



**Proposte di promozione della lettura  
per bambini e ragazzi  
delle Scuole di Cogliate  
presso la BIBLIOTECA CIVICA *Alessandro Manzoni***

Cogliate, viale Rimembranze, 15

Telefono: 02. 96460672

e-mail: [biblioteca@comune.cogliate.mb.it](mailto:biblioteca@comune.cogliate.mb.it)

Cortesi insegnanti,

anche quest'anno abbiamo il piacere di proporVi il programma di attività di promozione della lettura da svolgersi presso la Biblioteca Comunale rivolte agli alunni delle Scuole di Cogliate, per dare seguito al progetto condiviso avviato lo scorso anno.

La lettura è un'attività centrale nel processo di formazione del bambino. L'amore per la lettura è raramente una conquista dell'età adulta ed in genere, chi non ha interiorizzato nel corso degli anni il piacere di leggere difficilmente potrà recuperare un rapporto significativo con il libro.

Promuovere la lettura diventa quindi, sempre di più, uno dei cardini del servizio bibliotecario offerto ai bambini e ai ragazzi. La biblioteca ha il compito di offrire stimoli significativi alle nuove generazioni e la collaborazione con le scuole e le strutture educative assume un ruolo determinante: il bambino si appassionerà ai libri nella misura in cui noi adulti per primi sapremo essere testimoni credibili e contagiosi del piacere di leggere.

In questa ottica, come per lo scorso anno, le attività che proponiamo comprendono "letture animate" e "laboratori ludico-espressivi": l'accostamento lettura-attività creativa manuale ha il particolare significato di aiutare bambini e ragazzi a diventare consapevoli dei risultati delle proprie azioni, generando un forte senso di soddisfazione e un potenziamento della personalità. Costruire un oggetto diventa quindi un gioco, con le sue esigenze di coordinamento e regole, ma anche un importante stimolo per la fantasia. Diversi i temi suggeriti: i sensi e le emozioni, il gioco e la fantasia, l'ambiente e gli animali, l'arte ed i generi letterari. E non ultima la biblioteca: luogo da conoscere e imparare ad apprezzare attraverso una visita conoscitiva.

Le proposte sono elaborate tenendo in considerazione il target di riferimento e prestando particolare attenzione all'età dei partecipanti e alle loro capacità cognitive.

La biblioteca resta a disposizione per declinare i singoli percorsi con gli insegnanti.

Nell'attesa di Vostro cortese riscontro, inviamo i nostri migliori saluti.

Assessore *Gloria Gaia Basilico*

Servizio Cultura e Istruzione

Le **ADESIONI** dovranno pervenire in biblioteca

**ENTRO IL 15 OTTOBRE 2019**

inviando una mail a: **biblioteca@comune.cogliate.mb.it**

oppure contattando i bibliotecari presso la Biblioteca in Viale Rimembranze n. 15 a Cogliate

oppure telefonando al numero 02. 96460672

**Orari:**

Mar : 15:00-18:00

Mer : 15:00-18:00

Gio : 15:00-18:00

Ven : 15:00-18:00

Sab : 15:00-17:00

**Le attività si svolgeranno, salvo diversi accordi con le insegnanti, preferibilmente il mercoledì e il giovedì mattina.**



BIBLIO-ATTIVITA'

**BASTA CIUCCIO!**

ALUNNI 2-3 ANNI

**ASILO NIDO - LABORATORIO 1**

OBIETTIVI	Attraverso la <b>lettura ad alta voce</b> di libri sul tema dell' "abbandono del ciuccio" si proporranno ai bambini esempi positivi per affrontare un delicato passaggio della loro crescita.
CONTENUTI	L'abbandono del ciuccio, un momento di crescita verso l'autonomia. Esempi tratti dai libri. Letture ad alta voce.
MODALITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accoglienza presso la biblioteca e sistemazione nell'area bambini;</li> <li>- l'operatore si presenta ai bambini;</li> <li>- l'operatore legge ad alta voce tre/quattro libri ai bambini ponendo domande e stimolando i bambini raccontare le proprie esperienze;</li> <li>- a fine lettura i bambini potranno colorare un disegno con i protagonisti dei libri;</li> <li>- Fine dell'attività e saluti.</li> </ul>
MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libri appartenenti al patrimonio della biblioteca;</li> <li>- fotocopie da colorare;</li> <li>- pennarelli.</li> </ul> <p>Il materiale occorrente sarà messo a disposizione dalla biblioteca.</p>
DURATA	1 ORA



BIBLIO-ATTIVITA'

