



Candidatura N. 7076
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IC S.BATTISTI/COGLIATE
Codice meccanografico	MIIC866002
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA BATTISTI 19
Provincia	MB
Comune	Cogliate
CAP	20815
Telefono	029660749
E-mail	MIIC866002@istruzione.it
Sito web	www.iccogliate.gov.it
Numero alunni	1261
Plessi	MIAA86601V - LORIS MALAGUZZI MIEE866014 - CESARE BATTISTI MIEE866025 - DON ANTONIO RIVOLTA MIMM866013 - DINO BUZZATI - COGLIATE MIMM866024 - CERIANO LAGHETTO SS DI COGLIATE

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	Registro elettronico Formazione docenti Webmail
-----------------------------------	---

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione **MIAA86601V LORIS MALAGUZZI VIA ROVELLI**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	0	1	1	0	0	0	1	0	8
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	5	0	1	1	0	0	0	1	0	8

Rilevazione stato connessione **MIEE866014 CESARE BATTISTI VIA BATTISTI 19**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	16	4	2	1	1	1	1	2	0	28
Di cui dotati di connessione	8	1	1	0	0	0	0	0	0	10
Per cui si richiede una connessione	8	3	1	0	0	1	1	2	0	16

Rilevazione stato connessione **MIEE866025 DON ANTONIO RIVOLTA VIA STRA MEDA**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	16	1	0	1	1	0	1	1	0	21
Di cui dotati di connessione	4	1	0	0	0	0	0	0	0	5
Per cui si richiede una connessione	12	0	0	1	1	0	1	1	0	16

Rilevazione stato connessione **MIMM866013 DINO BUZZATI - COGLIATE VIALE RIMEMBRANZE 13**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	10	4	4	1	1	1	0	6	0	27
Di cui dotati di connessione	5	2	1	0	0	0	0	0	0	8
Per cui si richiede una connessione	5	2	3	1	1	1	0	6	0	19

Rilevazione stato connessione **MIMM866024 CERIANO LAGHETTO SS DI COGLIATE VIA STRA MEDA 35**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	11	4	3	0	1	0	0	1	1	21
Di cui dotati di connessione	3	1	1	0	0	0	0	0	0	5
Per cui si richiede una connessione	8	3	2	0	1	0	0	1	1	16

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	58	13	10	4	4	2	2	11	1	105
Di cui dotati di connessione	20	5	3	0	0	0	0	0	0	28
% Presenza	34,5%	38,5%	30,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	26,7%
Per cui si richiede una connessione	38	8	7	3	3	2	2	11	1	75
% Incremento	65,5%	61,5%	70,0%	75,0%	75,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	71,4%
Dotati di connessione dopo l'intervento	58	13	10	3	3	2	2	11	1	103
% copertura dopo intervento	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%	75,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,1%

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC S.BATTISTI/COGLIATE (MIIC866002)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 7076 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	Ampliamento dei punti di accesso alla rete con potenziamento del cablaggio	€ 18.500,00	€ 16.965,84
	TOTALE FORNITURE		€ 16.965,84

