

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Istituto comprensivo "Cesare Battisti"



Via Cesare Battisti, 19 – 20815 Cogliate (MB) Tel. 02-96460321 – 02-96468302 - Fax 02/9660749 C.M.

MIIC866002 – C.F. 91074000158 – c.c.p. n. 50593201

mail segreteria: miic866002@istruzione.it, pec: miic866002@pec.istruzione.it
www.iccogliate.edu.it

**SCUOLA
DELL'INFANZIA**
LORIS MALAGUZZI

FINALITA'

Accogliere i neo iscritti alla Scuola dell'Infanzia e rendere piacevole il ritorno a scuola dei bambini che hanno già frequentato FAVORENDO:

- un graduale ambientamento
- la conoscenza delle persone presenti nell'ambiente scolastico
- la conoscenza degli ambienti
- l'adattamento ai ritmi scolastici

ORGANIZZAZIONE E TEMPI

SOLO PER I BAMBINI FREQUENTANTI NEL PRECEDENTE ANNO SCOLASTICO

LUNEDI' 7 E MARTEDI' 8 SETTEMBRE 2026

ORARI DI INGRESSO: dalle ore 8.00 alle ore 8.30
dalle ore 9.00 alle ore 9.15

ORARIO DI USCITA: dalle 11.45 alle 12.00

(non è previsto il servizio mensa)

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della
Ricerca*

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Istituto comprensivo "Cesare Battisti"



9-10-11 SETTEMBRE 2026:

ORARI DI INGRESSO: dalle ore 8.00 alle 8.30

dalle ore 9.00 alle ore 9.15

ORARI DI USCITA: dalle ore 11.45 alle 12.00 senza pasto

dalle ore 12.45 alle 13.00 con pasto

(SERVIZIO MENSA ATTIVO)

SECONDA SETTIMANA 14/18 SETTEMBRE 2026

TEMPO PIENO per grandi e mezzani già frequentanti con ORARIO REGOLARE:

primo ingresso 8.00-8.30

secondo ingresso 9.00-9.15

uscita senza pasto 11.45-12.00

uscita dopo il pranzo 12.45-13.00

uscita pomeridiana alle 15.45-16.00



PER TUTTI I NUOVI ISCRITTI INSERIMENTO SETTEMBRE 2026:

9/10 SETTEMBRE 2026

Inizio inserimento dei nuovi iscritti, ogni classe dividerà i nuovi iscritti in due gruppi A e B

GRUPPO A: dalle 9.30 alle 10.30

GRUPPO B: dalle 10.45 alle 11.45

I bambini saranno accompagnati da un solo genitore che potrà restare in classe con il proprio figlio per permettergli di adattarsi in modo graduale e spontaneo al nuovo contesto.

Se il bambino si dimostrasse disponibile al distacco il genitore potrà lasciare il proprio figlio in classe con le maestre e i nuovi compagni e aspettare nel salone o fuori dalla scuola.

Non è consentito sostare nei corridoi dell'istituto..

VENERDI' 11, LUNEDI' 14 E MARTEDI' 15 SETTEMBRE 2026

ORARIO DI INGRESSO: dalle ore 9.00 alle 9.15

ORARIO DI USCITA: ore 11.45-12.00

I piccoli e i nuovi iscritti verranno accompagnati all'ingresso della loro sezione dai loro genitori o familiari e dopo un breve momento di saluto resteranno in classe SOLO con le insegnanti e i loro nuovi compagni.

Al momento dell'uscita i genitori dei piccoli e nuovi iscritti aspetteranno i loro bambini nell'atrio della scuola dove le insegnanti accompagneranno i bambini in uscita. Non sarà possibile accedere nelle aule e all'interno della scuola in quanto grandi e mezzani sono pronti per il pranzo.



DA MERCOLEDÌ 16 SETTEMBRE 2026:

ORARIO DI INGRESSO: dalle ore 8.00 alle ore 8.30
dalle ore 9.00 alle ore 9.15

Anche i piccoli e i nuovi iscritti, SE BEN INSERITI, potranno fermarsi a pranzo con uscita dalle 12.45 alle 13.00 FINO AL 22 DI SETTEMBRE.