GLI ANIMALI DELLA FATTORIA

ALUNNI 2-3 ANNI

ASILO NIDO - LABORATORIO 2

OBIETTIVI	Avvicinare i bambini all'ambiente biblioteca e al contatto con i libri scoprendo gli animali della fattoria.
CONTENUTI	Attraverso le letture ad alta voce di libri ed albi illustrati selezionati si offrirà ai bambini l'opportunità di conoscere gli animali della fattoria. A seguire i bambini sceglieranno il disegno del loro animale preferito e lo coloreranno.
MODALITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accoglienza presso la biblioteca e sistemazione nell'area bambini;</li> <li>- l'operatore si presenta ai bambini;</li> <li>- l'operatore mostra una serie di libri ed albi illustrati ai bambini che potranno scegliere quali leggere;</li> <li>- a fine lettura i bambini coloreranno il disegno del loro animale preferito;</li> <li>- a seguire i bambini potranno sfogliare i libri in autonomia;</li> <li>- Fine dell'attività e saluti.</li> </ul>
MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libri appartenenti al patrimonio della biblioteca;</li> <li>- fotocopie di sagome di animali;</li> <li>- pennarelli.</li> </ul> <p>Il materiale occorrente sarà messo a disposizione dalla biblioteca.</p>
DURATA	1 ORA



BIBLIO-ATTIVITA'

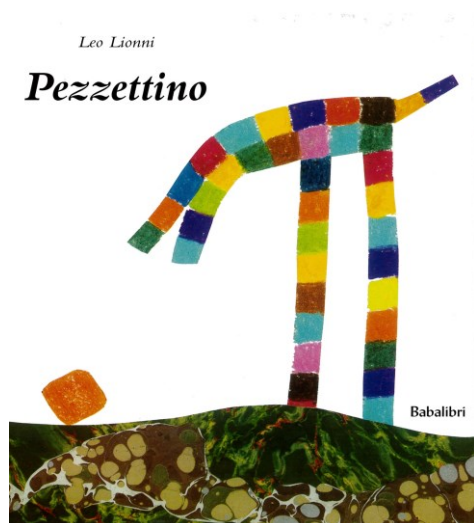
CHI HA PAURA DEI MOSTRI?

ALUNNI 3-4 ANNI

SCUOLA DELL'INFANZIA – PICCOLI e MEZZANI

LABORATORIO 3

OBIETTIVI	Affrontare il tema della paura in modo divertente attraverso la lettura ed il disegno.
CONTENUTI	Lettura ad alta voce di alcuni libri in cui si parla di mostri divertenti che dovrebbero spaventare ma che falliscono il loro scopo. Disegniamo un mostro di fantasia.
MODALITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accoglienza presso la biblioteca e sistemazione nell'area bambini;</li> <li>- l'operatore si presenta e rivolge ai bambini qualche semplice domanda per farli familiarizzare con l'ambiente;</li> <li>- l'operatore presenta ai bambini i libri scelti per l'attività chiedendo loro se hanno paura dei mostri;</li> <li>- lettura ad alta voce dei libri;</li> <li>- segue laboratorio: con matite e pennarelli i bambini dovranno realizzare un disegno del loro mostro di fantasia;</li> <li>- Fine dell'attività e saluti.</li> </ul>
MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libri del patrimonio della biblioteca;</li> <li>- fogli e pennarelli.</li> </ul> <p>Il materiale occorrente sarà messo a disposizione dalla biblioteca.</p>
DURATA	1 ORA



BIBLIO-ATTIVITA'

PEZZETTINO

4-5 ANNI

SCUOLA DELL'INFANZIA - MEZZANI E GRANDI

LABORATORIO 4

OBIETTIVI	Favorire il rapporto tra la voce narrante e il bambino, attraverso la lettura ad alta voce. Affrontare il delicato tema della diversità.
CONTENUTI	I bambini, attraverso la lettura ad alta voce del classico albo illustrato <i>Pezzettino</i> di Leo Lionni, sono invitati a riflettere sulla bellezza dell'essere unici e diversi. Al termine della lettura si svolgerà un laboratorio artistico di collage.
MODALITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'operatore si presenta ai bambini, li accoglie in biblioteca e li fa accomodare nella sala del racconto;</li> <li>- L'operatore legge ad alta voce ai i bambini il racconto scelto;</li> <li>- i bambini, coordinati dall'operatore, partendo dalla storia narrata saranno coinvolti in un'attività laboratoriale sperimentando la tecnica del collage.</li> </ul>
MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libri del patrimonio della biblioteca;</li> <li>- cartoncini, forbici, colori, colla;</li> </ul> <p>Il materiale occorrente sarà messo a disposizione dalla biblioteca.</p>
DURATA	1 ORA



