



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Comprensivo "Gianni Rodari"**

Via Pacini 71 - 20831 Seregno (MB)

C.F. 83051390157 - Cod. Un. Fatt. UF7ZW2 - C.M. MIIC84800C - Tel. 0362/263485 - Fax 0362/263484

Sito : www.scuolarodari.gov.it

e-mail: miic84800c@istruzione.it - posta certificata: miic84800c@pec.istruzione.it

## **«Settimana dell'Inclusione»**

# **Settimana di riflessione sui Disturbi dello spettro Autistico**

**GRUPPO DI RICERCA – AZIONE**

**"AUTISMO E CAA"**

**CTI MONZA OVEST**

“Esistono dunque due realtà distinte, quella delle persone con autismo,  
e il resto del mondo.

Due popolazioni che condividono solo in parte la lingua, i principi nelle  
relazioni e il modo di dedicare tempo alle proprie passioni. Gli stessi  
sensi sono regolati per cogliere colori, musiche e sapori in modo  
differente.

Solo trattenendo il fiato per un momento possiamo imparare a parlare  
nei silenzi, a uscire dalle briglie delle regole sociali, a provare curiosità  
per passioni inaspettate, ad accarezzare con rispetto, a connetterci.”

Guido D'Angelo

Dal video **Cosa è l'autismo**  
Associazione Dalla Luna

<https://www.youtube.com/watch?v=GK0m65zbpW>

# **PROPOSTE ATTIVITÀ PER ALUNNI SCUOLA DELL'INFANZIA**

Racconti di storie e favole con conseguente riflessione guidata, in cui i protagonisti possiedono caratteristiche diverse dai propri coetanei e in cui si evince la loro inclusione in quanto soggetti diversi e unici come tutti

# “Il gattino blu”

Una favola sull'autismo scritta da Tiziana Capocaccia , ebook edito dalla medusa editrice.

<https://www.youtube.com/watch?v=DihnXcrqJxM&t=16s>

A questo Link è possibile ascoltare la favola letta da Isabella Vendrame all'interno della trasmissione TV "Le Favole di Isabella".

Nella favola l'autismo è un colore diverso, che rende tutto differente.

Si tratta del gattino Blu.

“Nella famiglia Miao ci sono mamma gatta, papà gatto e i figli micetti: Flit che è bianco come la mamma, Birba che è grigio come il papà, Nana che è un po' bianca e un po' grigia e poi c'è Blu che è, appunto, di colore blu.

Un gatto tutto blu, bisogna dirlo, nessuno se lo aspettava e, per aggiungere strano allo strano, il suo essere blu lo rende particolare. Essere blu per un gattino fa proprio una gran differenza....”.

Attraverso la metafora del gattino di un colore diverso i bambini prendono confidenza col concetto di differenza, di un qualcosa che una persona è e che può rendere tutto differente per quella persona e per chi si trova ad interagire con questa persona quotidianamente.

## **“L'amico speciale”,**

Libricino gratuito scaricabile al seguente link:

<http://angsa.it/book/lamico-speciale>



Ne “L'amico speciale” è possibile trovare molte informazioni sulla sindrome, due bibliografie (una essenziale e una più estesa), una sitografia d'interesse per eventuali approfondimenti, una storia per i bambini.

## **“Unicorno triste”** storia a fumetti

<https://www.wired.it/play/fumetti/2014/09/12/unicorno-triste-storia-bambini-autismo>

## **“Riccio Lino triste e le Gommolose”,** ed. Uovonero

## **“Martino piccolo lupo”,** ed. Giunti



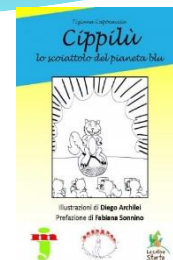
# **PROPOSTE ATTIVITÀ PER ALUNNI SCUOLA PRIMARIA**

Per i primi due anni della scuola primaria si possono proporre le letture della scuola dell'infanzia, le riflessioni che ne scaturiranno saranno più ampie.

# Cippilù, lo scoiattolo del pianeta blu”,

e-book gratuito scaricabile al seguente link:

[:https://www.smashwords.com/books/view/614491](https://www.smashwords.com/books/view/614491)



Un altro concetto che si può comunicare ai piccoli è che è possibile entrare in relazione con i loro amici con autismo e comunicare con loro, anche quando loro non parlano.

Questo modo di comunicare speciale è l'uso delle immagini.

