



ESAME di STATO

TEMATICHE per la stesura dell'elaborato d'Esame classi 3[^] sezioni A B C D E F G a.s. 2020-21

EVENTI STORICI E SOCIALI TRA DIRITTI E CAMBIAMENTI:

Periodi, eventi, personaggi, scoperte e trasformazioni nei contesti sociali del mondo contemporaneo

- 1. L'uomo ha sempre scrutato le stelle immaginando quello che non poteva vedere.** Dall'osservazione del cielo l'uomo ha saputo comprendere la conformazione dell'universo e partendo da Galileo e dai suoi studi, con l'applicazione del metodo scientifico, siamo arrivati ai viaggi spaziali attorno alla terra, sulla Luna e agli odierni viaggi su Marte.
- 2. I grandi conflitti del Novecento.** Lo sviluppo tecnologico ha cambiato il modo di fare la guerra. Nuove armi potentissime, sistemi di spionaggio, coinvolgimento di tutta la società e mass media hanno reso la guerra un evento di tutti e non solo dei soldati al fronte. Rifletti sui cambiamenti avvenuti e sulle prospettive future.
- 3. Sopravvivere ad Auschwitz e raccontarlo:** riferire delle testimonianze sulle quali si è discusso nel corso di quest'anno, personalizzando la riflessione con contributi personali che facciano riferimento all'olocausto e all'epilogo della seconda guerra mondiale.
- 4. Il Colonialismo.** In seguito alle grandi scoperte geografiche sono cominciati secoli di incontri drammatici e complessi tra gli Stati europei e gli Stati degli altri continenti, con conseguenze che arrivano fino ai giorni nostri. Documenta attraverso un fatto di attualità la persistenza di tali problematiche.
- 5. Il mondo diviso tra democrazie e dittature.** Analizza la violazione dei diritti umani nel corso della storia del Novecento, come conseguenza dell'affermazione dei diversi totalitarismi studiati facendo riferimento anche ad altri eventi della storia più recente.
- 6.** Secondo uno studio pubblicato nel 2016 dagli esperti della University of Quebec, quando **il Muro di Berlino venne abbattuto nel 1989**, erano 16 le recinzioni in tutto il mondo. Oggi sono addirittura 63, che interessano 67 Stati, completate o in fase di progettazione. Riferisci quanto sai dell'argomento collegandolo al tema sempre attuale dell'emigrazione. Quali sono i paesi dai quali si emigra? Perché? Quali quelli in cui si cerca fortuna?
- 7.** Fin dai tempi dell'antichità **l'uomo ha sempre indagato le proprie origini** e ciò che lo rende così diverso dal mondo che lo circonda. Fu Gregor Mendel che nella seconda metà dell'Ottocento cominciò a studiare l'ereditarietà. E fu solo nel 1953 che arrivò la scoperta della struttura del DNA con

Watson, Crick, Wilkins e Rosalind Franklin. L'ingegneria genetica e le biotecnologie trovano oggi impiego nei più diversi campi dell'industria e della medicina.

8. La Terra e i suoi abitanti hanno subito molti cambiamenti nel corso dei millenni. La scienza è arrivata a spiegare e a ricostruire le tappe di questa evoluzione, spingendosi fino a cercare una risposta alla grande domanda sull'origine della vita. L'ingegneria genetica e le biotecnologie trovano oggi impiego nei più diversi campi dell'industria e della medicina.

9. Tra gli organismi comparsi sulla Terra c'è anche l'uomo, ossia noi: le ricerche e gli studi, anche recenti, ci hanno permesso di svelare molti particolari della sua affascinante storia, che poi è la nostra storia. L'Homo sapiens, la specie a cui noi apparteniamo, è frutto di un percorso evolutivo, niente affatto lineare, che ha visto molti protagonisti, alcuni dei quali si sono adattati meglio di altri al proprio ambiente e quindi sono sopravvissuti

10. I grandi cambiamenti degli Anni '60: le lotte per i diritti, la corsa per la conquista dello Spazio, la competizione per la supremazia politica e tecnologica tra le "Superpotenze": eventi, protagonisti, conquiste e fallimenti di un'epoca che ha segnato la Storia contemporanea.

