

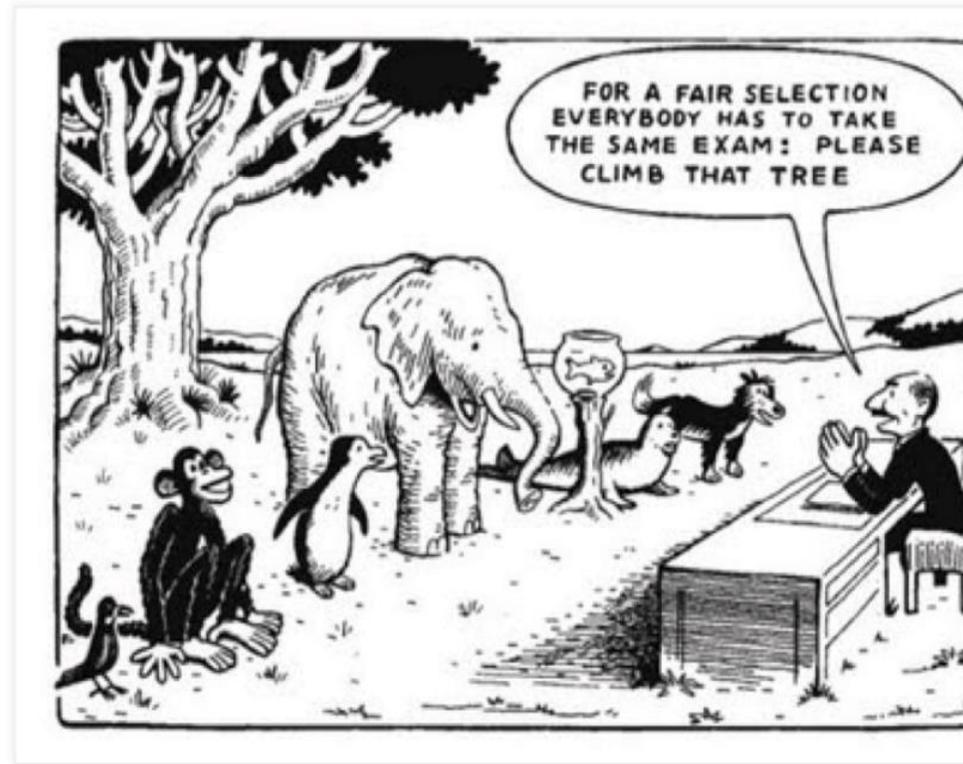


«OGGI VS IERI A CERIAN LAGHETT»

Percorso di esplorazione del territorio con la mediazione delle nuove tecnologie in una classe quinta.

TUTTI HANNO DELLE COMPETENZE, OGNUNO E' RISORSA.

Il percorso inclusivo è stato progettato a partire dalle peculiarità di ciascuno studente allo scopo di valorizzare le competenze di ognuno per renderle risorsa per l'intero gruppo.



"Everybody is a genius. But if you judge a fish by its ability to climb a tree, it will live its whole life believing that it is stupid."

-Albert Einstein

INCIPIIT: PRESENTAZIONE DEL COMPITO AUTENTICO.



Lo scopo che ha accumulato le attività svolte dai bambini è stato rappresentato dalla ricerca e dalla scoperta delle trasformazioni storiche del territorio cerianese da condividere con gli alunni delle classi seconde.

Laboratorio di approfondimento attraverso le risorse disponibili in rete e il libro di testo.

Link utili:

<http://www.bellalombardia.regione.lombardia.it/>

<https://prezi.com/p/2iiwdcuz9ci4/?present=1>

<https://earth.google.com/web/>

<https://www.google.com/maps/@45.6281153,9.0848044,15z>



SCOPRIAMO LA LOMBARDIA: ZOOM SU CERIANO

LA STORIA DI CERIANO LAGHETTO: IL TACCUIN CERIANES

Attività in piccolo gruppo alla scoperta della storia e delle trasformazioni del paesaggio partendo dal Taccuin Cerianes.



