

# QUESTIONARI DI AUTOVALUTAZIONE DEL DOCENTE

NESSUNO HA ANCORA COMPILATO IL QUESTIONARIO!!!

1	<p><b>a).1 Qualita` dell`insegnamento</b> <i>1. Il docente conosce approfonditamente la materia, i traguardi attesi dalle Indicazioni Nazionali, il curriculum verticale di scuola (se esistente)</i> Il docente programma il proprio lavoro annuale e periodico in modo coerente con le Indicazioni Nazionali, il curriculum di scuola, le decisioni collegiali</p>
2	<p><b>a).1 Qualita` dell`insegnamento</b> <i>2. Il docente conosce ed applica tecniche diversificate ed efficaci di insegnamento e pratiche di valutazione: prestazionale, sommativa, formativa, predittiva...</i> Il docente usa tecniche di insegnamento diversificate e appropriate per stimolare la partecipazione degli alunni</p>
3	<p><b>a).1 Qualita` dell`insegnamento</b> <i>2. Il docente conosce ed applica tecniche diversificate ed efficaci di insegnamento e pratiche di valutazione: prestazionale, sommativa, formativa, predittiva...</i> Il docente usa strumenti di valutazione diversificati e coerenti con l`obiettivo di apprendimento</p>
4	<p><b>a).1 Qualita` dell`insegnamento</b> <i>3. Il docente conosce ed applica strategie diversificate di gestione della classe</i> Il docente gestisce con competenza la complessita` della classe</p>
5	<p><b>a).1 Qualita` dell`insegnamento</b> <i>3. Il docente conosce ed applica strategie diversificate di gestione della classe</i> Il docente presenta agli alunni e condivide con loro il valore delle regole di comportamento e ne richiede e ottiene il rispetto</p>
6	<p><b>a).1 Qualita` dell`insegnamento</b> <i>3. Il docente conosce ed applica strategie diversificate di gestione della classe</i> Il docente gestisce con successo la risoluzione dei vari conflitti che possono emergere nella classe</p>
7	<p><b>a).1 Qualita` dell`insegnamento</b> <i>4. Il docente comunica efficacemente con alunni, genitori e colleghi</i> Il docente comunica con alunni/genitori/colleghi con chiarezza ed efficacia</p>
8	<p><b>a).1 Qualita` dell`insegnamento</b> <i>4. Il docente comunica efficacemente con alunni, genitori e colleghi</i> Il docente compila con diligenza il registro personale e di classe</p>
9	<p><b>a).1 Qualita` dell`insegnamento</b> <i>4. Il docente comunica efficacemente con alunni, genitori e colleghi</i></p>

