

CRITERI GENERALI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI LEGGE 107/2015

| Area Legge 107 – comma129 | Competenze del docente | Punteggio | |
|---|---|------------------|--|
| a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti | | | |
| | 1-il docente gestisce con competenza la complessità della classe, con successo la risoluzione dei vari conflitti che possono emergere e comunica efficacemente con alunni, genitori e colleghi | 2 | |
| | 2-il docente sviluppa la didattica per competenze incoraggiando gli alunni a diventare capaci di risolvere problemi, prendere decisioni, apprendere da ogni circostanza, contribuire ai cambiamenti | 2 | |
| | 3-il docente dimostra di saper valutare in modo orientativo utilizzando tutte le potenzialità dell'alunno | 2 | |
| | 4-il docente si impegna nell'apprendimento professionale in itinere partecipando a percorsi formativi diversi | 8 | |
| | 5-il docente attua percorsi di recupero e progetti di eccellenza | 6 | |

| Area Legge 107 – comma129 | Competenze del docente | Punteggio | |
|---|---|------------------|--|
| b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche | | | |
| | 1-il docente utilizza metodologie didattiche innovative | 15 | |
| | 2-il docente promuove e progetta competenze acquisibili in altri contesti (certificazioni/concorsi) | 15 | |
| | 3-il docente attua progetti che coinvolgono più classi della scuola eventualmente anche in rete con altre scuole e/o agenzie del territorio | 5 | |
| | 4-il docente collabora con i colleghi per la diffusione di buone pratiche di insegnamento | 5 | |

| Area Legge 107 – comma129 | Competenze del docente | Punteggio | |
|--|--|------------------|--|
| c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale | | | |
| | 1-il docente svolge con responsabilità incarichi di: collaborazione con il D.S., referente di plesso, funzione strumentale | 13 | |
| | 2-il docente svolge con efficacia il ruolo di coordinatore di classe/interclasse/intersezione | 4 | |
| | 3-il docente svolge con efficacia il ruolo di responsabile di commissione e/o coordinatore disciplinare e/o di progetto | 8 | |
| | 4-il docente svolge con efficacia il ruolo di tutor di docenti neo-immessi/tirocinanti | 3 | |
| | 5-il docente gestisce attività particolarmente rilevanti per la mission della scuola | 12 | |

CRITERI DI ESCLUSIONE:

- Aver ricevuto segnalazione comprovata dall'utenza
- Aver ricevuto provvedimenti disciplinari
- Numero di presenze inferiori a 180 giorni
- Numero di assenze alle riunioni collegiali:
 - o Collegio docenti superiore a 2
 - o Coordinamento di materia (secondaria) superiore a 1
 - o Programmazione (primaria) superiore 3
 - o Consiglio di classe/interclasse superiore a 1
- Numero di assenze ai corsi di aggiornamento deliberati superiore a 1
- Congedi, aspettative, distacchi
- Per i dipendenti a tempo parziale o in regime di prestazione ridotta, l'erogazione del "bonus maturato" è rapportato all'orario di lavoro
- Dal computo sono escluse le assenze per cause di servizio (viaggi di istruzione, uscite didattiche, stage) e le assenze per formazione