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Battisti in rete
Descrizione progetto	La proposta progettuale prevede di cablare interamente le cinque sedi dell'IC 'Battisti' di Cogliate, tre nel comune di Cogliate, due nel comune di Ceriano, e di dotare tutti gli ambienti interni e una parte dell'esterno di rete wifi. L'installazione di una rete Lan e Wlan all'interno di una struttura scolastica è un'iniziativa didattica nel campo della formazione che risponde a una pluralità di esigenze che toccano sia la didattica curricolare, sia l'educazione alla cittadinanza attiva e può raccogliere le esigenze di tutti i portatori di interessi della comunità scolastica.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il pieno utilizzo della rete permetterà di: a) Rinnovare la metodologia della didattica, d'insegnamento/apprendimento per sostenere la motivazione degli alunni e incrementare il livello di successo scolastico. L'Istituto intende sviluppare il processo di insegnamento-apprendimento in un contesto multimediale che coinvolge tutti i campi disciplinari e interdisciplinari. L'accesso alle risorse di rete, ad oggi punto critico, consentirà di fruire dei prodotti multimediali più avanzati e coinvolgenti ad integrazione della didattica più tradizionale, di reperire, rielaborare e condividere informazioni nei momenti di co-costruzione del sapere, di agire in un contesto laboratoriale anche attraverso software dedicati. Dotare tutti gli spazi dell'Istituto di connessione Wifi, permetterà di superare il tradizionale setting dell'aula e trasformare la scuola in un luogo di educazione a tutto campo. b) Contenere il divario, la disparità e la disuguaglianza digitale. Molti alunni, pur vivendo a contatto con dotazioni tecnologiche, non ne conoscono tutte le potenzialità e, di conseguenza, non le utilizzano come supporto o come potenziamento all'apprendimento, ma solo sfruttandone alcune potenzialità e prevalentemente per fini ludici. L'attitudine a fruire la rete come ambiente di socializzazione deve essere considerata una risorsa e non un problema, essa, infatti, potrebbe essere utilizzata per favorire un apprendimento collaborativo. c) Sviluppare nuovi spazi di apprendimento. Attraverso l'implementazione di piattaforme di condivisione, solo parzialmente in uso, (Dropbox, GoogleDrive,..), i materiali didattici e le attività a supporto della didattica in presenza saranno collocati o svolti on line. I docenti potranno inserire on line materiali, strumenti per l'autovalutazione e suggerimenti per approfondimenti dei temi trattati, strumenti per attività di supporto a quanto svolto in aula. I materiali potranno essere collocati in rete per facilitare l'ascolto e la partecipazione attiva, anche dopo le lezioni per agevolare lo studio, l'interpretazione e la sistemazione degli appunti, l'approfondimento dei concetti appresi, il recupero di materiali non ben focalizzati a lezione. d) Mettere in atto una didattica inclusiva. Per quanto riguarda gli allievi DSA, le risorse offerte dalla rete sono una miniera di attività e strumenti che permettono di fornire ai discenti strumenti compensativi adeguati e costantemente aggiornati (dai software per facilitare la lettura ai correttori). La tecnologia, inoltre, svolge un ruolo di "facilitazione" nel processo di inclusione della persona con disabilità. Gli allievi diversamente abili, infatti, se avviati precocemente al proficuo utilizzo di nuove tecnologie, riescono nel tempo a sviluppare capacità e competenze indispensabili per il loro futuro. Per quanto riguarda i Bes, lo strumento informatico consente di mantenere il contatto tra lo studente assente (per brevi o lunghi periodi) e la scuola al fine di assicurare continuità al processo educativo e di contribuire al processo di guarigione, favorendo la situazione di situazioni di normalità; e) Rendere sempre più proficui i rapporti scuola – famiglia. L'educazione dei giovani non compete esclusivamente o separatamente alla scuola o alla famiglia, ma ad entrambe, in reciproco concorso di responsabilità ed impegni. La scuola, infatti, svolge un compito

