



Scuola dell'infanzia

"L. Malaguzzi" - Cogliate -PROGETTO "ACCOGLIENZA"

L'inizio di ogni percorso scolastico, sia per i bambini che per gli adulti, è un evento carico di emozioni, di significati, di aspettative e, a volte, di ansie e paure.

La nostra scuola si propone di organizzare questo delicato momento predisponendo un clima adatto e rassicurante per accogliere adeguatamente bambini e genitori.

Si ritiene quindi opportuno graduare l'accoglienza e la permanenza dei bambini nella scuola adottando un orario flessibile: la compresenza di tutte le insegnanti al mattino favorisce un rapporto duale adulto – bambino, una relazione molto diretta insegnante – piccolo gruppo, in una situazione priva di tensioni.

A tal fine le insegnanti predispongono un percorso educativo specifico per il periodo dell'accoglienza.

FINALITA'

Accogliere i neo iscritti alla Scuola dell'Infanzia e rendere piacevole il ritorno a scuola di quelli che hanno già frequentato FAVORENDO:

- un graduale ambientamento
- la conoscenza delle persone presenti nell'ambiente scolastico
- la conoscenza degli ambienti
- l'adattamento ai ritmi scolastici

ORGANIZZAZIONE E TEMPI

PERIODO DI REALIZZAZIONE: **prima fase:** dal 5 al 16 settembre 2019
seconda fase: dal 19 al 30 settembre 2019

ORARIO 1^ FASE: entrata alunni ore 8,00 – 9,00
frequenza **neo-iscritti** : 9,00- 11,00 (I° gruppo); 11,00-13,00 (II° gruppo)
uscita per tutti ore 12,50 – 13,00

Tutte le insegnanti dalle ore 8,00 alle ore 13,00 in compresenza. I nominativi dei componenti i gruppi di alunni saranno comunicati il giorno della assemblea e esposti all'ingresso della scuola.

ORARIO 2^ FASE: entrata alunni ore 8,00 – 9,00
1^ uscita ore 12,50 – 13,00 2^ uscita
ore 15,45 – 16,00

Le insegnanti seguiranno il normale turno di servizio: 1° turno ore 8.00 -13.00; 2° turno: 11.00 – 16.00

***N.B.:** per i neo – iscritti, qualora si verificano difficoltà di inserimento, si prevede un'uscita alle ore 11,00 fino al 31 – 10 – 2019

OBIETTIVI GENERALI:

- accettare il distacco dai genitori
- conoscere i nuovi compagni



- *conoscere le insegnanti*
- *conoscere gli ambienti*
- *imparare e condividere semplici norme di comportamento*

OBIETTIVI SPECIFICI di APPRENDIMENTO:

- Conoscere l'ambiente scolastico (3 anni)
- Conoscere ed accettare i tempi scolastici (3 anni)
- Instaurare o consolidare un rapporto positivo con i compagni e le insegnanti (3, 4, 5,anni)
- Affermare la propria identità all'interno del gruppo (3, 4, 5, anni)
- Acquisire sempre maggiore autonomia all'interno dell'ambiente scolastico (3, 4, 5, anni)
- Riconoscere e consolidare la propria appartenenza ad un gruppo (3, 4, 5, anni)
- Conoscere e condividere alcune norme di comportamento (3, 4, 5, anni)
- Riconoscere ed esprimere emozioni e sentimenti (3, 4, 5, anni)

COMPETENZE :

- **Conoscere** il nome dei compagni e delle insegnanti (3, 4, 5, anni)
- **Orientarsi** nell'ambiente scolastico e conoscere il nome di alcuni luoghi (3 anni)
- Conoscere il **simbolo e il nome** della propria sezione (3 anni)
- Conoscere il **simbolo e il nome** del gruppo di età (3, 4, 5, anni)
- **Rispettare le regole** concordate (3, 4, 5, anni)
- **Utilizzare** in modo corretto i materiali scolastici (3, 4, 5, anni)
- **Partecipare** alle attività proposte (3, 4, 5, anni)
- **Conoscere lo spazio della propria sezione** (3, 4, 5, anni)
- **Raccontare le proprie esperienze di vacanza** (3, 4, 5, anni)
- **Manipolare materiali diversi** realizzando un prodotto personale
- **Memorizzare** canti e filastrocche (3, 4, 5, anni)

ATTIVITA':

- Giochi corporei e musicali per ripetere il proprio nome, quello dei compagni e delle insegnanti
- Giochi per mettere in relazione i bambini tra di loro
- Esplorazione dell'ambiente scolastico
- Animazioni, giochi e conversazioni
- Costruzioni
- Ascolto, rielaborazione verbale e semplice drammatizzazione della storia
- Rappresentazioni grafico-pittoriche delle varie sequenze della storia
- Verbalizzazione delle proprie esperienze di vacanza
- Esperienze di libera manipolazione di materiali diversi (farina, carta, colla, pasta, cartone, semi, ecc..)
- ...

SPAZI:

Durante il primo periodo i bambini verranno accolti nelle proprie sezioni. Progressivamente saranno guidati alla scoperta degli altri spazi della scuola.

MODALITA' DI VERIFICA:

Osservazione e registrazioni dei comportamenti e delle abilità di ingresso per rilevare il grado di inserimento nell'ambiente scolastico e predisporre il progetto didattico – educativo.