

VOTO DI CONDOTTA ¹				
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – 2024/20				
	CONVIVENZA CIVILE E RISPETTO DELLE REGOLE	RESPONSABILITÀ	PARTECIPAZIONE E RELAZIONALITÀ	NOTA (tipologia disciplinare e/o didattica)
10 COMPETENZE CONSAPEVOLMENTE E PIENAMENTE RAGGIUNTE	Comportamento pienamente rispettoso delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto, delle persone, ordine e cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della Scuola.	Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici.	Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.	Nessun provvedimento.
9 COMPETENZE RAGGIUNTE A LIVELLO AVANZATO	Comportamento rispettoso delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto, delle persone. Ordine e cura della propria postazione e in generale degli ambienti e materiali della Scuola.	Assunzione dei propri doveri scolastici; puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici.	Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.	Qualche richiamo verbale.
8 COMPETENZE RAGGIUNTE A LIVELLO INTERMEDIO	Comportamento generalmente adeguato nei confronti delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola. Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.	Generale assunzione dei propri doveri scolastici; assolvimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale.	Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.	Presenza di: - qualche nota disciplinare o didattica.
7 COMPETENZE ACQUISITE A LIVELLO BASE	Comportamento quasi sempre adeguato verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola. Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.	Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici.	Partecipazione settoriale alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari.	Presenza di: - alcune note disciplinari o didattiche.
6 COMPETENZE ACQUISITE A LIVELLO INIZIALE	Comportamento sufficientemente adeguato verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (<i>occasionale trascuratezza / danneggiamento</i>). Rispetto limitato delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.	Assunzione incompleta dei propri doveri scolastici ed extrascolastici.	Limitata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari.	Presenza di: - un ampio numero di note disciplinari o didattiche.
4/5 COMPETENZE PARZIALMENTE ACQUISITE	Comportamento non adeguato nei confronti delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della Scuola. Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.	Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici (mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline).	Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari.	Presenza di: - un rilevante numero di note disciplinari o didattiche - sanzioni disciplinari, <i>quali ad esempio l'allontanamento dalla comunità scolastica</i> .

¹ La valutazione del **comportamento** espressa collegialmente dai docenti del consiglio di classe con un *giudizio sintetico* riportato nel documento della valutazione terrà conto de:

- **la frequenza e/o ritardi** in assenza di adeguata e motivata giustificazione