IL MONDO COME TERRITORI di RISORSE, SCOPERTE, INCONTRI E SCONTRI:

Le caratteristiche geografiche, fisiche, storiche, culturali, linguistiche e tecnologiche mutano nel tempo e influiscono sulle popolazioni che vivono nei vari luoghi.

Comprendere, ascoltare, comunicare e interpretare i punti di vista degli altri è parte fondamentale del ruolo di cittadini responsabili.

11. Varietà di ambienti e varietà di popoli. Nel corso dell'anno hai avuto la possibilità di conoscere una straordinaria varietà di modi di vivere, di habitat, paesaggi ed ecosistemi. Progetta un viaggio in uno di questi luoghi lontani, riferendo quali siano le tue aspettative e indicando quali difficoltà temi di incontrare.

12. L'attenzione all'ambiente, all'inquinamento e allo sviluppo sostenibile sono interesse di tanti giovani in molti paesi. I movimenti ambientalisti stanno sensibilizzando i governi affinché tengano conto dei molti segnali di cambiamento globale che si sono verificati.

13. Il rapporto uomo-natura è sempre stato centrale in tutte le economie. Lo sfruttamento di tutte le risorse naturali esistenti in un territorio può sempre essere giustificato da interessi economici?

14. Luoghi di guerra e tensioni contemporanee. Settant'anni di pace, anche grazie all'Unione Europea, possono farci pensare che sia così ovunque. In realtà molti Paesi vivono conflitti anche gravi che sono ben lontani dall'essere risolti. Soffermati su una o più situazioni che confermino questo dato.

15. Il mondo lontano da noi. Studiando le varie culture ti hanno colpito diversità di tradizioni, a volte accettabili, a volte discutibili, altre volte apertamente in contrasto con i diritti umani. Argomenta sostenendo il tuo punto di vista attraverso riferimenti puntuali a queste realtà.

L'ESPRESSIONE DI SE' NELLE ARTI E NELLA LETTERATURA

Artisti, poeti, scrittori, musicisti, registi, tecnici, inventori, atleti...: linguaggi interiori ed esteriori che raccontano sentimenti, idee, creazioni, prodotti e servizi

16. L'arte che unisce. La pandemia da Covid19 ha avuto e continua ad avere un profondo impatto sul mondo della cultura ma l'esigenza di comunicare ha trasformato una situazione di difficoltà in un'opportunità da cogliere. Il progresso per l'arte come per l'uomo avviene quando si esplorano territori nuovi, quando si ha il coraggio di creare nuovi percorsi.

17. L'arte, la tecnica, la musica, lo sport, le passioni e gli hobby possono dare spazio e forma alla propria emotività riempire i momenti di svago ma anche diventare una opportunità professionale: quale di questi settori senti più vicina ai tuoi **interessi e ai tuoi progetti per il futuro**

18. La letteratura del Novecento è spesso ritenuta ricettacolo del dolore di uno dei secoli più travagliati della storia dell'uomo: facendo riferimento agli autori a te noti traccia un percorso che dimostri l'esistenza di questo filo rosso, rintracciando, se possibile, le ragioni.

19. L'artista testimone di sentimenti universali e del suo tempo. Quando un artista, un poeta o uno scrittore si racconta nelle sue opere, racconta anche qualcosa del mondo in cui vive e spesso anche qualcosa di noi. Scegli un autore che senti particolarmente vicino al tuo modo di essere e alla realtà in cui vivi.

20. Se i quadri potessero parlare. Le tematiche della vita raccontate con le opere d'arte. Conosco me stesso: **"Se fossi un'opera d'arte sarei"**

LE SCELTE ETICHE E RESPONSABILI

Essere cittadini vuol dire informarsi, studiare, confrontarsi, scegliere.

Porsi domande, prendere iniziative e assumere decisioni e impegni sono parte dei compiti di cittadinanza attiva che caratterizzano alcuni protagonisti del nostro tempo.