LA PIAZZA DI OGGI E QUELLA DI IERI



GOOGLE EARTH: TOUR VIRTUALE TRA LE VIE DEL PAESE

Confronto delle fotografie storiche di Ceriano con la geografia attuale.



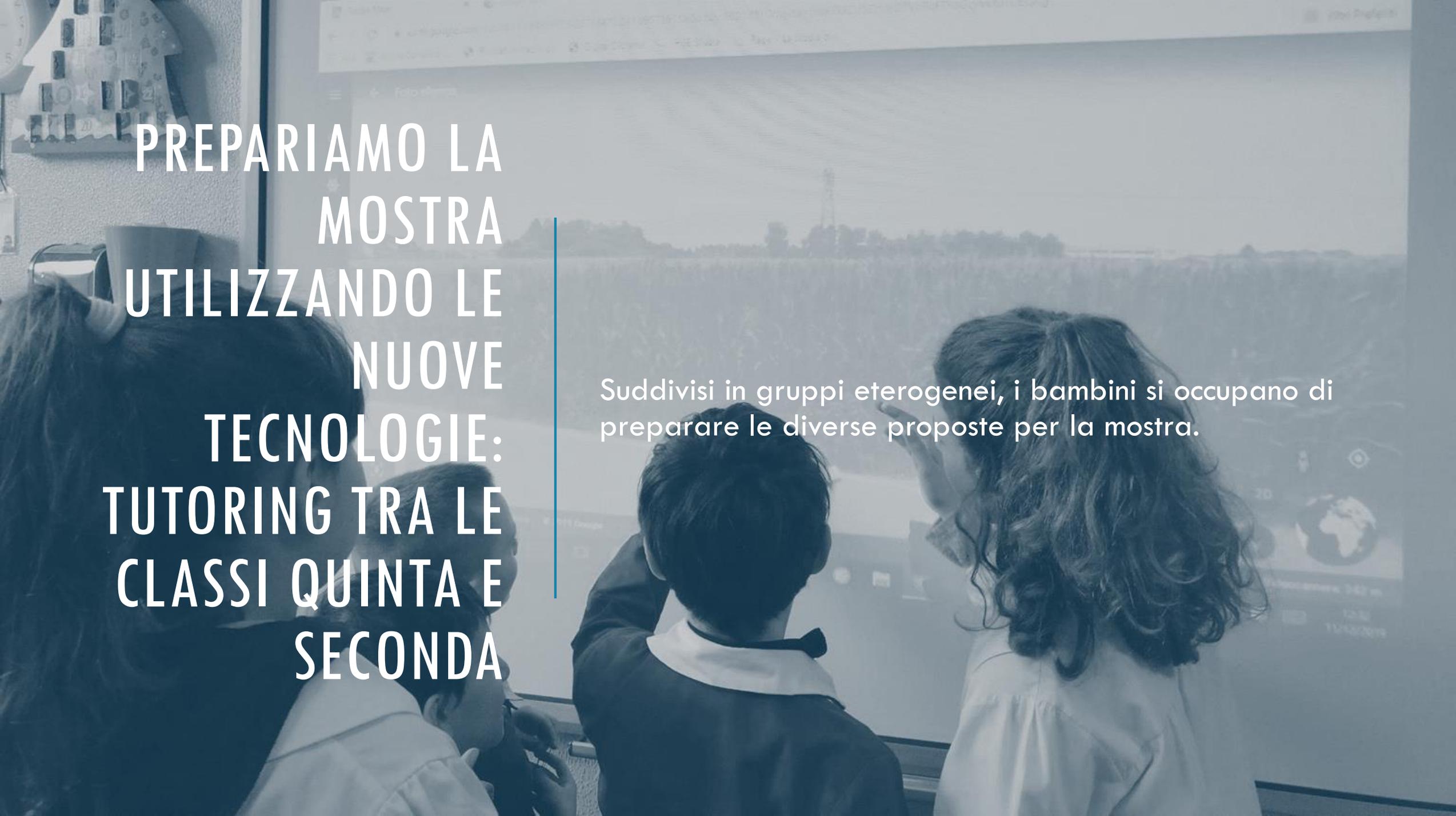
CONDIVISIONE CON IL GRUPPO CLASSE

Ogni piccolo gruppo ha esposto le proprie scoperte per generare un sapere condiviso.

