



## Osservazioni relative allo svolgimento delle prove di evacuazione

Il giorno 11 ottobre 2019, alla presenza del Dirigente Scolastico e dell'RSPP, si sono tenute le prove di evacuazione dai plessi previste in caso di emergenza incendio senza il pre-avvertimento del personale e degli allievi.

La simulazione dell'evacuazione in caso di emergenza è stata eseguita, su tutti i plessi scolastici, senza la presenza di Enti e il supporto della Protezione Civile Comunale.

Le squadra di emergenza presente era composta da 2 addetti ( collaboratori scolastici) nei plessi della scuola dell'infanzia, nella primaria Battisti e nelle secondarie; da tre addetti nella primaria Rivolta.

La presente relazione integra i verbali di evacuazione redatti dal tecnico della FRAREG che svolge, anche per l'a.s. in corso, il ruolo di R.S.P.P. Tali verbali sono pubblicati nell'area dedicata del sito alla quale si rimanda .

Ad integrazione degli stessi si sottolineano alcune criticità comuni relative alla:

- necessità che il docente coordinatore di ciascuna classe proceda fin dai primi giorni di scuola alla **nomina di due alunni apri-fila e di due alunni chiudi-fila** dando loro incariche responsabilità precise in base alla loro affidabilità;
- necessità di abituare gli alunni alle procedure di emergenza, e necessità di effettuare numerose esercitazioni in autonomia da parte di ogni singola classe allo scopo di velocizzare i tempi e memorizzare i diversi percorsi di esodo dalle diverse posizioni in cui le classi si possono trovare all'interno dell'edificio (dalla mensa, dalla palestra, dai laboratori...)
- necessità che si **eviti la dispersione dei gruppi-classe nell'area del punto di ritrovo** (delimitato in planimetria e non coincidente con l'intera area verde esistente) definendo con più precisione il posizionamento di ciascuna classe all'interno del punto di ritrovo; la maggiore vicinanza dei gruppi consentirebbe di velocizzare, al coordinatore dell'emergenza, il controllo di tutti gli evacuati.
- necessità che il docente che sta svolgendo la lezione (ed è tenuto a sapere **quanti** alunni in quel preciso momento/ora di lezione sono presenti in aula) assuma un atteggiamento più collaborativo dando velocemente riscontro al Coordinatore dell'emergenza del solo **numero** dei presenti (prima dell'evacuazione) e del **numero** degli evacuati (e questo non richiede l'appello tramite registro ma la sola conoscenza del numero degli alunni a lui affidati quando ha iniziato a svolgere la sua lezione (e questo a prescindere dalla tipologia di registro in uso); non è l'appello nominativo, in quel contesto, lo strumento idoneo a dare certezza agli eventuali soccorritori dell'assenza di "dispersi" e della loro eventuale collocazione.
- necessità di non considerare (ancor prima di farlo considerare agli alunni), le esercitazioni sulle prove di evacuazione come **meri adempimenti formali**, quasi ricreativi, nella

consapevolezza, che una situazione di pericolo reale può manifestarsi improvvisamente e per diverse cause (terremoti, incendi, sospetto o presenza di ordigni esplosivi, ecc...) e che è necessario evitare di essere colti impreparati;

- necessità di testare alcune modalità in uso quali quella del “trenino” o della “mano sulla spalla del compagno davanti nella fila” in relazione all’età dei bambini poiché inadatte e pericolose in casi di utilizzo di scale;
- necessità di effettuare un esodo ordinato e secondo procedure definite e note ma comunque spedito e veloce evitando i rallentamenti inutili in attesa di una fila “perfetta”.

Nel corso dell’anno scolastico, oltre alle prove generali di evacuazione, CON PREAVVISO o SENZA PREAVVISO, la normativa, aggiornata al 2019, prevede l’obbligo di svolgimento di n. **4 prove di evacuazione annue** (n. 2 prove per l’antincendio, n. 2 prove per emergenze).

E’ necessario pertanto che ciascuna classe, autonomamente, svolga attività di informazione agli alunni sulle procedure da adottare in caso di segnale di pericolo e attui alcune esercitazioni di preparazione e allenamento.

***Il Dirigente Scolastico***  
*Gabriella Zanetti*

*Allegato:*

Esercitazioni per prove