	Il docente partecipa attivamente alle riunioni fornendo il proprio apporto
10	<p><b>a).2 Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</b></p> <p><i>1. Il docente cura la creazione di un ambiente di apprendimento che incoraggia gli alunni a diventare capaci di risolvere problemi, prendere decisioni, apprendere da ogni circostanza, contribuire ai cambiamenti.</i></p> <p>Il docente utilizza le preconoscenze degli alunni per impostare l'insegnamento</p>
11	<p><b>a).2 Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</b></p> <p><i>1. Il docente cura la creazione di un ambiente di apprendimento che incoraggia gli alunni a diventare capaci di risolvere problemi, prendere decisioni, apprendere da ogni circostanza, contribuire ai cambiamenti.</i></p> <p>Il docente promuove la ricerca autonoma e/o per piccoli gruppi anche in modalita' laboratoriale</p>
12	<p><b>a).2 Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</b></p> <p><i>1. Il docente cura la creazione di un ambiente di apprendimento che incoraggia gli alunni a diventare capaci di risolvere problemi, prendere decisioni, apprendere da ogni circostanza, contribuire ai cambiamenti.</i></p> <p>Il docente incoraggia e promuove negli alunni l'espressione di propri punti di vista, anche divergenti</p>
13	<p><b>a).2 Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</b></p> <p><i>2. Il docente suggerisce e promuove il miglioramento di pratiche dell'istituzione scolastica</i></p> <p>Il docente partecipa in modo costruttivo alle decisioni collegiali ed istituzionali</p>
14	<p><b>a).2 Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</b></p> <p><i>3. Il docente si impegna per la realizzazione del Piano di miglioramento</i></p> <p>Il docente partecipa alle attivita' previste dal piano di miglioramento</p>
15	<p><b>a).3 Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli alunni</b></p> <p><i>1. Il docente conosce le modalita' di apprendimento degli alunni e i fattori che influenzano tale apprendimento</i></p> <p>Il docente utilizza differenti strategie motivazionali per incoraggiare gli alunni nello sviluppo di competenze</p>
16	<p><b>a).3 Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli alunni</b></p> <p><i>1. Il docente conosce le modalita' di apprendimento degli alunni e i fattori che influenzano tale apprendimento</i></p> <p>Il docente tiene conto dei diversi stili di apprendimento nel predisporre i materiali per l'insegnamento</p>
17	<p><b>a).3 Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli alunni</b></p> <p><i>2. Il docente dimostra di impegnarsi per il benessere e la crescita di tutti gli alunni</i></p> <p>Il docente si assicura di applicare strumenti compensativi e dispensativi nei confronti di alunni con bisogni educativi speciali</p>
18	<p><b>a).3 Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli alunni</b></p> <p><i>2. Il docente dimostra di impegnarsi per il benessere e la crescita di tutti gli alunni</i></p> <p>Il docente incoraggia gli alunni ad impiegare al meglio tutte le loro potenzialita'</p>
19	<p><b>a).3 Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli alunni</b></p> <p><i>2. Il docente dimostra di impegnarsi per il benessere e la crescita di tutti gli alunni</i></p> <p>Il docente riconosce il valore positivo dell'errore in fase valutativa</p>

20	<p><b>a).3 Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli alunni</b></p> <p><i>2. Il docente dimostra di impegnarsi per il benessere e la crescita di tutti gli alunni</i></p> <p>Il docente promuove pratiche autovalutative negli alunni</p>
21	<p><b>a).3 Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli alunni</b></p> <p><i>3. Il docente tratta tutti gli alunni con equità e rispetto</i></p> <p>Il docente corregge comportamenti inappropriati degli alunni in modo positivo</p>
22	<p><b>a).3 Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli alunni</b></p> <p><i>3. Il docente tratta tutti gli alunni con equità e rispetto</i></p> <p>Il docente promuove interazioni educate e corrette con/tra studenti</p>
23	<p><b>a).3 Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli alunni</b></p> <p><i>3. Il docente tratta tutti gli alunni con equità e rispetto</i></p> <p>Il docente assicura un clima di classe rispettoso, accogliente, inclusivo.</p>
24	<p><b>a).3 Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli alunni</b></p> <p><i>3. Il docente tratta tutti gli alunni con equità e rispetto</i></p> <p>Il docente utilizza le differenze come risorsa per i processi didattici ed educativi</p>
25	<p><b>a).4 Responsabilità assunte nella formazione personale</b></p> <p><i>1. Il docente riflette sulle proprie pratiche di insegnamento per correggerle, affinarle, ricorrendo anche a modelli esterni, forniti da colleghi, formatori</i></p> <p>Il docente modifica le proprie pratiche d'insegnamento anche in relazione agli esiti degli alunni</p>
26	<p><b>a).4 Responsabilità assunte nella formazione personale</b></p> <p><i>1. Il docente riflette sulle proprie pratiche di insegnamento per correggerle, affinarle, ricorrendo anche a modelli esterni, forniti da colleghi, formatori</i></p> <p>Il docente confronta i propri risultati educativi e disciplinari con i colleghi anche attraverso l'osservazione tra pari (peer review)</p>
27	<p><b>a).4 Responsabilità assunte nella formazione personale</b></p> <p><i>2. Il docente si impegna nell'apprendimento professionale in itinere partecipando a percorsi formativi diversi</i></p> <p>Il docente identifica proprie aree di miglioramento, ricercando formazione specifica</p>
28	<p><b>a).4 Responsabilità assunte nella formazione personale</b></p> <p><i>2. Il docente si impegna nell'apprendimento professionale in itinere partecipando a percorsi formativi diversi</i></p> <p>Il docente partecipa attivamente a percorsi formativi</p>
29	<p><b>b).1 risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni</b></p> <p><i>1. Il docente usa le proprie conoscenze professionali, il curriculum, le pratiche di insegnamento e di gestione della classe per promuovere l'apprendimento e lo sviluppo delle competenze degli alunni</i></p> <p>il docente sollecita partecipazione, proposte, interventi pertinenti degli alunni</p>
30	<p><b>b).1 risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni</b></p> <p><i>1. Il docente usa le proprie conoscenze professionali, il curriculum, le pratiche di insegnamento e di gestione della classe per promuovere l'apprendimento e lo sviluppo delle competenze degli alunni</i></p>

