



## **LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

### **LA VALUTAZIONE FORMATIVA**

L'attività di valutazione nella Scuola dell'Infanzia risponde a una funzione di carattere formativo, che riconosce, accompagna, descrive e documenta i processi di crescita, evita di classificare e giudicare le prestazioni dei bambini ed è orientata a esplorare, valorizzare e incoraggiare lo sviluppo di tutte le loro potenzialità.

### **GLI ATTORI DELLA VALUTAZIONE**

Essa coinvolge una molteplicità di punti di vista: il gruppo di educatori/insegnanti, il singolo educatore/insegnante, il personale ausiliario, i genitori, i compagni, le cui diversità si integrano e ricompongono una visione unitaria della persona in fase di sviluppo. La valutazione formativa è narrativa, aperta agli sviluppi successivi, sempre espressa in termini positivi, di valorizzazione, di incoraggiamento.

### **IL PERCORSO**

La valutazione del processo educativo è essenziale per riflettere sull'offerta formativa e sulle pratiche adottate, allo scopo di individuare aspetti problematici e risorse per realizzare innovazioni meditate e consapevoli.

### **L'OSSERVAZIONE**

Tale valutazione è effettuata periodicamente, in corso d'opera, ed è seguita da interventi volti a ridurre le criticità individuate e a migliorare la qualità dell'offerta formativa, secondo un ciclo continuo di progettazione, realizzazione, riflessione e miglioramento.

### **STRUMENTI E MODALITA'**

Si realizza attraverso una modalità collegiale partecipativa ed ha un carattere riflessivo, di attenta considerazione dei processi attivati, degli esiti di quanto progettato e realizzato, e si basa essenzialmente sul dialogo tra i partecipanti e sul confronto con indicatori/descrittori, in modo da far emergere criteri e punti di vista da ricomporre poi in una visione di insieme che consenta innovazioni e progettazioni consapevoli.