BIBLIO-ATTIVITA'

**GIOCHIAMO CON I CINQUE SENSI**

PICCOLI - MEZZANI - GRANDI

(il laboratorio sarà declinato in base all'età dei bambini)

**SCUOLA DELL'INFANZIA - GRANDI**

**LABORATORIO 5**

OBIETTIVI	Il laboratorio si propone, attraverso la lettura, di contribuire alla scoperta dei cinque sensi e di aiutare lo sviluppo delle abilità manuali del bambino.
CONTENUTI	Lettura ad alta voce di libri tematici (per es. <i>I cinque sensi giocano a nascondino</i> di A. Traini) e momento di gioco alla scoperta dei cinque sensi (riconoscimento di oggetti utilizzando i propri sensi). Successivamente laboratorio creativo di realizzazione di un disegno tattile caratterizzato dall'applicazione di materiali ruvidi e lisci, duri e morbidi.
MODALITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accoglienza: l'operatore si presenta ai bambini e li accoglie in biblioteca;</li> <li>- L'operatore fa accomodare i bambini nell'area morbida;</li> <li>- l'operatore legge ad alta voce ai bambini un racconto;</li> <li>- i bambini, coordinati dall'operatore, vengono invitati a riconoscere alcuni fiori o oggetti utilizzando solo il tatto, l'olfatto, la vista;</li> <li>- i bambini realizzano il proprio disegno tattile (il laboratorio sarà diversificato in base all'età dei bambini, una variante più semplice per il gruppo dei piccoli e una più complessa per i mezzani e i grandi);</li> <li>- saluti finali.</li> </ul>
MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libri del patrimonio della biblioteca;</li> <li>- attrezzature della biblioteca;</li> <li>- materiale per creare il disegno tattile;</li> </ul> <p>Il materiale occorrente sarà messo a disposizione dalla biblioteca.</p>
DURATA	1 ORA per i piccoli; 1 ORA E 30 MINUTI per i più grandi.





**BIBLIO-ATTIVITA'**  
**BENVENUTI IN BIBLIOTECA**  
 ALUNNI 6 ANNI  
**SCUOLA PRIMARIA - CLASSE I**  
**LABORATORIO 6**

OBIETTIVI	Familiarizzazione con l'ambiente della <b>biblioteca</b> e proposta <b>prima iscrizione</b> .
CONTENUTI	<p>Conoscenza della biblioteca; visita degli spazi e spiegazione del funzionamento della biblioteca e delle sue regole; invito ad un primo approccio con i libri con una sintetica spiegazione della collocazione e del significato dell'etichetta sul dorso.</p> <p>Consegna dei moduli per l'iscrizione da portare a casa e invito a tornare con i genitori.</p>
MODALITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accoglienza presso la biblioteca e sistemazione nell'area dedicata;</li> <li>- l'operatore si presenta e aiuta i bambini a familiarizzare con l'ambiente attraverso alcune domande;</li> <li>- l'operatore inizia a spiegare il funzionamento della biblioteca e delle sue regole;</li> <li>- l'operatore analizza fisicamente un libro insieme ai bambini, illustra il significato dell'etichetta sul dorso in relazione alla sua collocazione;</li> <li>- in seguito, i bambini vengono accompagnati in tutte le aree della biblioteca dove riceveranno le indicazioni dall'operatore;</li> <li>- ritorno presso l'area dedicata dove sarà data la possibilità di scegliere un libro e leggerlo seduti;</li> <li>- Consegna dei moduli per l'iscrizione e invito a ritornare accompagnati dai genitori per iscriversi e prendere un libro in prestito;</li> <li>- Fine dell'attività e saluti finali.</li> </ul>
MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libri del patrimonio della biblioteca;</li> <li>- attrezzature della biblioteca;</li> <li>- Modulo della biblioteca da compilare.</li> </ul>
DURATA	1 ORA e 30 MINUTI



BIBLIO-ATTIVITA'

INDOVINA CHI E'