PRIMO COMPITO AUTENTICO: LEZIONE ALLA CLASSE SECONDA

Gli alunni mostrano quanto appreso dalle precedenti attività alla classe seconda e chiedono il loro aiuto per allestire una mostra conclusiva dedicata all'interclasse delle classi seconde.



A group of students in a classroom are gathered around a large digital display. The display shows a landscape with a tower and a globe. The students are looking at the screen with interest. The text is overlaid on the left side of the image.

**PREPARIAMO LA
MOSTRA
UTILIZZANDO LE
NUOVE
TECNOLOGIE:
TUTORING TRA LE
CLASSI QUINTA E
SECONDA**

Suddivisi in gruppi eterogenei, i bambini si occupano di preparare le diverse proposte per la mostra.

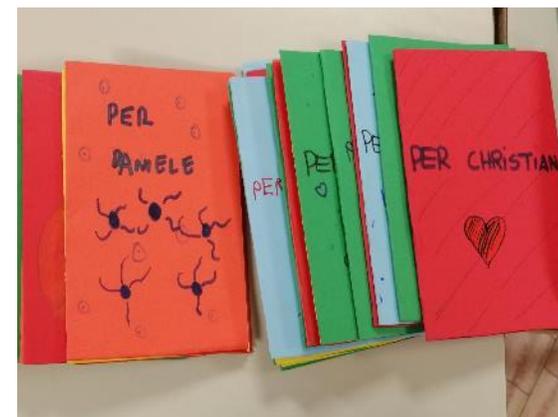
SCelta DEL TITOLO E PROGETTAZIONE DELLA LOCANDINA

Gli alunni preparano dei bozzetti del titolo e della locandina. Dopo aver discusso e valutato le diverse possibilità, i bambini realizzano il cartellone definitivo.