21. Il clima. Dalla conferenza internazionale di Kyoto del 1997 alla conferenza Internazionale di Parigi del 2015, il mondo soltanto negli anni novanta del novecento prende atto dei cambiamenti climatici e della minaccia che questi rappresentano per la Terra. Il risultato è stato il cosiddetto Accordo di Parigi, che si prefigge l'importante obiettivo di contenere il riscaldamento globale al di sotto dei 2°C entro la fine del secolo. Nonostante la grande mobilitazione di giovani attivisti provenienti da ogni parte del mondo e i continui moniti degli scienziati, il percorso per salvaguardare il nostro pianeta procede a rilento mettendo a rischio il futuro di tutti.

22. Gli anni 2020 e 2021 sono stati caratterizzati da una **pandemia** che ha cambiato le priorità di spesa e di investimento economico di quasi tutti i paesi. Quali pensi debbano essere secondo te le priorità per i prossimi anni.

23. L'educazione civica comprende alcune tematiche che devono essere patrimonio di conoscenze di tutti i cittadini. Sapresti descriverne alcune che consideri più importanti.

24. Il rapporto dei giovani con il **World Wide Web: rischi e opportunità** della vita online nello studio, nel lavoro, negli interessi e nelle relazioni sociali

25. **L'amicizia, gli affetti e le relazioni sociali**: cosa è cambiato a causa dell'emergenza sanitaria nella tua vita, in quella della tua famiglia e in quella dei giovani e delle persone che conosci?

26. Il **digitale** è una grandissima opportunità e consente collegamenti spazio-temporali impensabili fino a pochi anni fa. Cosa salveresti di questo periodo di uso predominante del digitale nello studio, nel lavoro e nel tempo libero? Cosa invece di preoccupa?

27. **Biografie di personaggi** storici o contemporanei che hanno segnato, in positivo, il loro tempo

28. Storie online e **vita al tempo dei social**: cosa pensi di alcuni personaggi famosi? Modelli da seguire o fortunati opportunisti?

29. **Ridurre.Riuso.Riciclo.Recupero** Negli ultimi anni i consumi legati allo stile di vita dell'Occidente industrializzato ha subito un notevole cambiamento che incide fortemente sull'equilibrio della biosfera: non solo si consuma più del necessario, ma si lascia sul pianeta un'impronta ecologica maggiore dei Paesi in via di sviluppo. L'Agenda 2030 nell'Obiettivo 12- Consumo e produzione responsabili promuove modelli di produzione e di consumo sostenibili. Quali comportamenti attuare in prima persona per far rispettare la regola delle "quattro R": ridurre, riuso, riciclo, recupero.

30. **L'articolo 9 della Costituzione italiana recita "La Repubblica (...) tutela il paesaggio** e il patrimonio storico e artistico della nazione", questa posizione è in sintonia con gli obiettivi dell'agenda 2030 che si prefiggono il raggiungimento sostenibile rispettoso di ambiente e territorio. Sviluppa il tema coerentemente alle questioni affrontate durante il corso di quest'anno.

31. **Quando si parla di risorse naturali si fa riferimento a tutti i materiali, le sostanze, le forme di energia presenti sul Pianeta e adatti a soddisfare il fabbisogno umano.** Esistono risorse senza le quali non sarebbe possibile la vita sulla Terra, come l'aria che respiriamo, la luce del sole, l'acqua e il suolo, e risorse non indispensabili alla vita ma comunque utili a farci vivere meglio: è il caso delle materie prime come legno, carbone , petrolio... Alcune risorse naturali sono inesauribili, oppure si rigenerano in tempi brevi, e per questo sono comunemente dette "rinnovabili", altre invece termineranno.

32. **Effetto serra**, Inquinamento, riscaldamento globale, distruzione delle biodiversità: fenomeni creati dall'uomo nella sua corsa verso la crescita globale. Ognuno di noi ha un ruolo come singolo cittadino responsabile in questo contesto. Partecipiamo al miglioramento dell'ambiente e ma possiamo anche essere parte della sua distruzione.