ALUNNI 6 ANNI

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE I

LABORATORIO 7

OBIETTIVI	Scoprire il mondo animale attraverso la lettura.
CONTENUTI	<p>Lettura dei libri a tema dell'autrice Stephane Frattini per conoscere gli animali giocando.</p> <p>Laboratorio creativo che consiste nel ricomporre e colorare un puzzle scoprendo l'animale nascosto.</p>
MODALITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accoglienza: l'operatore si presenta ai bambini e li accoglie in biblioteca;</li> <li>- l'operatore fa accomodare i bambini nella sala a loro dedicata;</li> <li>- l'operatore mostra e presenta una serie di libri sugli animali di Stephane Frattini;</li> <li>- Segue laboratorio: i bambini divisi in gruppi dovranno comporre e colorare un collage e scoprire quale animale rappresenta;</li> <li>- ogni gruppo presenterà il proprio animale scoperto ai compagni;</li> <li>- saluti finali.</li> </ul>
MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libri del patrimonio della biblioteca;</li> <li>- attrezzature della biblioteca;</li> <li>- sagome di animali di carta/cartoncino;</li> <li>- pennarelli;</li> <li>- colla;</li> </ul> <p>Il materiale occorrente sarà messo a disposizione dalla biblioteca.</p>
DURATA	1 ORA E 30 MINUTI



BIBLIO-ATTIVITA'

L'ABC DEL LEONE

ALUNNI 7 ANNI

SCUOLA PRIMARIA – CLASSE II

LABORATORIO 8

OBIETTIVI	<p>Stimolare la fantasia dei bambini attraverso la lettura di un libro a tema.</p> <p>Attraverso un gioco con le lettere dell'alfabeto decorate, far conoscere l'arte della miniatura.</p>
CONTENUTI	<p>I bambini, dopo aver letto la storia <i>Il leone che non sapeva scrivere</i> di Martin Baltscheit dovranno realizzare il disegno del loro nome con le lettere decorate con animali reali o di fantasia. L'operatore spiegherà e mostrerà dei disegni di lettere miniate per far capire ai bambini questa antica arte.</p>
MODALITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accoglienza: l'operatore si presenta ai bambini li fa accomodare nell'area loro dedicata.</li> <li>- l'operatore legge ad alta voce ai i bambini il racconto <i>Il leone che non sapeva scrivere</i> di Martin Baltscheit</li> <li>- al termine della lettura l'operatore mostrerà alcuni libri e disegni adatti all'età dei bambini e spiegherà in maniera semplifocata in cosa consisteva l'arte della miniatura;</li> <li>- i bambini, sistemati intorno al tavolo, dovranno creare il loro nome utilizzando le lettere dell'alfabeto trasformate in animali.</li> </ul>
MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attrezzature della biblioteca;</li> <li>- Libri e immagini di manoscritti minati;</li> <li>- Libro: <i>il leone che non sapeva scrivere</i>;</li> </ul> <p>Il materiale occorrente sarà messo a disposizione dalla biblioteca.</p>
DURATA	1 ORA e 30 MINUTI



BIBLIO-ATTIVITA'

SCRITTORI PER UN GIORNO

ALUNNI 7 ANNI

SCUOLA PRIMARIA – CLASSE II

LABORATORIO 9

OBIETTIVI	Il laboratorio si propone di stimolare la curiosità e la fantasia dei bambini attraverso la creazione/rielaborazione di un racconto.
CONTENUTI	I bambini saranno guidati dall'operatore a creare una storia di fantasia partendo da un racconto di Gianni Rodari di cui ascolteranno soltanto l'inizio.
MODALITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accoglienza: l'operatore si presenta ai bambini e li fa accomodare in cerchio nell'area dedicata;</li> <li>- l'operatore inizia a leggere ad alta voce ai bambini un racconto tratto dal libro <i>Favole al telefono</i> di Gianni Rodari. L'operatore leggerà soltanto la prima parte e saranno poi i bambini, a turno, a proseguire la storia inventando personaggi, luoghi e rielaborando collettivamente una conclusione attraverso un'attività ludico-creativa;</li> <li>- al termine del gioco l'operatore leggerà il vero finale del racconto.</li> </ul>
MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Libro <i>Favole al Telefono</i> di Gianni Rodari;</li> <li>-fogli di carta, penne e matite;</li> </ul> <p>Il materiale occorrente sarà messo a disposizione dalla biblioteca.</p>
DURATA	1 ORA e 30 MINUTI



BIBLIO-ATTIVITA'

