attenzione alle osservazioni degli insegnanti quando interrogano i miei compagni. ____
24. Non riesco a capire di avere sbagliato. ____
25. Non riesco quasi mai a prevedere come andranno le mie interrogazioni. ____
26. Quando studio mi risulta difficile distinguere le informazioni che ricorderò bene da altre che farò fatica a ricordare. ____
27. Sono pronto/a per una verifica prevista per un determinato giorno. ____

(continua)

(continua)

28. Quando studio mi capita di andare a rivedere informazioni collegate che avevo visto in altre occasioni. ____
29. Non sono disposto/a a fare esercizi non richiesti per essere meglio preparato/a per una prova. ____
30. Per imparare bene quello che si studia è importante leggere tutto con la stessa attenzione. ____
31. Prima di una interrogazione o una verifica riesco a organizzarmi il materiale senza bisogno di andare a rileggermi di nuovo tutto. ____
32. Prima faccio le cose che mi piacciono, poi i compiti. ____
33. Quando faccio i compiti o studio penso al modo migliore per affrontare queste attività. ____
34. Cerco di avere chiaramente in testa il quadro degli impegni scolastici che mi attendono. ____
35. Dopo un'interrogazione non riesco quasi mai a capire come sono andato/a. ____
36. Quando leggo cerco di formulare delle domande sul contenuto. ____
37. Durante lo studio cerco di usare le mie parole nel ripetere il contenuto di un testo. ____
38. Quando studio cerco di restare il più possibile aderente al contenuto del testo. ____
39. Sono consapevole dei miei limiti e delle mie capacità. ____
40. Trovo inutile cercare di capire le ragioni di particolari errori commessi. ____
41. Quando studio cerco sempre di capire quello che leggo. ____
42. Quando studio per un compito o un'interrogazione tengo presente ciò che l'insegnante ritiene importante. ____
43. Quando studio, inizio con le materie che mi serviranno di più il giorno dopo. ____

(continua)

(continua)

44. Riesco subito a capire se un compito è facile o difficile. ____
45. Se mi è andata male un'interrogazione capisco se è stato perché non conoscevo l'argomento bene o perché non mi è riuscito di esplorarlo adeguatamente. ____
46. Quando studio mi interrompo di frequente per fare cose piacevoli. ____
47. Di solito so organizzare il tempo di studio così da farci rientrare anche i miei hobby. ____
48. Dopo un compito scritto capisco quasi sempre se sono andato/a bene o male. ____
49. Quando studio mi piace rielaborare a modo mio quanto leggo. ____
50. Se mi va male un compito cerco di individuarne i motivi. ____

Lascia un commento e una valutazione sull'esperienza didattica attraverso la realtà virtuale:

Leggi attentamente le frasi e poi fai una crocetta su «Non vero», «Abbastanza vero» oppure «Verissimo» a seconda di come la pensi.

Non ci sono risposte giuste o sbagliate, ci interessa quello che pensi tu!

Item				
1	Sono soddisfatto/a dei risultati scolastici che ottengo	Non vero	Abbastanza vero	Verissimo
2	Sono capace di pensare in fretta	Non vero	Abbastanza vero	Verissimo
3	Vado male in un compito scolastico solamente quando è troppo difficile	Non vero	Abbastanza vero	Verissimo
4	Ai miei compagni piace lavorare con me	Non vero	Abbastanza vero	Verissimo
5	Credo di essere un ragazzo sveglio/una ragazza sveglia	Non vero	Abbastanza vero	Verissimo
6	Sono tranquillo/a prima di una verifica o un'interrogazione	Non vero	Abbastanza vero	Verissimo
7	Di fronte agli ostacoli non mi tiro indietro	Non vero	Abbastanza vero	Verissimo
8	Quando sbaglio credo di essere meno intelligente dei miei compagni	Non vero	Abbastanza vero	Verissimo
9	Sono agitato/a quando so di non aver fatto bene un compito	Non vero	Abbastanza vero	Verissimo
10	In classe ho molti amici	Non vero	Abbastanza vero	Verissimo
11	Mi sento a mio agio con i miei insegnanti	Non vero	Abbastanza vero	Verissimo
12	Mi sento in colpa quando non riesco a fare bene un compito	Non vero	Abbastanza vero	Verissimo
13	Vado bene nei compiti scolastici solo quando qualcuno mi aiuta	Non vero	Abbastanza vero	Verissimo
14	Ho tanta immaginazione	Non vero	Abbastanza vero	Verissimo

Item				
15	I miei insegnanti mi sanno convincere a impegnarmi al massimo	Non vero	Abbastanza vero	Verissimo
16	Di solito ho delle buone idee	Non vero	Abbastanza vero	Verissimo
17	In classe mi sento accettato/a	Non vero	Abbastanza vero	Verissimo
18	Mi fido dei miei insegnanti	Non vero	Abbastanza vero	Verissimo
19	I miei genitori sono contenti di come vado a scuola	Non vero	Abbastanza vero	Verissimo
20	I miei insegnanti mi aiutano se non capisco qualcosa	Non vero	Abbastanza vero	Verissimo
21	Con i miei compagni mi diverto	Non vero	Abbastanza vero	Verissimo
22	Mi vergogno a parlare davanti a tutta la classe	Non vero	Abbastanza vero	Verissimo
23	I miei genitori credono che nello studio mi impegni al massimo	Non vero	Abbastanza vero	Verissimo
24	Posso parlare con i miei insegnanti delle mie preoccupazioni e difficoltà	Non vero	Abbastanza vero	Verissimo
25	I miei insegnanti sono contenti di come vado a scuola	Non vero	Abbastanza vero	Verissimo
26	Imparo cose nuove con facilità	Non vero	Abbastanza vero	Verissimo
27	Dei miei compagni mi posso fidare	Non vero	Abbastanza vero	Verissimo

Grazie mille!