33. Ogni anno muoiono centinaia di giovani per l'uso di droga, la droga distrugge la mente e il corpo, l'individuo, la sua famiglia e la sua comunità. Quali sono gli effetti delle sostanze sul

sistema nervoso? Cosa può fare la società per prevenire o limitare l'uso e il traffico degli **stupefacenti**? Perché dei ragazzi decidono di buttare via la propria vita?

34. Uomini per la giustizia: scelte coraggiose per il cambiamento. L'amor di patria ha guidato l'operato di molti uomini importanti della storia affrontata quest'anno: parla di questi eroi della patria specificando per quali valori si siano battuti e in quali circostanze siano stati determinanti.

PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE

La pace non è solo l'“assenza di guerra”. Alcuni diritti fondamentali sanciti dalla Dichiarazione universale dei diritti umani hanno ispirato le riforme di civiltà degli ultimi decenni.

35. Differenza di Genere: le differenze tra uomini e donne partono dalla fisiologia ma si allargano nella sfera del sociale, nei ruoli che uomini e donne hanno avuto nella storia dell'umanità. Partendo dall'osservazione delle differenze che la natura ha creato tra uomo e donna, rifletti su quali pregiudizi hanno generato riferendoti anche alle conquiste ottenute dalle donne nel corso del Novecento verso la parità di genere. Puoi fare riferimento inoltre a personalità di spicco note in questo ambito. Esistono ancora problemi di disparità di genere? Fai un raffronto tra l'Italia e altri paesi nel mondo.

36. In un rapporto sull'istruzione a rischio (dell'agosto del 2019) **l'Unicef** rivela che in Africa occidentale e centrale un bambino su quattro non può andare a scuola perché è troppo pericoloso a causa di conflitti e guerriglie. Quasi due milioni di giovani hanno perso il diritto allo studio. Inoltre il rapporto denuncia attacchi deliberati contro l'istruzione che rappresenta le fondamenta della pace e della prosperità dello Stato. Trovate analogie con quello che avvenne nel mondo in altre aree e epoche storiche studiate?

37. L'Europa e le Nazioni: Cosa significa per te essere e sentirsi **Cittadino europeo**? Tu come vivi il senso di appartenenza ad una piccola comunità territoriale, come un legame forte e significativo e come un limite?

38. Quale evento mondiale ha attirato la tua attenzione in questi ultimi mesi? Ti fa paura la possibilità di una nuova guerra tra grandi potenze? Quando pensi a paesi come la Cina, la Russia, Gli Stati Uniti d'America o il Medio Oriente ti senti più preoccupato per la sicurezza o più curioso per la diversità dei loro paesi? **Viaggiare per il mondo** lo pensi più come un pericolo o come un'opportunità?

39. Conoscere una lingua straniera significa educarsi ad accogliere la differenza e allargare i propri orizzonti verso la conoscenza, in confronto e la comprensione dell'“Altro da Sè”

La diversità linguistica è uno strumento per ottenere una migliore comprensione interculturale ed è un elemento chiave nel ricco patrimonio culturale del nostro Continente. Comprendere una lingua straniera significa poter accedere al patrimonio della cultura di un altro Popolo, scoprire la diversità, ma anche la somiglianza, rispetto a ciò che è “già noto”. Raccontarsi in lingua straniera significa lasciarsi conoscere da un “altro da noi”, aprirsi al mondo, allargare gli orizzonti della nostra esperienza e delle nostre possibilità.

Quali e quante lingue conosci?

A quali mondi ed esperienze ti permettono di accedere?

Con chi ti permettono di entrare in contatto?

Che ruolo avranno le lingue che hai iniziato a studiare nella costruzione del tuo futuro?

Racconta la tua esperienza con riflessioni personali ed esempi, integrando le lingue che conosci

Cogliate, 27 aprile 2021

Per la Commissione d'Esame

Il Dirigente Scolastico

Gabriella Zanetti