SCRITTORI D'IMMAGINI

ALUNNI 8 ANNI

SCUOLA PRIMARIA – CLASSE III

LABORATORIO 10

OBIETTIVI	Il laboratorio si propone di stimolare la fantasia dei bambini attraverso la visione e la “lettura” dei libri senza parole (Silent Books) e di inventare una storia facendosi semplicemente ispirare dalle immagini.
CONTENUTI	L'operatore mostrerà ai bambini una serie di Silent Books e sfoglierà con loro alcuni albi. Terminata la lettura verrà consegnato ad ogni gruppo (4 o 5 bambini) lo stesso albo senza parole. I bambini guardando le immagini dovranno inventare una storia. A fine attività i gruppi leggeranno i loro racconti per vedere come dalle stesse immagini possono nascere storie differenti.
MODALITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accoglienza: l'operatore si presenta ai bambini e li accoglie in biblioteca;</li> <li>- l'operatore fa accomodare i bambini nella sala a loro dedicata;</li> <li>- l'operatore mostra e presenta una serie di Silent Books, sfogliandone alcuni;</li> <li>- Segue laboratorio: i bambini divisi in gruppo dovranno reinventare una storia partendo dalle immagini presenti sul libro loro consegnato;</li> <li>- ogni gruppo leggerà la propria storia ai compagni;</li> <li>- saluti finali.</li> </ul>
MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attrezzature della biblioteca;</li> <li>- Silent Books;</li> <li>- Fogli, materiale per scrivere;</li> </ul> <p>Il materiale occorrente sarà fornito dalla biblioteca.</p>
DURATA	1 ORA E 30 MINUTI



BIBLIO-ATTIVITA'

ALLA SCOPERTA DI LEONARDO DA VINCI

ALUNNI 8 ANNI

SCUOLA PRIMARIA – CLASSE III

LABORATORIO 11

OBIETTIVI	Il laboratorio si propone di far conoscere ai bambini la figura di Leonardo da Vinci attraverso la lettura e la visione di una serie di libri a lui dedicati, in occasione del cinquecentesimo anniversario della morte dell'artista.
CONTENUTI	I bambini andranno alla scoperta della vita e delle più importanti invenzioni di Leonardo da Vinci attraverso la lettura di libri tematici. Terminata la lettura e la visione dei testi i bambini si cimenteranno in squadre in piccoli giochi di logica ispirati al genio di Leonardo.
MODALITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accoglienza: l'operatore si presenta ai bambini e li accoglie in biblioteca;</li> <li>- l'operatore fa accomodare i bambini nella sala a loro dedicata;</li> <li>- l'operatore legge ad alta voce ai bambini una serie di testi dedicati a Leonardo e mostra alcune delle più importanti invenzioni dell'artista presenti su libri pop-up;</li> <li>- Segue laboratorio: i bambini divisi in gruppo dovranno risolvere una serie di indovinelli di logica ispirati alle creazioni di Leonardo;</li> <li>- saluti finali.</li> </ul>
MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attrezzature della biblioteca;</li> <li>- Libri del patrimonio della biblioteca;</li> <li>- Bibliografia su Leonardo da Vinci;</li> <li>- Fogli, materiale per scrivere;</li> </ul> <p>Il materiale occorrente sarà fornito dalla biblioteca.</p>
DURATA	1 ORA E 30 MINUTI



BIBLIO-ATTIVITA'

IL GIRO DEL MONDO IN 80 SCARPE

ALUNNI 9 ANNI

SCUOLA PRIMARIA – CLASSE IV

LABORATORIO 12

OBIETTIVI	L'attività si propone di riflettere sulla diversità e sull'importanza del punto di vista degli altri attraverso la lettura di alcune versioni della storia "Cenerentola" raccontate nelle più varie parti del mondo.
CONTENUTI	Mostrare alcune varianti della storia classica di Cenerentola attraverso la lettura di alcune parti del libro <i>Le altre Cenerentole: il giro del mondo in 80 scarpe</i> di Vinicio Ongini e Chiara Carrer. Terminata la lettura saranno i bambini divisi in gruppo a reinventare la storia un'altra volta secondo la loro fantasia e i loro gusti.
MODALITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'operatore accoglie i bambini in Biblioteca e li fa accomodare nell'area dedicata;</li> <li>- L'operatore inizia a chiedere ai bambini di raccontare la storia di Cenerentola. Presto i bambini si renderanno conto che conoscono tutti la stessa versione;</li> <li>- L'operatore presenta il libro "<i>Le altre Cenerentole: il giro del mondo in 80 scarpe</i>" mostrando ai bambini come a seconda di dove si vive le storie possono cambiare;</li> <li>- Lettura di alcune parte del libro;</li> <li>- terminata la lettura ogni bambino dovrà regalare a Cenerentola una nuova calzatura disegnata da loro;</li> <li>- Mostra dei diversi disegni;</li> <li>- Fine dell'attività e saluti finali.</li> </ul>
MATERIALI	<p>Libro "<i>Le altre Cenerentole: il giro del mondo in 80 scarpe</i>"</p> <p>-Fogli e materiale per scrivere, disegnare e colorare;</p> <p>E' consigliabile far portare i pennarelli e le matite ai bambini.</p>
DURATA	1 ORA E 30 MINUTI