	Il docente progetta lezioni `sfidanti`, coinvolgenti, metodologicamente innovative
31	<p><b>b).1 risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni</b></p> <p>2. Il docente, da solo o in collaborazione coi colleghi, attua e documenta una didattica per competenze disciplinari e/o trasversali</p> <p>Il docente predispose la sua lezione/piano di lavoro a partire da competenze attese, declinando coerentemente obiettivi e traguardi</p>
32	<p><b>b).2 risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell`innovazione didattica e metodologica</b></p> <p>1. Il docente usa appropriatamente le tecnologie nelle pratiche di insegnamento e documentali</p> <p>il docente ricorre costantemente all`uso di tecnologie nell`azione di insegnamento/apprendimento/documentazione</p>
33	<p><b>b).2 risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell`innovazione didattica e metodologica</b></p> <p>2. Il docente e` impegnato in prima persona a sostegno dell`innovazione didattica</p> <p>Il docente promuove o partecipa ad iniziative innovative in campo didattico e metodologico</p>
34	<p><b>b).2 risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell`innovazione didattica e metodologica</b></p> <p>2. Il docente e` impegnato in prima persona a sostegno dell`innovazione didattica</p> <p>Il docente e` impegnato in prima persona nell`alternanza scuola-lavoro</p>
35	<p><b>b).2 risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell`innovazione didattica e metodologica</b></p> <p>2. Il docente e` impegnato in prima persona a sostegno dell`innovazione didattica</p> <p>Il docente e` impegnato in percorsi di tutoraggio (antidispersione) per gli studenti</p>
36	<p><b>b).2 risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell`innovazione didattica e metodologica</b></p> <p>3. Il docente e` impegnato in prima persona in azioni di internazionalizzazioni del curricolo</p> <p>Il docente promuove o partecipa ad iniziative di internazionalizzazione del curricolo: scambi, progetti europei, potenziamento di lingue seconde, moduli CLIL</p>
37	<p><b>b).3 collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</b></p> <p>1. Il docente collabora con gli altri docenti e con il personale tutto per contribuire alla creazione di una comunita` di apprendimento nelle classi e nella scuola</p> <p>Il docente partecipa attivamente all`organizzazione/attuazione di attivita` che coinvolgono piu` soggetti</p>
38	<p><b>b).3 collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</b></p> <p>2. Il docente collabora con professionisti altri, genitori e membri della comunita` per il miglioramento dell`apprendimento degli alunni e dell`offerta formativa della scuola</p> <p>Il docente coinvolge il territorio e le sue risorse nelle proprie pratiche di insegnamento, sfruttandone le opportunita`</p>
39	<p><b>b).3 collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</b></p> <p>2. Il docente collabora con professionisti altri, genitori e membri della comunita` per il miglioramento dell`apprendimento degli alunni e dell`offerta formativa della scuola</p>

