



Via Cesare Battisti, 19 – 20815 Cogliate (MB)

Tel. 02-96460321 – 02-96468302

C.M. MBIC86600V – C.F. 91074000158 – c.c.p. n. 50593201

mail segreteria: mbic86600v@istruzione.it, pec: mbic86600v@pec.istruzione.it

www.iccogliate.edu.it

Prova di ingresso di Italiano L2
per la Scuola secondaria di Primo grado

SCHEDA ANAGRAFICA STUDENTE

(a cura dell'insegnante)

NOME	
COGNOME	
ETÀ	
PAESE D'ORIGINE	
IN ITALIA DA (indicare anni/mesi/giorni)	
DOCENTE SOMMINISTRATORE	

COMPRENSIONE SCRITTA 1 - Punti _____ / 10

Completa il dialogo con le parole esatte fra quelle della lista.

Inglese – anche io sto bene, grazie! – prendere un gelato – da dove – tu – sono arrivato – molto volentieri! – piacere di conoscerti – vivo – sono

ANDREA: Ciao John! Come stai?

JOHN: Bene, grazie. E _____?

ANDREA: _____. Ti presento il mio amico Luca.

JOHN: Ciao Luca! Io _____ John.

LUCA: _____, John!

JOHN: Luca, _____ vieni?

LUCA: Da Roma. E tu?

JOHN: Io sono _____ e vengo da Londra, ma _____ a Milano due anni fa e adesso _____ qui con la mia famiglia.

LUCA: Ragazzi, perché non andiamo a _____?

LUCA e ANDREA: Ma certo, _____

COMPRENSIONE SCRITTA 2 – Punti _____ / 4

Leggi il racconto e rispondi alle domande indicando con una crocetta la risposta giusta.

Un bel mattino di maggio, due lumache decidono di fare una gara.

“Andiamo fino all’insalata e ritorniamo”, disse Emma, la lumaca grigia.

“D’accordo, partiamo!” rispose Gemma. la lumaca bianca.

Chi ha vinto la gara? Nessuno, perché entrambe si sono addormentate sotto l’insalata.

a) Di che colore è Emma?

- 1- Bruna
- 2- Grigia
- 3- Bianca
- 4- Verde

c) Chi ha vinto la gara?

- 1- Emma.
- 2- Gemma
- 3- Nessuno dei due
- 4- Tutti e due

b) Cosa volevano fare le due lumache?

- 1- Mangiare l’insalata
- 2- Lavarsi
- 3- Fare una gara
- 4 Incontrare degli amici

d) Scegli un titolo per questo racconto

- 1) La lumaca malata
- 2) Il cane e la lumaca
- 3) La gara delle lumache
- 4) L’insalata magica

COMPRENSIONE SCRITTA 3 – Punti _____ / 4

Leggi il racconto e rispondi alle domande indicando con una crocetta la risposta giusta.

Il giorno della sua nascita fu il giorno più felice della vita dei suoi genitori: “È perfetto”, disse la madre. Ed effettivamente lo era. Era assolutamente perfetto.

“Il suo nome dovrebbe essere come lui”, disse la madre. “Il suo nome dovrà essere assolutamente perfetto”, disse il padre. E fu così: i genitori lo chiamarono Crisantemo.

Crisantemo diventò grande, grande, grande. E quando fu in età per apprezzare il suo nome, lui lo adorò. Adorava ascoltare la sua mamma quando lo svegliava. Adorava sentire il papà che lo chiamava per cenare. Lui adorava ascoltare il suo nome quando si faceva bello di fronte allo specchio del bagno. Crisantemo, Crisantemo, Crisantemo.

Crisantemo adorava vedere il suo nome scritto su una busta. Adorava vedere il suo nome scritto con lo zucchero sulla torta di compleanno, Crisantemo, Crisantemo, Crisantemo. Crisantemo trovava che il suo nome era assolutamente perfetto.

E quindi iniziò ad andare a scuola...

Estratto da Chrysanthème, Kevin Henkes, Gallimard, 1998

a) Qual è il giorno più felice della vita dei genitori di Crisantemo?

1- Il giorno in cui Crisantemo va a scuola

2- Il giorno del suo compleanno

3- Il giorno in cui è nato

c) In questa storia, Crisantemo adora vedere il suo nome scritto

1- con la penna

2- con la matita nera

3- con lo zucchero

b) In questa storia ci sono due cose perfette. Quali?

1- Il padre e la madre

2- Il figlio e sua mamma

3- Il figlio e il suo nome

d) Tra queste frasi, qual è la migliore per completare la storia?

1- Lui impara a leggere e diventa un bimbo educato che ha molti amici

2- I primi giorni di scuola, ha molti problemi a causa del suo nome

3- Non riesce a scrivere il suo nome e diventa uno studente cattivo

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA 1 – Punti _____ / 10

Completa le frasi con i verbi della lista.