BIBLIO-ATTIVITA'

VALIGIA MONDADORI

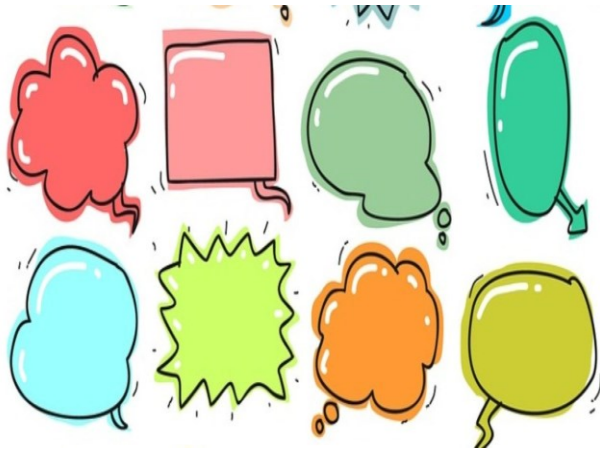
ALUNNI 9 ANNI

SCUOLA PRIMARIA – CLASSE IV

LABORATORIO 13

OBIETTIVI	Conoscere il mondo del libro e delle case editrici attraverso il gioco “La Valigia Mondadori”.
CONTENUTI	L’attività si propone di presentare ai bambini il mondo dei libri, illustrando le componenti che danno vita a un libro, i mestieri legati alla sua nascita, alla sua produzione e alla sua distribuzione.
MODALITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L’operatore allestisce la Biblioteca predisponendo i cartelloni con le regole di ogni attività e preparando il materiale prima dell’arrivo dei bambini;</li> <li>- Accoglienza presso la Biblioteca e sistemazione nell’area dedicata;</li> <li>- l’operatore illustra lo scopo del gioco e le modalità di svolgimento e divide in 4/5 gruppi la classe. Ogni membro del gruppo avrà un ruolo utile alla soluzione delle attività.</li> <li>- ogni gruppo si posiziona nell’area sottostante i cartelloni appesi e l’attività può cominciare. Ogni gioco dura dai 10 ai 15 minuti e una volta terminato il gruppo potrà spostarsi sotto un altro cartellone libero. L’attività termina quando i gruppi hanno svolto tutte le attività;</li> <li>- l’operatore riunisce nuovamente i bambini nell’area dedicata dove si procederà con l’ultimo gioco, ossia scoprire il personaggio misterioso che sta alla base della nascita del libro;</li> <li>- Fine dell’attività e saluti finali.</li> </ul>
MATERIALI	Kit <i>Valigia Mondadori</i> messo a disposizione del Sistema Bibliotecario di Saronno;  Il materiale occorrente sarà fornito dalla Biblioteca.
DURATA	2 ORE





BIBLIO-ATTIVITA'

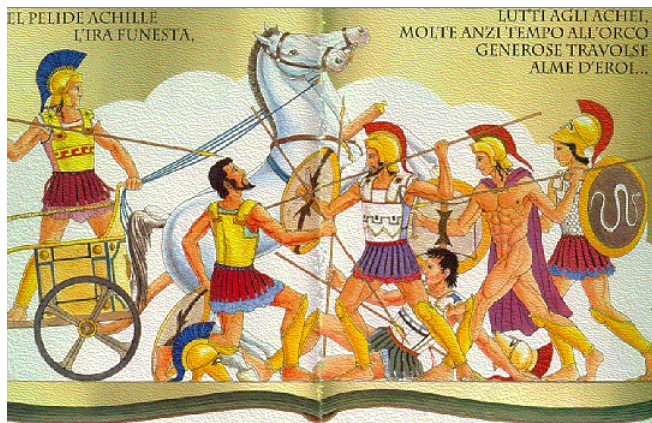
"NUVOLETTE"

