

CRITERI GENERALI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI LEGGE 107/2015

Area Legge 107 – comma129	Competenze del docente	Punteggio	
a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti			
	1-il docente gestisce con competenza la complessità della classe, con successo la risoluzione dei vari conflitti che possono emergere e comunica efficacemente con alunni, genitori e colleghi	2	
	2-il docente sviluppa la didattica per competenze incoraggiando gli alunni a diventare capaci di risolvere problemi, prendere decisioni, apprendere da ogni circostanza, contribuire ai cambiamenti	2	
	3-il docente dimostra di saper valutare in modo orientativo utilizzando tutte le potenzialità dell'alunno	2	
	4-il docente si impegna nell'apprendimento professionale in itinere partecipando a percorsi formativi diversi	8	
	5-il docente attua percorsi di recupero e progetti di eccellenza	6	

Area Legge 107 – comma129	Competenze del docente	Punteggio	
b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche			
	1-il docente utilizza metodologie didattiche innovative	15	
	2-il docente promuove e progetta competenze acquisibili in altri contesti (certificazioni/concorsi)	15	
	3-il docente attua progetti che coinvolgono più classi della scuola eventualmente anche in rete con altre scuole e/o agenzie del territorio	5	
	4-il docente collabora con i colleghi per la diffusione di buone pratiche di insegnamento	5	

Area Legge 107 – comma129	Competenze del docente	Punteggio	
c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale			
	1-il docente svolge con responsabilità incarichi di: collaborazione con il D.S., referente di plesso, funzione strumentale	13	
	2-il docente svolge con efficacia il ruolo di coordinatore di classe/interclasse/intersezione	4	
	3-il docente svolge con efficacia il ruolo di responsabile di commissione e/o coordinatore disciplinare e/o di progetto	8	
	4-il docente svolge con efficacia il ruolo di tutor di docenti neo-immessi/tirocinanti	3	
	5-il docente gestisce attività particolarmente rilevanti per la mission della scuola	12	

CRITERI DI ESCLUSIONE:

- Aver ricevuto segnalazione comprovata dall'utenza
- Aver ricevuto provvedimenti disciplinari
- Numero di presenze inferiori a 180 giorni
- Numero di assenze alle riunioni collegiali:
 - o Collegio docenti superiore a 2
 - o Coordinamento di materia (secondaria) superiore a 1
 - o Programmazione (primaria) superiore 3
 - o Consiglio di classe/interclasse superiore a 1
- Numero di assenze ai corsi di aggiornamento deliberati superiore a 1
- Congedi, aspettative, distacchi
- Per i dipendenti a tempo parziale o in regime di prestazione ridotta, l'erogazione del "bonus maturato" è rapportato all'orario di lavoro
- Dal computo sono escluse le assenze per cause di servizio (viaggi di istruzione, uscite didattiche, stage) e le assenze per formazione