***abbiamo trascorso - è finita - è nata - ha vinto - hanno perso - sei andato - si è alzato
si è lavato - sono andato - sono stato***

1. Ieri John _____ alle 7:00.
2. Ieri l'altro io _____ al cinema.
3. Mary _____ il 7 marzo.
4. La settimana passata io _____ malato.
5. Ieri la lezione di Scienze _____ alle 12:30.
6. Questa mattina Luca _____ i denti due volte.
7. Ieri mattina tu _____ a scuola a piedi.
8. Lo scorso anno, in estate, io e la mia famiglia _____ le vacanze in Cina.
9. Mattia e Ayoub, domenica, _____ la partita.
10. La mia classe _____ il premio per il cartellone più bello.

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA 2 – Punti _____ / 10

Per ogni frase cerchia l'alternativa corretta fra le due parole presentate.

1. Ho spedito una lettera A / HA Maria.
2. Lo scorso ANNO / HANNO frequentavo un corso di Lingua giapponese.
3. I miei AMICHI / AMICI stanno organizzando una festa.
4. Gli antichi GRECI / GRECHI credevano che gli DEI / DII abitassero sull'Olimpo.
5. Ho visitato l' AQUARIO / ACQUARIO di Genova.
6. Mia cugina ha avuto un BAMBINO / BANBINO.
7. Le mie LEZZIONI / LEZIONI preferite sono quelle di SCENZE / SCIENZE.
8. Il contadino scava il terreno con la PALLA / PALA.

COMPRENSIONE ORALE 1 – Punti _____ / 6

Ascolta i dialoghi e numera le seguenti immagini.



N° _____



N° _____



N° _____



N° _____



N° _____



N° _____

COMPRENSIONE ORALE 2 – Punti _____ / 6

Ascolta l'insegnante e indica se le seguenti affermazioni sono vere o false.

	VERO	FALSO
La pizza margherita è la più popolare in Italia.		
La pizza margherita deve il suo nome a una cantante.		
Il colore verde della pizza margherita è dato dal basilico.		
Verde, bianco e rosso sono anche i colori della bandiera italiana.		
La pizza margherita si cuoce al vapore.		
Nel testo si fanno riferimenti anche a panini e hot-dog.		

PRODUZIONE SCRITTA – Punti _____ / 10

Domani non puoi andare a scuola e devi scrivere una mail alla tua insegnante di Italiano per comunicarlo. Segui la traccia:

- saluta e scrivi chi sei (nome, cognome, la tua classe);
- scrivi che domani non puoi andare a scuola;
- scrivi perché non potrai andare a scuola;
- scrivi quando tornerai a scuola;
- saluta e firma la mail.

COMPRENSIONE ORALE - SCHEDA PER L'INSEGNANTE

1 - Leggere le seguenti frasi, indicando precedentemente il numero che l'alunno dovrà inserire nella tabella. Fare una pausa di 15-20 secondi tra una frase e l'altra.

1. Signor Mario buonasera, ecco la sua pizza!
2. Guardati allo specchio! Questo vestito ti sta proprio bene!
3. Passami la palla Simone, voglio fare gol!
4. Oggi ho cucinato la pasta al pomodoro, mettiamoci a tavola!
5. Buongiorno Carlo, hai dormito bene?
6. Marta, facciamo un po' di spesa prima di tornare a casa?

2 - Leggere il seguente testo ad alta voce e scandendo bene le parole

Il piatto italiano più mangiato nel mondo è sicuramente la pizza. Gusto preferito? Senza dubbio la margherita. Una storia popolare racconta che questa pizza deve il suo nome alla regina d'Italia, che appunto si chiamava Margherita. Solitamente si condisce con un filo d'olio e una foglia di basilico, una pianta profumata di colore verde.

Il rosso del pomodoro, il bianco della mozzarella e il verde del basilico sono una vera e propria rappresentazione della bandiera italiana.

Per cuocere la pizza si utilizza un forno a legna o elettrico.

Cognome e Nome _____ Classe _____ Scuola secondaria _____ Data _____	
PROVA	PUNTEGGIO RIPORTATO / PUNTEGGIO TOTALE
COMPrensione SCRITTA 1-2-3	_____ / 18
ELEMENTI DI GRAM. ESPLICITA 1-2	_____ / 20
COMPrensione ORALE 1-2	_____ / 12
PRODUZIONE SCRITTA	_____ / 10
TOTALE	_____ / 60

FASCE DI LIVELLO

- ☐ Punteggio 0-20 – LIVELLO BASE/PRINCIPIANTE
- ☐ Punteggio 21-40 – LIVELLO INTERMEDIO/INIZIALE
- ☐ Punteggio 41-60 – LIVELLO AVANZATO