ALUNNI 10 ANNI

SCUOLA PRIMARIA – CLASSE V

LABORATORIO 14

OBIETTIVI	L'attività si propone di presentare il mondo dei fumetti e delle graphic novels per ragazzi.
CONTENUTI	L'operatore mostrerà una selezione di libri a fumetti, sia recenti che del passato, e presenterà una bibliografia tematica predisposta per la giornata. Una volta visionati i fumetti e letti alcuni passaggi i ragazzi divisi in gruppo dovranno reinventare una storia partendo da alcuni fumetti senza testo.
MODALITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accoglienza: l'operatore si presenta ai ragazzi e li accoglie in biblioteca;</li> <li>- l'operatore fa accomodare i ragazzi nell'area dedicata;</li> <li>- presentazione dei libri scelti dall'operatore e lettura di alcuni brani-fumetti;</li> <li>- divisione in gruppi di 3 ragazzi ciascuno e consegna delle fotocopie. Le pagine rappresenteranno dei veri fumetti privati delle parole all'interno delle nuvolette. I ragazzi dovranno reinventare la storia basandosi solo sulle immagini;</li> <li>- Fine dell'attività e possibilità di prendere in prestito i libri presentati;</li> <li>- saluti finali.</li> </ul>
MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-attrezzature della biblioteca;</li> <li>- Bibliografia tematica;</li> <li>- libri di fumetti e graphic novels della biblioteca;</li> <li>- disegni/fumetti muti forniti dalla biblioteca.</li> </ul>
DURATA	1 ORA E 30 MINUTI



BIBLIO-ATTIVITA'

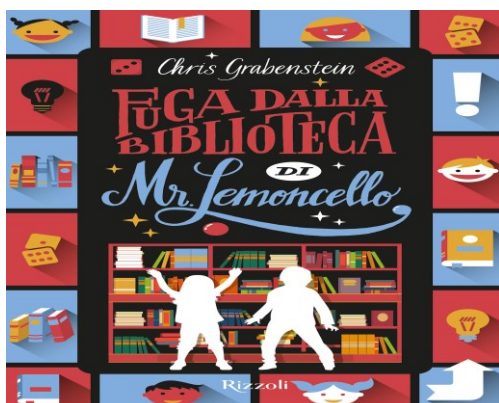
ACHILLE PIE' VELOCE

ALUNNI 10 ANNI

SCUOLA PRIMARIA – CLASSE V

LABORATORIO 15

OBIETTIVI	L'attività si propone di indagare la figura di Achille ed i contenuti essenziali dell' <i>Iliade</i> , e di come è variato nel tempo il ruolo/concetto dell'eroe.
CONTENUTI	L'operatore presenterà ai ragazzi una ampia selezione di libri riguardanti l' <i>Iliade</i> e gli eroi antichi e contemporanei e ne leggerà alcune parti. Terminata la lettura l'operatore dialogherà con i ragazzi per capire chi è l'eroe e come questa figura sia cambiata nel corso del tempo. Ognuno potrà esprimere la propria idea.
MODALITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accoglienza: l'operatore si presenta ai ragazzi e li accoglie in biblioteca;</li> <li>- l'operatore fa accomodare i ragazzi nell'area dedicata;</li> <li>- presentazione e lettura ad alta voce dei libri scelti;</li> <li>- dibattito e confronto libero, suggerimenti per altre letture;</li> <li>- Fine dell'attività e saluti finali.</li> </ul>
MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Libri del patrimonio della biblioteca;</li> <li>- attrezzature della biblioteca;</li> <li>- Bibliografia tematica;</li> </ul> <p>Il materiale occorrente sarà fornito dalla Biblioteca.</p>
DURATA	2 ORE



BIBLIO-ATTIVITA'

FUGA DALLA BIBLIOTECA MR. LEMONCELLO

ALUNNI 11

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – CLASSI I

LABORATORIO 16

OBIETTIVI	Il laboratorio si propone di far conoscere la storia del libro e delle biblioteche.
CONTENUTI	Attraverso un'attività ludica i ragazzi verranno guidati alla scoperta dei segreti della biblioteca, all'uso della classificazione Dewey e alla ricerca di materiale ed informazioni in biblioteca.
MODALITA'	-Accoglienza: l'operatore si presenta ai ragazzi, li accoglie in biblioteca e li fa accomodare nell'area dedicata;  -L'operatore introduce e gestisce l'attività: verrà condotta una sorta di caccia al tesoro ispirata al libro <i>Fuga dalla biblioteca di Mr. Lemoncello</i> che avrà la finalità di scoprire i segreti della biblioteca.
MATERIALI	- <i>Fuga dalla biblioteca di Mr. Lemoncello</i> ;  - Attrezzatura della biblioteca.
DURATA	1 ORA E 30 MINUTI



BIBLIO-ATTIVITA'