Al momento dell'uscita i genitori dei piccoli e nuovi iscritti aspetteranno i loro bambini nell'atrio della scuola dove le insegnanti accompagneranno i bambini in uscita. Non sarà possibile accedere nelle aule e all'interno della scuola.

DA MERCOLEDÌ 23 SETTEMBRE 2026:

Anche i piccoli e i nuovi iscritti, potranno fermarsi al pomeriggio sempre se i bambini si dimostreranno ben inseriti e pronti per il tempo pieno.

ORARIO DI INGRESSO: dalle ore 8.00 alle ore 8.30
dalle ore 9.00 alle ore 9.15
dalle ore 12.50 alle 13.00 (solo per chi non usufruisce del servizio mensa)

ORARI DI USCITA: dalle ore 11.45 alle 12.00 (per chi non usufruisce del servizio mensa)
dalle ore 12.50 alle 13.00
dalle ore 15.45 alle 16.00

COSA MI SERVE?

- 4 FOTOTESSERE
- UNA SACCA O UNO ZAINO CON NOME E COGNOME CONTENENTE UN CAMBIO COMPLETO ADEGUATO ALLA STAGIONE
- UN CUSCINO, UN LENZUOLINO E UNA COPERTINA DA LETTINO ADEGUATA ALLA STAGIONE
- ABBIGLIAMENTO COMODO E PRATICO
- SCARPE DA TENNIS LEGGERE CON STRAPPI (NO SANDALETTI)



OBIETTIVI GENERALI:

- accettare il distacco dai genitori
- conoscere i nuovi compagni
- conoscere le insegnanti
- conoscere gli ambienti
- imparare e condividere semplici norme di comportamento

OBIETTIVI SPECIFICI di APPRENDIMENTO:

- Conoscere l'ambiente scolastico (3 anni)
- Conoscere ed accettare i tempi scolastici (3 anni)
- Instaurare o consolidare un rapporto positivo con i compagni e le insegnanti (3,4,5 anni)
- Affermare la propria identità all'interno del gruppo (3,4,5 anni)
- Acquisire sempre maggiore autonomia all'interno dell'ambiente scolastico (3,4,5 anni)
- Riconoscere e consolidare la propria appartenenza ad un gruppo (3,4,5 anni)
- Conoscere e condividere alcune norme di comportamento (3,4,5 anni)
- Riconoscere ed esprimere emozioni e sentimenti (3,4,5 anni)

COMPETENZE:

- Conoscere il nome dei compagni e delle insegnanti (3,4,5 anni)
- Orientarsi nell'ambiente scolastico e conoscere il nome di alcuni luoghi (3 anni)
- Conoscere il simbolo e il nome della propria sezione (3 anni)
- Conoscere il simbolo e il nome del gruppo di età (3, 4, 5, anni)

- Rispettare le regole concordate (3,4,5 anni)
- Utilizzare in modo corretto i materiali scolastici (3,4,5 anni)
- Partecipare alle attività proposte (3,4,5 anni)
- Conoscere lo spazio della propria sezione (3,4,5 anni)
- Raccontare le proprie esperienze di vacanza (3,4,5 anni)
- Manipolare materiali diversi realizzando un prodotto personale
- Memorizzare canti e filastrocche (3,4,5 anni)

ATTIVITA':

- Giochi corporei e musicali per ripetere il proprio nome, quello dei compagni e delle insegnanti
- Giochi per mettere in relazione i bambini tra di loro
- Esplorazione dell'ambiente scolastico
- Animazioni, giochi e conversazioni
- Costruzioni
- Ascolto, rielaborazione verbale e semplice drammatizzazione della storia
- Rappresentazioni grafico-pittoriche delle varie sequenze della storia
- Verbalizzazione delle proprie esperienze di vacanza
- Esperienze di libera manipolazione di materiali diversi (farina, carta, colla, pasta, cartone, semi, ecc..)

SPAZI:

Durante il primo periodo i bambini verranno accolti nelle proprie sezioni. Progressivamente saranno guidati alla scoperta degli altri spazi della scuola.

MODALITA' DI VERIFICA:

Osservazione e registrazioni dei comportamenti e delle abilità di ingresso per rilevare il grado di inserimento nell'ambiente scolastico e predisporre il progetto didattico – educativo