Tiziana Capocaccia (psicologa e scrittrice) ha scritto così la storia di Cippilù, lo scoiattolino del pianeta blu.

Cippilù non riesce a capire il mondo attorno a lui. Gli altri scoiattolini fanno fatica a capire cosa pensa e prova Cippilù. finché una scoiattolina ha un'idea fantasiosa: fare un disegno.

La comunicazione per immagini è una comunicazione non verbale alternativa utilissima per le persone con autismo. Far capire ai bambini che possono usare le immagini per comunicare con il loro amico speciale è molto importante.

Nasce a questo scopo: Cippilù, lo scoiattolo del pianeta blu, che è un ebook gratuito auto-prodotto reperibile online.

# Progetto “superautismo”

<http://www.superautismo.com/>

Superautismo è un progetto educativo che si propone di promuovere la conoscenza del disturbo autistico nella classe e incentivare i compagni di classe ad assumere atteggiamenti di rispetto nei confronti del compagno con disturbi dello spettro autistico.

Le attività proposte sono pensate come momento di riflessione personale in cui ogni bambino viene coinvolto in prima persona con esercizi e attività che lo mettono in condizione di ragionare sulle differenze e le analogie tra le proprie modalità percettive e cognitive e quelle delle persone autistiche

Il progetto è articolato in tre fasi:

- “GUARDA” - Video per conoscere l'autismo e le percezioni sensoriali
- “PROVA” - Esercizi per capire cosa provano le persone con autismo
- “ESPLORA” - Attività laboratoriali da svolgere in classe

A ciascun video, gioco/esercizio e proposta laboratoriale è associata una scheda per gli insegnanti che descrive l'attività e la riflessione da fare in classe.



## **“Possono Accadere cose meravigliose”** Video

<https://www.youtube.com/watch?v=6-nNy6a5saU>

Una introduzione all'autismo per creare consapevolezza nei giovani non-autistici e stimolare la comprensione e l'accettazione nelle generazioni future.

## **“ Il piccolo fratellino... dalla luna”** Video

<https://www.youtube.com/watch?v=K3F-N9MujXo>

Tratto dalla favola francese Mon Petit Frère e doppiato in italiano per la settimana dell'autismo 2016 organizzata da Neapolisanit Ottaviano, Irfid onlus, Centro Medico Moscati, Aias Nola.

La Voce Fuori Campo di una bambina di descrive in modo chiaro , allegro e poetico i comportamenti del fratellino autistico.

# **Visione del film completo “Una donna straordinaria”**

**( classi quinte)**

Il film affronta il tema dello spettro autistico ripercorrendo la vita eccezionale di Temple Grandin, donna autistica capace di cose straordinarie

La Grandin è una delle personalità più famose nel mondo affette da autismo, cresciuta in una epoca in cui ancora si sapeva molto poco della condizione e alla quale lei ha dato voce



**PROPOSTE PER ALUNNI SCUOLA  
SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

# Progetto “superautismo”

<http://www.superautismo.com/>

Superautismo è un progetto educativo che si propone di promuovere la conoscenza del disturbo autistico nella classe e incentivare i compagni di classe ad assumere atteggiamenti di rispetto nei confronti del compagno con disturbi dello spettro autistico.

Le attività proposte sono pensate come momento di riflessione personale in cui ogni bambino viene coinvolto in prima persona con esercizi e attività che lo mettono in condizione di ragionare sulle differenze e le analogie tra le proprie modalità percettive e cognitive e quelle delle persone autistiche

Il progetto è articolato in tre fasi:

- “GUARDA” - Video per conoscere l'autismo e le percezioni sensoriali
- “PROVA” - Esercizi per capire cosa provano le persone con autismo
- “ESPLORA” - Attività laboratoriali da svolgere in classe

A ciascun video, gioco/esercizio e proposta laboratoriale è associata una scheda per gli insegnanti che descrive l'attività e la riflessione da fare in classe.

## **"Asp... Asper... Asperger?"**

Il libro "Asp... Asper... Asperger?" scritto da Paolo Cornaglia Ferraris, Benedetta Costa e Laura Imbimbo intende dare voce ai pensieri di un bambino di 10/11 anni con sindrome di Asperger.

La lettura del libro darà modo di capire come le persone autistiche possono vedere, percepire e pensare il mondo e nello stesso tempo permetterà l'espressione di emozioni dei compagni neuro tipici nei confronti di un ragazzo autistico.