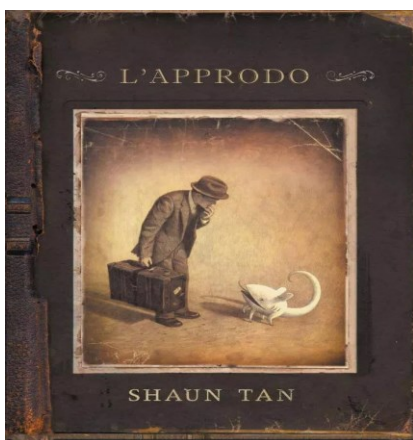
NEL MONDO DI LEONARDO DA VINCI

ALUNNI 12

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – CLASSI II

LABORATORIO 17

OBIETTIVI	L'attività si propone di far conoscere, in occasione del cinquecentesimo anniversario della morte, la straordinaria figura di Leonardo da Vinci attraverso libri, racconti e immagini. Una ulteriore occasione per cimentarsi in una storia.
CONTENUTI	<b>Letture</b> di alcuni testi alternati ad aneddoti e immagini per avvicinarsi in maniera insolita al genio di Leonardo. Alla fine della lettura i ragazzi, divisi in piccoli gruppi dovranno dare vita a una storia con protagonista "la Gioconda".
MODALITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accoglienza: l'operatore si presenta ai ragazzi, li accoglie in biblioteca e li fa accomodare nell'area dedicata;</li> <li>- l'operatore legge ad alta voce alcuni testi tratti da libri di saggistica e narrativa che hanno come protagonista Leonardo da Vinci e mostra ai ragazzi i dipinti, i disegni e le invenzioni più famosi dell'artista dedicando particolare attenzione al personaggio della "Gioconda";</li> <li>- i ragazzi, divisi in gruppi da tre, dovranno elaborare una storia di fantasia con protagonista Monna Lisa.</li> </ul>
MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Libri del patrimonio della Biblioteca;</li> <li>-Bibliografia tematica;</li> <li>-Fogli di carta e materiale per scrivere;</li> </ul> <p>Il materiale occorrente sarà fornito dalla biblioteca.</p>
DURATA	1 ORA E 30 MINUTI



**BIBLIO-ATTIVITA'**

**STORIE D'ADDIO**

**ALUNNI 13**

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – CLASSI III**

**LABORATORIO 18**

OBIETTIVI	L'attività si propone di affrontare attraverso una bibliografia tematica, e una serie di letture ad alta voce ed un dibattito i temi dell'abbandono della propria terra e dell'immigrazione nella storia della letteratura e in diversi contesti storici.
CONTENUTI	Lettura ad alta voce di brani scelti per i ragazzi della scuola secondaria di primo grado per affrontare il tema dell'immigrazione, dell'abbandono del proprio paese e dei propri cari. I testi verranno selezionati attingendo a diversi generi letterari: dalla narrativa alla saggistica, al libro illustrato al libro game, fino agli ebook.
MODALITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Accoglienza: l'operatore si presenta ai ragazzi, li accoglie in biblioteca e li fa accomodare nell'area dedicata;</li> <li>- l'operatore presenta ed illustra i contenuti di una serie di libri sul tema dell'immigrazione;</li> <li>-lettura di brani significativi;</li> <li>- l'operatore guida un confronto sui temi emersi, coinvolgendo tutti i ragazzi;</li> <li>- ai ragazzi sarà offerta la possibilità di prendere in prestito i libri presentati (Si specifica che per accedere al prestito dei volumi i ragazzi devono essere iscritti alla biblioteca);</li> <li>-saluti finali.</li> </ul>
MATERIALI	Libri appartenenti al patrimonio della biblioteca.
DURATA	1 ORA E 30 MINUTI

BIBLIO-ATTIVITA'

GRUPPO DI LETTURA

ALUNNI 11 - 13

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – CLASSI I - II - III

LABORATORIO 19



OBIETTIVI	Il laboratorio si propone preparare gli studenti all'esperienza del confronto e discussione su un libro letto, con l'obiettivo di avviare di un gruppo di lettura per ragazzi nella Biblioteca di Cogliate.
CONTENUTI	Dopo aver letto il libro scelto, ci si incontra in biblioteca per discuterne insieme ed esprimere la propria opinione: si commentano la trama, i temi e gli argomenti trattati.
MODALITA'	-Il laboratorio si compone di due incontri: -Nel primo, ad inizio anno scolastico, si illustra l'attività e si propone ai ragazzi un libro o la scelta di un libro tra più titoli selezionati; -Nel secondo incontro, a distanza di un mese (o in base alla tempistica valutata con gli insegnanti), l'operatore guida un confronto sui temi emersi, coinvolgendo tutti i ragazzi; - vengono fornite le indicazioni su come partecipare al gruppo di lettura che verrà avviato in Biblioteca.
MATERIALI	Libri appartenenti al sistema bibliotecario.
DURATA	- primo incontro 30 MINUTI - secondo incontro 1 ORA