

## *Ministero dell'Istruzione e del Merito*

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Istituto Comprensivo Statale "Cesare Battisti"



Via Cesare Battisti, 19 – 20815 Cogliate (MB)

Tel. 02-96460321 – 02-96468302 - Fax 02/9660749

C.M. MIIC866002 – C.F. 91074000158 – c.c.p. n. 50593201

mail segreteria: [miic866002@istruzione.it](mailto:miic866002@istruzione.it), pec: [miic866002@pec.istruzione.it](mailto:miic866002@pec.istruzione.it)

[www.iccogliate.gov.it](http://www.iccogliate.gov.it)

## **LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Valutazione periodica e finale degli apprendimenti  
delle alunne e degli alunni delle classi della Scuola Secondaria di primo grado

La valutazione, così come espresso nell'art.1 del Decreto Legislativo 62/2017, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli studenti, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

### **MODALITÀ OPERATIVE**

La valutazione è'...

- **Trasparente:** vengono comunicati e descritti i momenti della valutazione a genitori e alunni.
- **Formativa:** permette all'insegnante di progettare nuovi interventi didattici per conseguire un miglior successo formativo.
- **Orientativa:** fornisce alle componenti del Sistema Scolastico informazioni sul processo di apprendimento.
- **Collegiale:** richiede condivisione di finalità, criteri e metodologie educative
- **Individualizzata:** rispetta ritmi, tempi e bisogni degli alunni prevedendo obiettivi individuali per il raggiungimento del successo formativo.
- **Personalizzata:** rispetta ritmi, tempi e bisogni degli alunni prevedendo metodologie e strategie personali per raggiungere il successo formativo.
- **Dinamica:** prevede un punto di partenza, un itinerario programmato, un punto di arrivo.
- **Globale:** prende in esame gli aspetti cognitivi, affettivi, emotivi, relazionali degli alunni.

A seguito della emanazione della Legge n. 150 del 16 ottobre 2024, recante "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati", in vigore dal 31 ottobre 2024, il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha firmato il 10/01/2025 l'O.M. "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado" che definisce, a partire dall'a.s. 2024/2025, nuove modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli studenti della Scuola primaria e del comportamento degli studenti della Scuola secondaria di primo grado.

### CRITERI PER L'AMMISSIONE/NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo.

Se la valutazione del comportamento è inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del percorso di studi.

Per essere ammessi alla classe successiva non devono essere presenti più di tre valutazioni con insufficienze lievi o più di tre valutazioni con insufficienze gravi, o ancora più di due lievi e una grave e più di due gravi e una lieve.

### CRITERI PER L'AMMISSIONE/NON AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

#### Ammissione:

In sede di scrutinio finale, presieduto dal dirigente scolastico o da suo delegato, l'ammissione all'esame di Stato è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline e avviene in presenza dei seguenti requisiti:

- a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis, del DPR n. 249/1998;
- c) aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'Invalsi.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, a maggioranza e con adeguata motivazione, tenuto conto dei criteri definiti dal collegio dei docenti, la non ammissione dell'alunna o dell'alunno all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo, pur in presenza dei tre requisiti sopra citati.

Non ammissione all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione nel caso di voto inferiore a 6/10 in una o più discipline: per essere ammessi alla classe successiva non devono esser presenti più di tre valutazioni con insufficienze lievi (5) o più di tre valutazioni con insufficienze gravi (4), o ancora più di due lievi e una grave e più di due gravi e una lieve.

Nel caso di un numero inferiore a tre valutazioni insufficienti il cdc valuterà caso per caso, tenendo principalmente conto dei progressi che l'alunno/a ha ottenuto.

Per la Scuola secondaria di primo grado, la valutazione della condotta degli studenti sarà espressa in decimi: coloro che otterranno un punteggio inferiore a 6/10 non saranno ammessi alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo.

### VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO:

Nella Scuola Secondaria di I Grado la valutazione del comportamento degli studenti sarà espressa con voto in decimi e coloro che otterranno un punteggio inferiore a 6/10 non saranno ammessi alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo.

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO -SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>					
<b>VOTO DI CONDOTTA</b>	<b>CONVIVENZA CIVILE E RISPETTO DELLE REGOLE</b>	<b>RESPONSABILITÀ</b>	<b>PARTECIPAZIONE E RELAZIONALITÀ</b>	<b>NOTA (DISCIPLINARE DIDATTICA)</b>	<b>FREQUENZA *Ogni tre ritardi si procede ad inserire una nota disciplinare-didattica</b>
<b>10 COMPETENZE CONSAPEVOLMENTE E PIENAMENTE E RAGGIUNTE</b>	Comportamento pienamente rispettoso delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto, delle persone, ordine e cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della Scuola.	Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici.	Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.	Nessun provvedimento	Fino a 10 giorni di assenza per quadrimestre. Tempo Prolungato: fino a 12 giorni di assenza per quadrimestre.
<b>9 COMPETENZE RAGGIUNTE A LIVELLO AVANZATO</b>	Comportamento rispettoso delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto, delle persone e ordine, cura della propria postazione e in generale degli ambienti e materiali della Scuola.	Assunzione dei propri doveri scolastici; puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici.	Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.	Nessun provvedimento scritto qualche richiamo verbale	Fino a 12 giorni di assenza per quadrimestre. Tempo Prolungato: fino a 14 giorni di assenza per quadrimestre.

<p align="center"><b>8</b> <b>COMPETENZE RAGGIUNTE A LIVELLO INTERMEDIO</b></p>	<p>Comportamento generalmente adeguato nei confronti delle persone degli ambienti e dei materiali della Scuola. Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.</p>	<p>Generale assunzione dei propri doveri scolastici; assolvimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale.</p>	<p>Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.</p>	<p>Presenza di 1 – 3 note disciplinari-didattiche sul Registro(diario)</p>	<p>Fino a 15 giorni di assenza per quadrimestre. Tempo Prolungato: fino a 17 giorni di assenza per quadrimestre.</p>
<p align="center"><b>7</b> <b>COMPETENZE ACQUISITE A LIVELLO BASE</b></p>	<p>Comportamento quasi sempre adeguato verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola. Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.</p>	<p>Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici.</p>	<p>Partecipazione settoriale alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari.</p>	<p>Presenza di 4 -6 note disciplinari didattiche sul Registro(diario)</p>	<p>Fino a 18 giorni di assenza per quadrimestre. Tempo Prolungato: fino a 20 giorni di assenza per quadrimestre.</p>
<p align="center"><b>6</b> <b>COMPETENZE ACQUISITE A LIVELLO INIZIALE</b></p>	<p>Comportamento sufficientemente adeguato verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (occasionale trascuratezza / danneggiamento). Rispetto limitato delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.</p>	<p>Assunzione incompleta dei propri doveri scolastici ed extrascolastici.</p>	<p>Limitata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari.</p>	<p>Presenza di oltre 7 - 8 note disciplinari-didattiche sul Registro(diario)</p>	<p>Fino a 20 giorni di assenza per quadrimestre. Tempo Prolungato: fino a 22 giorni di assenza per quadrimestre.</p>
<p align="center"><b>4/5</b> <b>COMPETENZE PARZIALMENTE ACQUISITE</b></p>	<p>Comportamento non adeguato nei confronti delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della Scuola. Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.</p>	<p>Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici (mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline).</p>	<p>Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari.</p>	<p>Più di 8 note disciplinari didattiche sul Registro(diario) e/o sospensione fino a 3 gg con obbligo di frequenza o senza obbligo di frequenza</p>	<p>Oltre 22 giorni di assenza per quadrimestre. Tempo Prolungato: oltre 24 giorni di assenza per quadrimestre.</p>