## **“Una donna straordinaria” – scene salienti del film**

<https://www.youtube.com/watch?v=GyOzgtcPQZs>

Il film affronta il tema dello spettro autistico ripercorrendo la vita eccezionale di Temple Grandin, donna autistica capace di cose straordinarie. La Grandin è una delle personalità più famose nel mondo affette da autismo, cresciuta in una epoca in cui ancora si sapeva molto poco della condizione e alla quale lei ha dato voce.

## **Visione del film completo “Una donna straordinaria”**

Il film affronta il tema dello spettro autistico ripercorrendo la vita eccezionale di Temple Grandin, donna autistica capace di cose straordinarie

La Grandin è una delle personalità più famose nel mondo affette da autismo, cresciuta in una epoca in cui ancora si sapeva molto poco della condizione e alla quale lei ha dato voce

- **Mostrazione “Visti da vicino”**

Un percorso per conoscere l'autismo attraverso esperienze di immedesimazione a cura del gruppo Autismo e CAA- CTI Monza Ovest  
(la mostra prevede un costo)



**PROPOSTE PER ALUNNI SCUOLA  
SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

## **Visione del film completo “Una donna straordinaria”**

Il film affronta il tema dello spettro autistico ripercorrendo la vita eccezionale di Temple Grandin, donna autistica capace di cose straordinarie

La Grandin è una delle personalità più famose nel mondo affette da autismo, cresciuta in una epoca in cui ancora si sapeva molto poco della condizione e alla quale lei ha dato voce

## **Mostrazione “Visti da vicino”**

Un percorso per conoscere l'autismo attraverso esperienze di immedesimazione a cura del gruppo Autismo e CAA- CTI Monza Ovest

(la mostra prevede un costo)

## **“Inside Autism”**

<https://www.youtube.com/watch?v=sbNGy2NtsOA&t=34s>

“Inside Autism”, è un corto in lingua inglese che mostra l'esperienza di un adolescente con autismo che entra in una scuola pubblica e come l'insegnante e gli studenti imparano a capirlo.



## **Atypical** (trailer)

<https://www.youtube.com/watch?v=sy69j1JH9DE>

Una storia di crescita personale raccontata dal punto di vista di Sam un ragazzo affetto da sindrome dello spettro autistico di 18 anni alla ricerca di amore ed indipendenza e approvazione.

## **The Big Bang Theory (Sheldon Cooper e l'algoritmo dell'amicizia)**

<https://www.youtube.com/watch?v=EbG9RjFlr4g>

La vita quotidiana di un Gruppo di quattro amici con un QI elevato ma con grossi problemi a relazionarsi con la vita sociale

## **Lecture:**

- Matthew Diks, *L'amico immaginario*, Giunti Editore, Firenze
- Nora Raleigh Baskin, *Tutt'altro che tipico*, Uovonero, Crema
- Siobhan Down, *Il mistero del London Eye*, Uovonero, Crema
- Temple Grandin, *Pensare in immagini e altre testimonianze della mia vita autistica*, Erickson, Trento
- Gianluca Nicoletti, *Una notte ho sognato che parlavi*, Mondadori, Milano
- Jodi Picoult, *Le case degli altri*, Corbaccio Editore, Milano
- Mark Haddon, *Lo strano caso del cane ucciso a mezzanotte*, Einaudi, Torino



# **PROPOSTE RIVOLTE AI DOCENTI**

## **Mostrazione “Visti da vicino”**

Un percorso per conoscere l'autismo attraverso esperienze di immedesimazione a cura del gruppo Autismo e CAA- CTI Monza Ovest (la mostra prevede un costo)

## **Webinar Dario Ianes**

<https://www.youtube.com/watch?v=8mrgA1Tt1kM>

In questo webinar Dario Ianes, Docente ordinario di Pedagogia e Didattica Speciale, spiega e presenta alcune strategie e tecniche didattiche per facilitare lo sviluppo cognitivo ed emotivo degli alunni con disturbi dello spettro autistico. In particolare, vengono affrontati i seguenti punti: - Quali strategie comportamentali adottare - Come strutturare l'ambiente e le attività - Come facilitare l'inclusione mettendo in atto interventi con il gruppo dei pari e la classe

# “Transform Autism Education”

<http://www.transformautismeducation.org/>

Il progetto europeo Erasmus Plus “Transform Autism Education” è un progetto triennale (2014-2017) di sviluppo e ricerca finanziato dalla Commissione europea. La partnership è stata composta da 6 enti di tre Paesi europei (UK, Italia e Grecia), tra cui l’Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e l’Ufficio Scolastico Provinciale di Monza e Brianza.