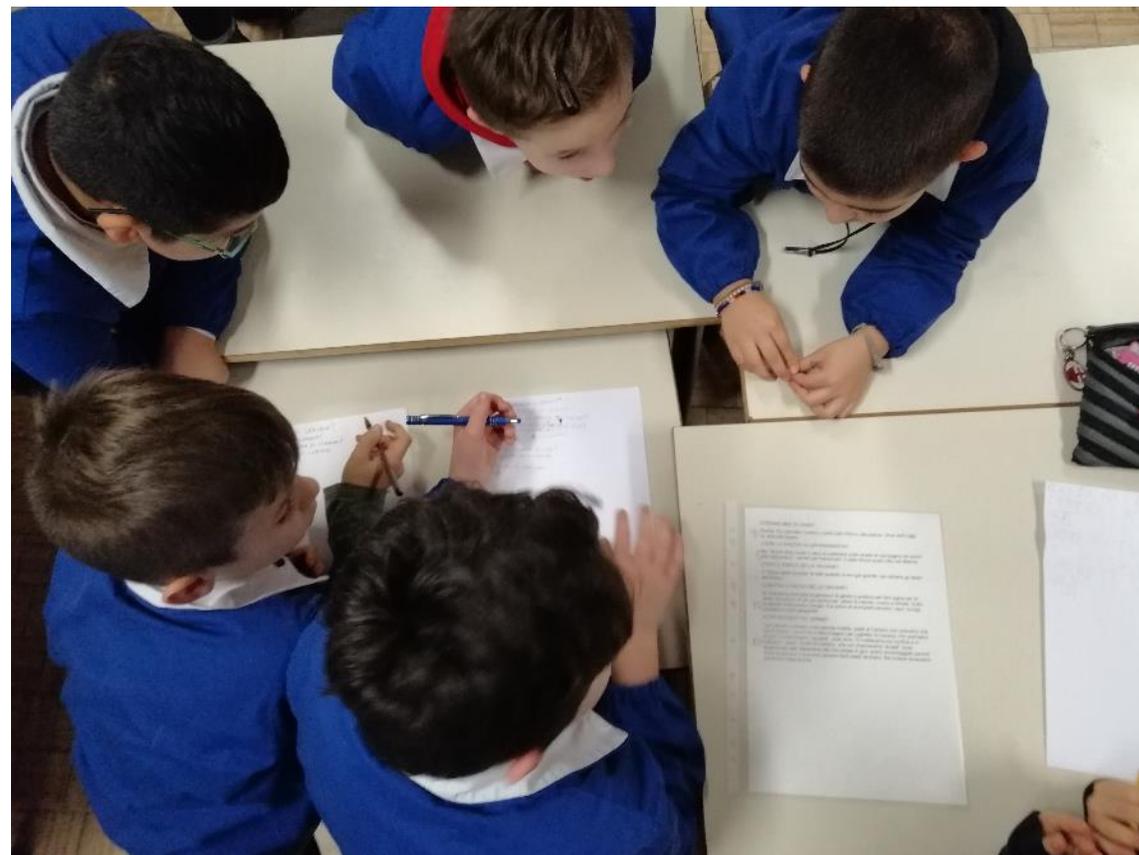
PREPARAZIONE DEGLI INVITI

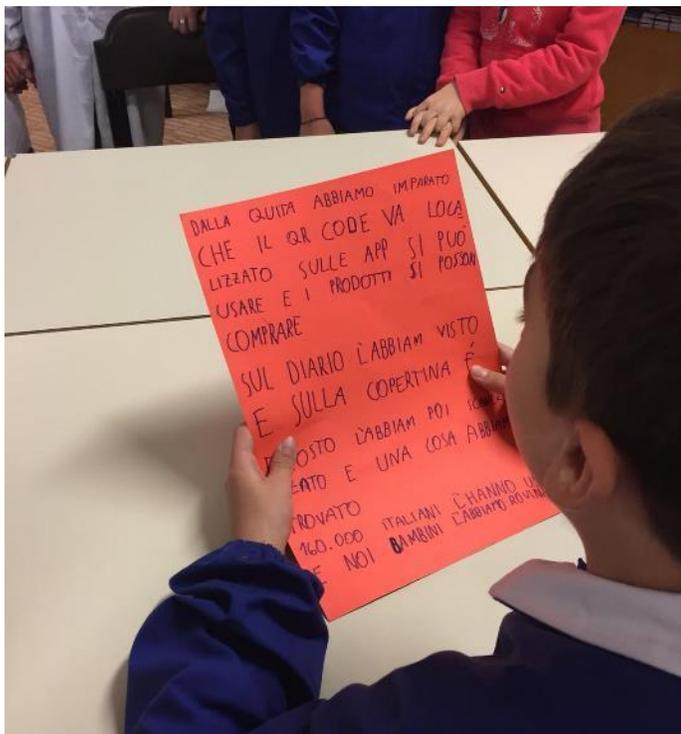
Gli alunni preparano un biglietto di invito per ciascuno dei bambini delle altre classi seconde e le loro insegnanti.



INTERVISTA AI NONNI

Gli alunni preparano una lista di domande da porre ai nonni per indagare le trasformazioni geografiche e culturali che ha subito negli anni Ceriano Laghetto.





Gli alunni associano gli audio delle interviste e i prodotti multimediali realizzati per la lezione alla classe seconda a dei codici QR. Per spiegare ai visitatori l'utilizzo dei QR-Code creano una filastrocca.