sussidiario ed integrativo nei confronti della famiglia. Un'informazione trasparente e tempestiva su valutazione, assenze, ritardi, giustificazioni, note comportamentali permette alla scuola di coadiuvare i genitori con l'apporto della propria specificità culturale e cognitiva, articolata secondo un percorso educativo definito dall'Istituto. L'utilizzo di connessioni veloci e affidabili permetterà ai docenti in aula, al personale non docente nelle segreterie e nei desk d'accoglienza di aggiornare i dati - finora scritti su carta e poi riportati in forma digitale - in tempo reale, diminuendo anche possibili errori di trascrizione.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Peculiarità del progetto rispetto a: - ampliamento del tempo scuola L'Istituto ospita un bacino d'utenza proveniente dai comuni di Cogliate e Ceriano ec in parte, dai comuni limitrofi (Limbiate e Solaro) Da alcuni anni l'Istituto promuove l'apertura pomeridiana della scuola attraverso diversi progetti (musicali, sportivi, teatrali, di certificazione linguistica,..) che hanno visto la partecipazione di molti alunni e l'apprezzamento delle famiglie. Per l'anno scolastico in corso si intende favorire la dimensione operativa dell'apprendimento anche attraverso nuove attività e gruppi di recupero o di approfondimento . - riorganizzazione didattico-metodologica Guardare filmati in tempo reale, scaricare o inviare file sempre più pesanti: i motivi per voler navigare in rete ad alta velocità non mancano. Il problema con cui si scontrano gli studenti di oggi, non è quello di entrare in possesso delle informazioni, più facilmente reperibili rispetto al passato, ma quello di recuperarle, renderle attive, riflettere su di esse in modo critico e di ristrutturarle. Stando a queste premesse, i giovani sono chiamati ad essere gli attori principali del processo di apprendimento, costruendo in modo personale e attivo il proprio sapere a partire dai propri bisogni e dalle proprie motivazioni, ma sempre in connessione con altre persone. All'interno di questo modello, lo studente non ascolta passivamente la lezione dell'insegnante e poi studia lo stesso argomento sul libro di testo nel chiuso della propria stanza, ma si collabora attivamente e continuamente con i compagni e gli insegnanti per costruire un sapere dinamico e collaborativo. La sfida rivolta ai docenti è quella di passare da un modello trasmissivo del sapere a un modello costruttivista in cui l'insegnante si pone, sempre di più, come un "facilitatore", un organizzatore esperto del lavoro altrui. - innovazione curriculare e uso di contenuti digitali Migliorare la connettività significa un uso adeguato di strumenti on line con i quali la didattica laboratoriale si avvicinerrebbe sempre più agli interessi alle modalità di apprendimento utilizzate dai "nativi digitali" Gli studenti che si apprestano ad entrare nel mondo della scuola possiedono abilità e competenze all'uso delle tecnologie che richiedono tuttavia una supervisione e una formazione specifica per evitare che l'utilizzo inconsapevole possa creare problemi al loro benessere e alla loro sicurezza.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Strategie per la disabilità in Istituto. L'Istituto Battisti si impegna a favorire e promuovere il benessere, la qualità della vita, lo sviluppo e la realizzazione degli alunni durante l'intero percorso scolastico. Particolare impegno è prestato per la soluzione delle problematiche relative agli studenti con B.E.S (Bisogni Educativi Speciali) attraverso l'attivazione del Piano Annuale dell'Inclusione. Come previsto dalle norme in materia di Disabilità, DSA, e dalle direttive ministeriali del 27.12.2012 e dalla C.M. n° 8 del 6.03. 2013 per gli alunni con BES si prediligono degli interventi volti all'inclusione e al raggiungimento del successo scolastico. Il nostro Istituto, pertanto, garantisce una didattica individualizzata nel metodo, attraverso forme di personalizzazione che vanno da semplici interventi di recupero, sostegno e integrazione degli apprendimenti, fino alla costruzione di una Programmazione Educativa Personalizzata (PEI) o di un Piano Didattico Personalizzato (PDP). Durante l'anno scolastico, gli insegnanti collaborano con la famiglia e le istituzioni socio-sanitarie per favorire la realizzazione di un proficuo percorso formativo. [Cfr. POF 2015-2016]

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una

connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il pof a) L'IC "Battisti" di Cogliate è un istituto comprensivo di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° grado. Tutti i 5 plessi in cui si svolge l'attività didattica prevedono lo svolgimento di attività connotate per l'attenzione alla multimedialità. L'istituto possiede una consistente dotazione di LIM (rapporto lim/classi di 1/2). L'organico del "IC Battisti" è composto da docenti con una buona predisposizione all'uso delle tecnologie, con competenze che si sono incrementate nel corso degli anni e nel loro utilizzo costante applicato alla didattica. Tuttavia, sinora, si sono rilevate criticità nell'accesso alla rete che hanno limitato il pieno sviluppo del curriculum e hanno impedito di sfruttare appieno le potenzialità delle risorse umane [Cfr. RAV]. L'IC "Battisti" ha un bacino d'utenza socialmente abbastanza omogeneo. Nella generazione 2.0 non mancano disuguaglianze nell'accesso e nell'utilizzo delle tecnologie della società dell'informazione e della comunicazione e questo progetto intende proporsi come uno strumento per superarle. L'integrazione/inclusione scolastica è un valore fondativo dell'istituto, che si pone come obiettivo lo sviluppo delle competenze dell'alunno BES, DSA o diversamente abile negli apprendimenti, nella comunicazione, nella relazione e socializzazione. Tale processo è coordinato dalla dirigenza anche attraverso la costituzione di gruppi di lavoro. La presenza di tali allievi (cfr. RAV) costituisce senza dubbio un'occasione di crescita per tutto l'Istituto, ma è anche un evento che richiede una riorganizzazione del sistema scolastico tradizionale e nuove occasioni di apprendimento anche attraverso le TIC. [cfr. POF 2014-2015, BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES) PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA PERSONALIZZATA (PEI) PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO (PDP)]