L’obiettivo principale del progetto è promuovere l’inclusione scolastica degli alunni con autismo sostenendo la formazione e lo sviluppo di competenze degli insegnanti ed educatori della scuola primaria. Nel sito è possibile trovare molti documenti informativi e operativi

linnee guida per la scuola

<http://www.transformautismeducation.org/it/resources/competency-framework/>

indicatori di qualità

<http://www.transformautismeducation.org/it/resources/qualita-inindicatori/>

# Lo spettro autistico: risposte semplici

Libro scaricabile gratuitamente al seguente Link

<http://www.spazioasperger.it/index.php?q=valutazione-e-intervento&f=319-libro-gratuito-lo-spettro-autistico-risposte-semplici>



## “Paolo secondo me”

Dodici piccoli consigli per vivere (bene) la scuola elementare con bambini nello Spettro Autistico.

Scaricabile gratuitamente a questo link

[http://www.comune.livorno.it/uploads/2016\\_04\\_13\\_10\\_04\\_16.pdf](http://www.comune.livorno.it/uploads/2016_04_13_10_04_16.pdf)

## Educarsi alla diversita' sindrome di Asperger

<https://youtu.be/EXHaq5V6jz8>

Scene tratte dal film "Adam" che rendono la Sindrome più comprensibile a chi non la conosce

# **La festa di compleanno**

<https://vimeo.com/285848056>

Un cortometraggio che descrive i segni dell'autismo riscontrati in tre bambini a una festa di compleanno. Il messaggio del cortometraggio è che gli stessi segni si possono manifestare in modi diversi. Date queste differenze, a volte è facile lasciarsi sfuggire questi segni. Non esistono due bambine e due bambini che manifesteranno i segni in modo identico.

## **Strumenti di osservazione per la stesura del PEI**

Proposta operativa sull'utilizzo di materiali a cura del gruppo Autismo

## **Attività inclusiva di comprensione e produzione del testo (valenze didattiche e pedagogiche)**

Proposta operativa a cura del gruppo Autismo

## **Gli strumenti visivi**

Proposta operativa a cura del gruppo Autismo

## **Visione del film “Una donna straordinaria”**

Il film affronta il tema dello spettro autistico ripercorrendo la vita eccezionale di Temple Grandin, donna autistica capace di cose straordinarie

La Grandin è una delle personalità più famose nel mondo affette da autismo, cresciuta in una epoca in cui ancora si sapeva molto poco della condizione e alla quale lei ha dato voce





# **PROPOSTE RIVOLTE AI GENITORI**

## **Visione del film “Una donna straordinaria”**

Il film affronta il tema dello spettro autistico ripercorrendo la vita eccezionale di Temple Grandin, donna autistica capace di cose straordinarie  
La Grandin è una delle personalità più famose nel mondo affette da autismo, cresciuta in una epoca in cui ancora si sapeva molto poco della condizione e alla quale lei ha dato voce

## **Mostrazione “Visti da vicino”**

Un percorso per conoscere l'autismo attraverso esperienze di immedesimazione a cura del gruppo Autismo e CAA- CTI Monza Ovest  
(la mostra prevede un costo)

## **L'autismo spiegato dai genitori**

Incontro di sensibilizzazione a cura della Cooperativa “Zorba”  
L'esperienza quotidiana di una mamma di un bambino con autismo  
(L'intervento prevede un costo)

Essere autistici non significa non essere umani, ma essere diversi. Quello che è normale per altre persone non è normale per me e quello che io ritengo normale non lo è per gli altri. In un certo senso sono mal equipaggiato per sopravvivere in questo mondo, come un extraterrestre che si sia perso senza un manuale per sapere come orientarsi. Ma la mia personalità è rimasta intatta. La mia individualità non è danneggiata. Ritrovo un grande valore e significato nella vita e non desidero essere guarito da me stesso.

Concedetemi la dignità di ritrovare me stesso nei modi che desidero; riconoscete che siamo diversi l'uno dall'altro, che il mio modo di essere non è soltanto una versione guasta del vostro. Interrogatevi sulle vostre convinzioni, definite le vostre posizioni.

Lavorate con me per costruire ponti tra noi.

Jim Sinclair



Grazie!