**ALLEGATO A** istanza di partecipazione FIGURE DOCENTI ESPERTI INTERNI/ESPERNI –

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Al Dirigente Scolastico

**AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI, INTERNE O ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).**

**CUP Progetto: J14D21000590006**

**Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50809**

**Titolo Progetto: “Forza, andiamo a scuola”
Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024).**

Il/la sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

codice fiscale |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ indirizzo PEC \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione di docenti esperti interni a valere sul Progetto “Forza, andiamo a scuola”
Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

|  |
| --- |
| **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento** |
| **Attività formativa a favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti** | **N. figure richieste** | **Durata di ciascuna edizione** | **Destinatari** |
| 1\_n. 2 Percorsi di potenziamento delle **competenze di base\_** **matematica** | n. 1 docenti per ciascun percorso per la scuola secondaria Buzzati | 2 ore per 5 incontri  | Alunni scuola secondaria di primo grado |
| 2\_n. 1 Percorsi di potenziamento delle **competenze di base\_ lingua inglese** | n. 1 docenti per ciascun percorso per la scuola secondaria Moro | 2 ore per 5 incontri  | Alunni scuola secondaria di primo grado |
| 3\_n. 2 Percorsi formativi e **laboratoriali** \_ **matematica** | n. 1 docenti TUTOR e n. 1 docenti ESPERTO per ciascun percorso per la scuola secondaria Buzzati | 2 ore per 5 incontri  | Alunni scuola secondaria di primo grado |
| 4\_n. 3 Percorsi formativi e **laboratoriali** \_ **matematica** | n. 1 docenti TUTOR per ciascun percorso per la scuola secondaria Moro | 2 ore per 5 incontri  | Alunni scuola secondaria di primo grado |
| **Percorsi di mentoring e orientamento personalizzato** |
| 1\_n. 19 Percorsi di **mentoring e orientamento personalizzato** | n. 1 docenti per ciascun percorso per la scuola secondaria Buzzati | 10 ore | Alunni scuola secondaria di primo grado |
| 2\_n. 20 Percorsi di **mentoring e orientamento personalizzato** | n. 1 docenti per ciascun percorso per la scuola secondaria Moro | 10 ore | Alunni scuola secondaria di primo grado |
|  |  |  |  |

 (Contrassegnare la scelta con una X)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all’art. 2 dell’Avviso, e nello specifico:

* di essere cittadino ;
* di essere in godimento dei diritti politici;
* di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti

………...…………………………………………………………………………………………;

* di essere in possesso dei seguenti titoli:

…..…………………………......................................................................;

* possedere le seguenti esperienze professionali - *(inserire le esperienze richieste ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto*)....................................................................................
* di essere in servizio presso questo Istituto a tempo indeterminato/ in altro Istituto/ presso altra Pubblica Amministrazione …………………………………………………

Allega la seguente documentazione:

* 1. Curriculum vitae redatto in formato europeo;
	2. Fotocopia del documento di riconoscimento;
	3. Tabella di valutazione dei titoli (All. B) (una Tabella per ogni modulo formativo per il quale ci si candida);
	4. Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interesse e di astensione (All. C);
	5. Proposta di piano di lavoro coerente con le finalità del progetto (solo per docenti esperti).

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del Regolamento UE Privacy 679/2016 e dalla normativa vigente, autorizza l’Istituto Comprensivo C. Battisti di Cogliate al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell’ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l’Istituto Comprensivo “Cesare Battisti” al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell’ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_