L'Istituto attraverso l'adozione del registro elettronico si è da tempo impegnato nel rendere trasparente e tempestiva la valutazione, che, giova ricordarlo, ha da un lato una valenza formativa, e dall'altro si situa nell'insieme delle attività istituzionali della PA. Per gli alunni delle scuole secondaria di primo grado, la gestione in tempo reale del registro elettronico ha importanza cruciale -soprattutto in situazioni di particolare complessità sociale- in relazione non solo a valutazioni e annotazioni disciplinari, ma anche alle assenze e ai ritardi degli allievi e alle relative giustificazioni, soprattutto da quando la normativa prevede che la mancanza di una certa quota di presenze comporta l'automatica non ammissione allo scrutinio finale. Link al POF d'Istituto:

http://www.iccogliate.gov.it/files/file/direttiva_al_collegio_per_la_definizione_del_pof_2015.pdf Progetti approvati dal Collegio docenti nella seduta del 1.09.2015, inseriti nel POF 2015-2016 in corso di pubblicazione: n. 3 progetti sportivi n. 3 progetti musicali n. 2 progetti teatrali n. 1 progetto di certificazione linguistica n.3 progetti di prevenzione del disagio

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Ampliamento dei punti di accesso alla rete con potenziamento del cablaggio	€ 16.965,84
TOTALE FORNITURE	€ 16.965,84

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 370,00)	€ 300,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 370,00)	€ 0,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.110,00)	€ 900,00
Pubblicità	2,00 % (€ 370,00)	€ 200,00
Collaudo	1,00 % (€ 185,00)	€ 100,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 370,00)	€ 0,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.534,16)	€ 1.500,00
TOTALE FORNITURE		€ 16.965,84
TOTALE PROGETTO		€ 18.465,84

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: 1

Titolo: Ampliamento dei punti di accesso alla rete con potenziamento del cablaggio

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Ampliamento dei punti di accesso alla rete con potenziamento del cablaggio
Descrizione modulo	potenziamento delle rete Lan esistente e creazione della connessione tra gli edifici dell'Istituto.
Data inizio prevista	15/01/2016
Data fine prevista	15/03/2016
Tipo Modulo	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
Sedi dove è previsto l'intervento	MIAA86601V - LORIS MALAGUZZI MIEE866014 - CESARE BATTISTI MIEE866025 - DON ANTONIO RIVOLTA MIMM866013 - DINO BUZZATI - COGLIATE MIMM866024 - CERIANO LAGHETTO SS DI COGLIATE

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	access point indor	39	€ 122,00
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	access point outdoor	4	€ 589,46
Apparecchiature per collegamenti alla rete	switch 28P 10/100/1000 PoE inc 2SFP + 2x10G SFP	9	€ 588,30
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	posa cavi fibra ottica e rame in canalina	1	€ 4.231,98
Apparecchiature per collegamenti alla rete	router	4	€ 80,83
TOTALE			€ 16.965,84



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Battisti in rete	€ 18.465,84
TOTALE PROGETTO	€ 18.465,84

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 7076)
Importo totale richiesto	€ 18.465,84
Num. Delibera collegio docenti	
Data Delibera collegio docenti	-
Num. Delibera consiglio d'istituto	
Data Delibera consiglio d'istituto	-
Data e ora inoltro	Piano non inoltrato

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>Ampliamento dei punti di accesso alla rete con potenziamento del cablaggio</u>	€ 16.965,84	€ 18.500,00
	Totale forniture	€ 16.965,84	
	Totale Spese Generali	€ 1.500,00	
	Totale Progetto	€ 18.465,84	€ 18.500,00
	TOTALE PIANO	€ 18.465,84	