Link utili: <https://www.the-qr-code-generator.com/>



CREAZIONE QR-CODE

Utilizzando l'applicazione VivaVideo gli alunni preparano un breve video sulle trasformazioni storiche e geografiche che hanno interessato il comune di Ceriano Laghetto.

Link utili:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.quvideo.xiaoying&hl=it>



REALIZZAZIONE CORTOMETRAGGIO

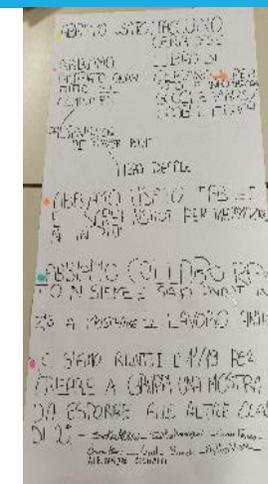
GOOGLE EARTH

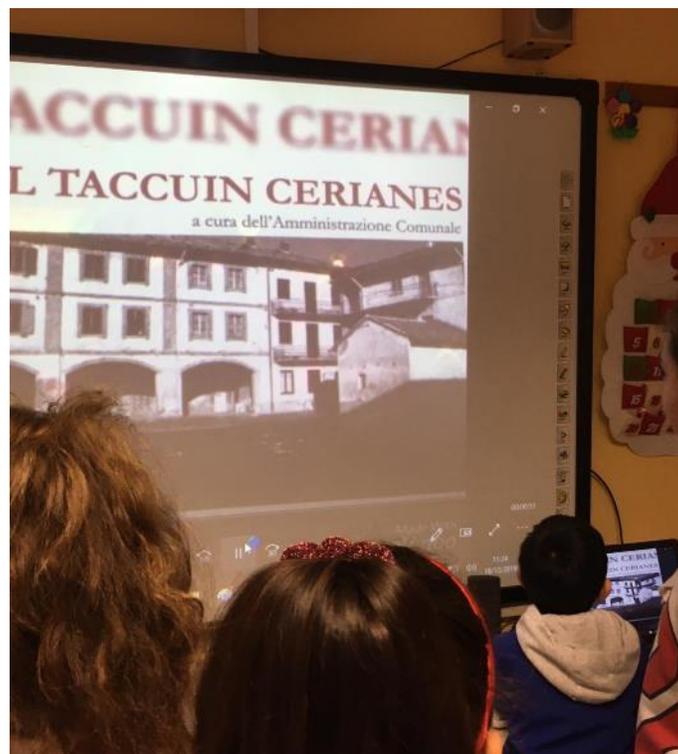
Gli alunni scelgono i luoghi più significativi del paese da visitare virtualmente attraverso l'applicazione Google Earth.



ILLUSTRAZIONE PERCORSO

Gli alunni hanno descritto attraverso la creazione di cartelloni le fasi del percorso svolto e gli strumenti utilizzati.





SECONDO COMPITO AUTENTICO: MOSTRA SULLE TRASFORMAZIONI STORICHE DEL COMUNE DI CERIANO LAGHETTO

Gli alunni conducono le diverse proposte pensate coinvolgendo i visitatori.

RIFLESSIONE E RIPROGETTAZIONE



Per concludere il percorso viene proposto agli alunni di quinta un momento di riflessione e riprogettazione. Insieme i bambini discutono degli elementi positivi e delle difficoltà incontrate.

Al termine del percorso è stato consegnato ai bambini il presente QR-code che racchiude gli elaborati, cartacei e digitali, creati dagli alunni.



CONDIVISIONE DEL PERCORSO

NE È VALSA LA PENA? ...LE PAROLE DEI BAMBINI

«Abbiamo imparato molto soprattutto sulla storia passata di questo paese. Sono sicura che la 5[^]B insieme alla 2[^]B hanno lavorato benissimo (con fatica ma benissimo). (...) Ne è valsa la pena? Sì, tantissimo noi di 5[^] abbiamo imparato da loro e loro da noi.»

