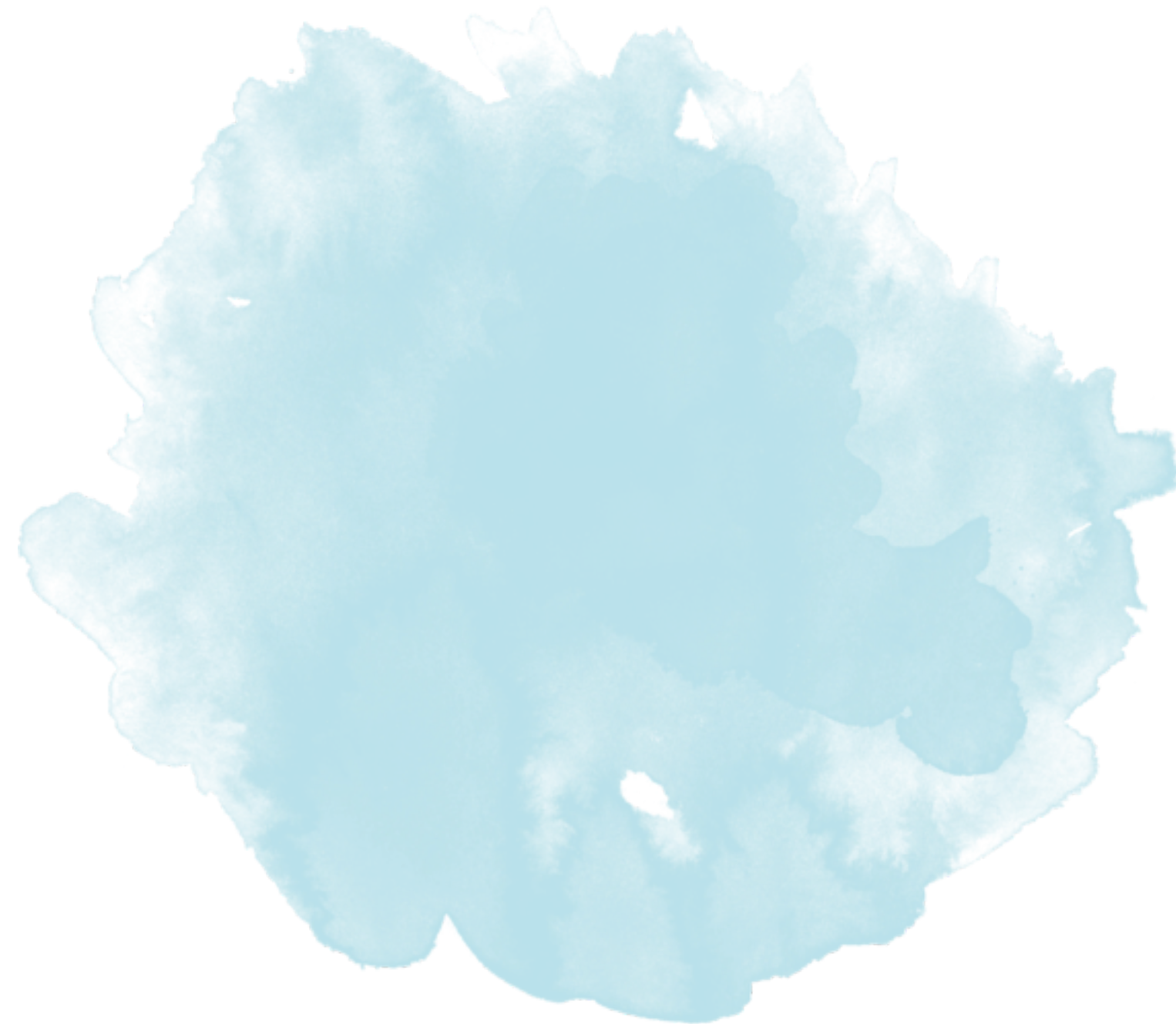






Settimane dell'

inclusione

14 - 30 APRILE

Nelle scarpe dell'altro

Con una serie di attività pratiche e riflessive ci si propone di sensibilizzare i bambini sull'importanza dell'empatia e della solidarietà, valori fondamentali per la realizzazione di una cultura dell'inclusione, in cui ogni alunno si senta accolto, valorizzato e rispettato nella sua unicità.

Il motto scelto ci permetterà anche di porre l'accento sull'aspetto sportivo e motorio, coinvolgendo i bambini in giochi cooperativi e non competitivi in cui sarà necessaria la collaborazione di tutti e di ciascuno per raggiungere un obiettivo o superare un ostacolo comune. Agli alunni più grandi e alla comunità educante saranno proposte degli spunti di riflessione rispetto a esperienze inclusive legate al mondo dello sport.

Scuola dell' infanzia

Verranno proposti giochi, libri e attività che approfondiscono e sensibilizzano i bambini su questo



argomento.

Il prodotto finale del percorso sarà un grande pannello esposto all'ingresso della scuola sul quale saranno raffigurati i piedi dei bambini... “nelle scarpe dell'Altro”!



Scuole primarie

Le settimane dell'inclusione prenderanno avvio con la lettura dell'albo illustrato “Pieno Vuoto”, che racconta il dialogo tra due



figure, una piena e una vuota, le quali, nell'incontro reciproco, sperimentano il “mettersi nelle scarpe dell'altro” riconoscendo la ricchezza del donare qualcosa di sé e del custodire qualcosa dell'altro. Gli alunni saranno poi invitati a creare delle impronte nelle quali evidenzieranno i loro talenti e quelli dei compagni.

Scuole secondarie

Guidati dai docenti, i ragazzi proveranno a mettersi nei panni dell'altro condividendo esperienze in cui si sono sentiti compresi, riflettendo su come hanno superato ostacoli incontrati nel cammino e su come potrebbero aiutare chi si trova in

difficoltà.

Infine, le classi vivranno un momento di incontro e di riflessione legato al tema dello sport.



“Nelle scarpe
dell’altro: abbi

cura di te e del mio
pezzetto che ora è tuo.