	Il docente promuove azioni di insegnamento coordinate con risorse esterne alla scuola, in rete formale/informale
40	<p><b>b).3 collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</b></p> <p><i>4. Il docente collabora in prima persona ai processi di ricerca-azione messi in campo dalla scuola</i></p> <p>Il docente promuove/partecipa in prima persona a gruppi di ricerca-azione nella scuola, anche in rete con altre scuole/universita`/enti di formazione</p>
41	<p><b>c).1 responsabilita` assunte nel coordinamento organizzativo e didattico</b></p> <p><i>1. Il docente esercita il ruolo affidato con responsabilita` ed efficacia, assicurando l`espletamento di tutti i compiti assegnati e stimolando la partecipazione attiva dei colleghi</i></p> <p>Il docente svolge con competenza ruoli di coordinamento di organi collegiali</p>
42	<p><b>c).1 responsabilita` assunte nel coordinamento organizzativo e didattico</b></p> <p><i>1. Il docente esercita il ruolo affidato con responsabilita` ed efficacia, assicurando l`espletamento di tutti i compiti assegnati e stimolando la partecipazione attiva dei colleghi</i></p> <p>Il docente svolge con efficacia il ruolo di responsabile di commissione e/o di progetto</p>
43	<p><b>c).1 responsabilita` assunte nel coordinamento organizzativo e didattico</b></p> <p><i>1. Il docente esercita il ruolo affidato con responsabilita` ed efficacia, assicurando l`espletamento di tutti i compiti assegnati e stimolando la partecipazione attiva dei colleghi</i></p> <p>Il docente svolge con efficacia il ruolo di tutor di docenti neo-immessi/tirocinanti</p>
44	<p><i>1. Il docente esercita il ruolo affidato con responsabilita` ed efficacia, assicurando l`espletamento di tutti i compiti assegnati e stimolando la partecipazione attiva dei colleghi</i></p> <p>Il docente svolge con responsabilita` incarichi di collaborazione con il DS, referente di plesso, funzione strumentale</p>
45	<p><i>1. Il docente esercita il ruolo affidato con responsabilita` ed efficacia, assicurando l`espletamento di tutti i compiti assegnati e stimolando la partecipazione attiva dei colleghi</i></p> <p>il docente gestisce progetti strategici per il miglioramento della scuola</p>
46	<p><b>c).2 responsabilita` assunte nella formazione del personale</b></p> <p><i>1. Il docente esercita il ruolo affidato con responsabilita` ed efficacia, assicurando l`espletamento di tutti i compiti assegnati e stimolando la partecipazione attiva dei colleghi</i></p> <p>il docente gestisce attivita` particolarmente rilevanti per la mission della scuola</p>
47	<p><b>c).2 responsabilita` assunte nella formazione del personale</b></p> <p><i>1. Il docente esercita il ruolo affidato con responsabilita` ed efficacia, assicurando l`espletamento di tutti i compiti assegnati e stimolando la partecipazione attiva dei colleghi</i></p> <p>il docente gestisce attivita` di promozione della scuola nel territorio</p>
48	<p><b>c).2 responsabilita` assunte nella formazione del personale</b></p> <p><i>1. Il docente esercita il ruolo affidato con responsabilita` ed efficacia, assicurando l`espletamento di tutti i compiti assegnati e stimolando la partecipazione attiva dei colleghi</i></p>

Il docente assume compiti rilevanti nei rapporti con gli stakeholders e gli utenti esterni

**c).2 responsabilita` assunte nella formazione del personale**

*1. Il docente diffonde quanto appreso nella propria formazione*

49

Il docente illustra al Collegio gli apprendimenti della formazione personale e/o a piccolo gruppo e/o in rete di scuole

**c).2 responsabilita` assunte nella formazione del personale**

*1. Il docente diffonde quanto appreso nella propria formazione*

50

Il docente mette a disposizione dei colleghi atti/appunti/materiali della formazione da lui eseguita