
Dati Allievo/a

Identificativo _____

Sesso

1. maschio

2. femmina

Età _____

Nazionalità

1. Italiana

2. Altro (specificare: _____)

Il/La ragazzo/a è mai stato bocciato?

1. No

2. Sì

Se sì, precisare in quale/i classe/i

Il/La ragazzo/a è mai stato sospeso?

1. No

2. Sì

Se sì, precisare in quale/i classe/i
_____Il/La ragazzo/a rispetta gli orari
scolastici?

1. No

2. Sì

Il/La ragazzo/a presenta bisogni
educativi speciali?

1. No

2. Sì

Il/La ragazzo/a ha una certificazione di
DSA?

1. No

2. Sì

Vi sono caratteristiche particolari del/la
ragazzo/a da segnalare? Se sì, per favore,
indichi quali nello spazio a fianco

Indicare il rendimento scolastico dell'alunno/a mediante votazione numerica:

Italiano	Storia	Geografia	Matematica	Scienze
Inglese	Arte e immagine	Musica	Tecnologia	Educazione motoria

cod. Ins. _____

cod. Al. _____

SCALA PER L'INDIVIDUAZIONE DI COMPORTAMENTI DI DISATTENZIONE E IPERATTIVITÀ

L'insegnante valuti, per ciascuno dei comportamenti elencati, la frequenza con cui essi compaiono nell'alunno. Si raccomanda di procedere con ordine e di rispondere per tutti i comportamenti, anche se per alcuni casi ci si sente molto incerti.

	MAI	QUALCHE VOLTA	ABBASTANZA SPESSO	MOLTO SPESSO
1. Incontra difficoltà a concentrare l'attenzione sui dettagli o compie errori di negligenza.	①	②	③	④
2. Spesso si agita con le mani o i piedi o si dimena sulla sedia.	①	②	③	④
3. Incontra difficoltà nel mantenere l'attenzione sui compiti o sui giochi in cui è impegnato.	①	②	③	④
4. Non riesce a stare seduto.	①	②	③	④
5. Quando gli si parla non sembra ascoltare.	①	②	③	④
6. Manifesta una irrequietudine interna, correndo o arrampicandosi dappertutto.	①	②	③	④
7. Pur avendo capito le istruzioni e non avendo intenzioni oppostive, non segue le istruzioni ricevute o fatica a portarle a compimento.	①	②	③	④
8. Incontra difficoltà a impegnarsi in giochi o attività tranquille.	①	②	③	④
9. Incontra difficoltà a organizzarsi nei compiti e nelle sue attività.	①	②	③	④
10. È in movimento continuo, come se avesse dentro un motorino che non si ferma.	①	②	③	④
11. Evita o è poco disposto a impegnarsi in attività che richiedono un impegno continuato.	①	②	③	④
12. Parla eccessivamente.	①	②	③	④
13. Perde oggetti necessari per le attività che deve svolgere.	①	②	③	④
14. Risponde precipitosamente prima ancora che la domanda sia stata interamente formulata.	①	②	③	④
15. Viene distratto facilmente da stimoli esterni.	①	②	③	④
16. Incontra difficoltà ad aspettare il suo turno.	①	②	③	④
17. Tende a dimenticarsi di fare le cose.	①	②	③	④
18. Spesso interrompe o si comporta in modo invadente con altre persone impegnate in un gioco o in una conversazione.	①	②	③	④

Questionario sulle capacità e sulle difficoltà (SDQ-Ita)

Identificativo ragazzo/a _____

Pensi al comportamento del/la ragazzo/a nell'ultimo mese.

Consideri quanto ogni affermazione sia non vera, parzialmente vera o assolutamente vera.

Cerchi di rispondere a tutte le domande, anche se non é completamente sicuro/a o la domanda le sembra un po' sciocca.

	Non Vero	Parzialmente Vero	Absolutamente Vero
1 Rispettoso dei sentimenti degli altri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Irrequieto, iperattivo, incapace di stare fermo per molto tempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Si lamenta spesso per mal di testa, mal di stomaco o nausea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Condivide volentieri con gli altri ragazzi (dolci, giocattoli, matite ecc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Spesso ha crisi di collera o é di cattivo umore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Piuttosto solitario, tende a giocare da solo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Generalmente obbediente, esegue di solito le richieste degli adulti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Ha molte preoccupazioni, spesso sembra preoccupato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 É di aiuto se qualcuno si fa male, é arrabbiato o malato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Costantemente in movimento o a disagio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Ha almeno un buon amico o una buona amica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Spesso litiga con gli altri ragazzi o li infastidisce di proposito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 Spesso infelice, triste o in lacrime	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 Generalmente ben accetto dagli altri ragazzi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 Facilmente distratto, incapace di concentrarsi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 É nervoso o a disagio in situazioni nuove, si sente poco sicuro di sé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17 Gentile con i ragazzi più piccoli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18 Spesso dice bugie o inganna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19 Preso di mira e preso in giro dagli altri ragazzi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20 Si offre spesso volontario per aiutare gli altri (genitori, insegnanti, altri ragazzi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21 Pensa prima di fare qualcosa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22 Ruba a casa, a scuola o in altri posti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23 Ha rapporti migliori con gli adulti che con i ragazzi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24 Ha molte paure, si spaventa facilmente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25 É in grado di portare a termine ciò che gli viene richiesto, rimanendo concentrato per tutto il tempo necessario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

GRAZIE PER IL SUO AIUTO