

Oggetto: proposta costituzione commissione raccordo diversi ordini di scuola.

Indicazioni operative

Nell'ottica di un progetto formativo coerente con le Indicazioni Nazionali 2012, alla luce delle innovazioni intervenute con il D.Lgs n. 62/2017, in materia di valutazione degli apprendimenti, e successivi D.M. n. 741/2017 e D.M. n. 742/2017 e *Misure di accompagnamento* e nell'esigenza di realizzare un'azione di raccordo ancora più efficace tra gli ordini di scuola

si propone

la costituzione di una commissione di docenti della scuola primaria e secondaria di I grado reputando essenziale concretizzare in progetti operativi la continuità educativa, didattica e organizzativa.

Le ragioni e gli obiettivi pedagogici che sottostanno a questa azione educativa, si possono sintetizzare nella necessità di:

- prevenire le difficoltà che si potrebbero riscontrare nei passaggi tra i gradi di scuola;
- riconoscere la specificità a pari dignità di ciascun ordine di scuola;
- predisporre una situazione facilitante per permettere agli alunni di adeguarsi alla nuova realtà ambientale e didattica e agli insegnanti di adeguare le richieste ai ritmi di apprendimento degli alunni;
- favorire il raccordo educativo e didattico degli insegnanti, relativamente alle strategie di apprendimento e per la riduzione dei comportamenti problematici;
- stabilire criteri finalizzati alla formazione delle classi prime della scuola di I grado di alunni provenienti dall' IC Battistie da istituti esterni.

Conclusa l'iscrizione alla scuola secondaria di primo grado per AA 2019/2020, l'istituzione scolastica deve provvedere ad una fase delicata di verifica dei dati e definizione dei **parametri specifici d'istituto**, tenuto conto dei riferimenti normativi:

- ☐ **Decreto Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 81**
- ☐ **Rapporto di autovalutazione e Piano di Miglioramento 2017/18 MIIC866002 IC C.BATTISTI**

In riferimento al D.P.R. del 20 marzo 2009, n° 81

Art. 11- Disposizioni relative all'istruzione secondaria di primo grado

1. Le classi prime delle scuole secondarie di I grado e delle relative sezioni staccate sono costituite, di norma, con non meno di 18 e non più di 27 alunni, elevabili fino a 28 qualora residuino eventuali resti. Si procede alla formazione di un'unica prima classe quando il numero degli alunni iscritti non supera le 30 unità. Per il solo anno scolastico 2009/2010 restano confermati i limiti massimi di alunni per classe previsti dall'articolo 16 del decreto del Ministro della pubblica istruzione in data 24 luglio 1998, n. 331, e successive modificazioni, per le istituzioni scolastiche individuate in un apposito piano generale di riqualificazione dell'edilizia scolastica adottato dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca d'intesa con il Ministro dell'economia e delle finanze.

2. Si costituisce un numero di classi seconde e terze pari a quello delle prime e seconde di provenienza, sempreché il numero medio di alunni per classe sia pari o superiore a 20 unità. In caso contrario, si procede alla ricomposizione delle classi, secondo i criteri indicati nel comma 1.

Art. 5 - Classi con alunni in situazione di disabilità

1. Le dotazioni organiche complessive dei posti di sostegno restano definite ai sensi dell'articolo 2, commi 413 e 414, della legge 24 dicembre 2007, n. 244. I dirigenti preposti agli uffici scolastici regionali, sentite le regioni, gli enti locali e le altre istituzioni competenti e soggetti aventi titolo, individuano le modalità di distribuzione delle risorse utili all'integrazione degli alunni disabili, anche attraverso la costituzione di reti di scuole, e stabiliscono la dotazione organica per la scuola dell'infanzia e per ciascun grado di istruzione, nei limiti delle consistenze indicate nel decreto annuale del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca e del Ministro dell'economia e delle finanze concernente la determinazione degli organici del personale docente. La presente disposizione, al fine di garantire la continuità del servizio, resta efficace fino all'adozione da parte della regione interessata delle norme legislative necessarie ai sensi dell'articolo 117 della Costituzione, nonché di un apparato istituzionale idoneo allo svolgimento delle funzioni assegnate.

2. Le classi iniziali delle scuole ed istituti di ogni ordine e grado, ivi comprese le sezioni di scuola dell'infanzia, che accolgono alunni con disabilità sono costituite, di norma, con non più di 20 alunni, purché sia esplicitata e motivata la necessità di tale consistenza numerica, in rapporto alle esigenze formative degli alunni disabili, e purché il progetto articolato di integrazione definisca espressamente le strategie e le metodologie adottate dai docenti della classe, dall'insegnante di sostegno, o da altro personale operante nella scuola. L'istituzione delle predette classi deve in ogni caso far conseguire le economie previste nei tempi e nelle misure di cui all'articolo 64, comma 6, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133.

In riferimento al RAV e PdM 2017/18

1. area di processo

a) continuità e orientamento

obiettivo di processo

b) favorire la collaborazione tra la scuola primaria e secondaria per la definizione delle competenze culturali di base. *PRIORITÀ: Sì*

2. scala di rilevanza degli obiettivi di processo:

a. implementare il curriculum di Istituto con il raccordo infanzia-primaria

Fattibilità 3 Impatto 3 Prodotto 9

b. favorire la collaborazione tra la scuola primaria e secondaria per la definizione delle competenze culturali di base.

Fattibilità 2 Impatto 2 Prodotto 4

S' invitano i docenti interessati ad inviare suggerimenti, candidature e spunti di lavoro alle docenti:

- **Nadia Romani** nadia.romani@iccogliate.gov.it
- **Rita Iuliani** rita.iuliani@iccogliate.gov.it

Si suggerisce un prospetto d'incontri da confermare in base alle disponibilità dei docenti.

Data	Ora	Luogo	Ordine del giorno
2 maggio 2019	Dalle 16:45 alle 18:45	A. Moro Via Stramedda n° 34 Ceriano Laghetto	Analisi dei dati intermedi delle classi V Stesura: • test Italiano e Matematica • griglia di valutazione • criteri di formazione delle classi • varie ed eventuali
• 13 maggio 2019 • 14 maggio 2019	In orario scolastico, da definire.	A. Rivolta Via Stramedda n°32 Ceriano Laghetto	Alunni dell'IC Battisti: test di Italiano e Matematica
13 maggio 2019	Dalle 14:15 alle 16:15	A. Moro Via Stramedda n° 34 Ceriano Laghetto	Alunni provenienti da altri Istituti:test di Italiano e Matematica
Indicativamente dal 22 maggio al 24 maggio 2019	Dalle 16:45 alle 18:45	A. Moro Via Stramedda n° 34 Ceriano Laghetto	Colloqui con i docenti delle classi quinte Condivisione degli esiti dei test Formazione delle classi

Data e luogo

Ceriano Laghetto, 16 aprile 2019

Docenti

Nadia Romani

Rita Iuliani