

I.C.Cesare Battisti Via Cesare Battisti, n. 19 Cogliate (MB)	Modalità in presenza
	ANNO SCOLASTICO 2025/2026

VERBALE N. 9	COLLEGIO DEI DOCENTI Straordinario 25 Maggio 2026	Ordine di scuola
		Tutti gli ordini

L'anno 2026, il giorno 25 del mese di Maggio alle ore 16:45, si è riunito c/o la mensa della sede dell'I.C. Battisti, via Cesare Battisti 19 a Cogliate, il Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo "Cesare Battisti", di tutti gli ordini di scuola, per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

1. Approvazione verbale seduta precedente.
2. AVVISO PUBBLICO 0112894 Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+).
3. Comunicazioni del Dirigente scolastico.

1. Approvazione verbale seduta precedente

Si procede con l'approvazione del verbale della seduta precedente.

- Contrari: nessuno
- Astenuti: 11

Il verbale viene approvato a maggioranza.

2. AVVISO PUBBLICO prot. 112894 dell'11/05/2026- Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

La Dirigente ricorda che la nuova candidatura per il Piano Estate 2026 2027 potrebbe consentire all'istituto di ottenere ulteriori 80.000 euro. Pur considerando che i criteri di valutazione potrebbero essere più rigorosi rispetto al passato e che la scuola ha già partecipato a due edizioni del Piano Estate, si ritiene comunque opportuno presentare la candidatura. La proposta di titolo del progetto è "Creative Seasons: talenti, sport e fantasia tra estate e inverno". Si invitano i docenti a proporre idee e suggerimenti utili alla definizione della candidatura. Il bando prevede moduli da 30 o 60 ore; per la lingua inglese potrebbero essere attivati percorsi fino a 100 ore. I destinatari saranno gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria. Sebbene la natura originaria del piano sia legata al periodo di sospensione delle attività didattiche, la sua struttura temporale ne consente un utilizzo strategico e prolungato. I diversi moduli progettuali possono

infatti essere avviati già a partire dal mese di settembre, anticipando l'inizio ufficiale delle lezioni, per poi integrarsi e proseguire fluidamente lungo tutto il corso dell'anno scolastico. Questa estensione temporale, che trova il suo limite massimo nella scadenza del finanziamento fissata al 31 dicembre 2027, garantisce alle istituzioni una stabilità progettuale di lungo termine, in linea con quanto già sperimentato positivamente nelle edizioni precedenti. In questo quadro, l'invito della Dirigente Scolastica a programmare i percorsi per il prossimo anno scolastico rappresenta una precisa scelta di ottimizzazione delle risorse. Sfruttando i fondi già disponibili, la dirigenza sottolinea l'opportunità di anticipare l'avvio delle attività a settembre e di assicurarne la prosecuzione fino alla naturale conclusione del periodo di finanziamento. Tale approccio non solo massimizza l'efficacia degli investimenti economici, ma garantisce anche una continuità educativa che arricchisce l'offerta formativa ben oltre i confini del calendario scolastico tradizionale. Tra le proposte emerse vi è l'attivazione di due moduli di Latino da 30 ore ciascuno, affidati a un docente esperto e a un tutor. L'idea è quella di proporre attività coinvolgenti e innovative, anche sotto forma di gioco, rivolte agli studenti delle classi seconde e terze della scuola secondaria. I moduli potrebbero rappresentare un'occasione di ripasso e consolidamento delle competenze linguistiche, con particolare attenzione anche all'analisi logica. Per quanto riguarda l'ambito espressivo, è stata avanzata l'ipotesi di attivare almeno un modulo di Musica, la cui effettiva realizzazione resta tuttavia legata alla disponibilità dell'insegnante interessata per la sede di Ceriano Laghetto. Questa flessibilità nell'organizzazione dei percorsi permette di calibrare gli interventi in base alle risorse interne effettivamente presenti nel plesso. Sul fronte delle lingue straniere, il Dirigente Scolastico punta a un potenziamento significativo sia per la scuola primaria sia per la scuola secondaria e pertanto propone almeno due moduli per la scuola primaria in lingua Inglese e se sarà possibile anche per la scuola secondaria. La Prof.ssa Monteverdi Deborah propone un modulo di attività teatrali da attivare presso il plesso di Ceriano Laghetto. Le prof.sse Casati e Dinaso propongono l'attivazione di due moduli laboratoriali di lingua madre anche per avviare gli alunni allo studio del Latino. Il prof. Lucchini, la prof.ssa Consonni e la prof.ssa Scirè propongono l'attivazione di un modulo sportivo; un altro modulo sportivo è proposta dal maestro Costantini per la scuola primaria. La maestra Galli propone un modulo per la scuola primaria di Ceriano Laghetto focalizzato sulla consapevolezza e l'espressione culturale, incentrato sull'uso della fotografia come strumento di osservazione naturalistica. Le maestre Puccini e Cattaneo propongono in ambito matematico-scientifico e tecnologico un orto scolastico da realizzare con i bambini della scuola primaria. Le maestre Somaschini e Gambino propongono un modulo di lingua madre per i bambini della scuola primaria. Il DS propone inoltre almeno due moduli di attività ricreative e ludiche per la scuola primaria da attivarsi insieme ai moduli di inglese nel periodo estivo. Complessivamente si propongono 8 moduli per la scuola primaria e 6 per la scuola secondaria di I grado.

Il Collegio approva all'unanimità la candidatura del progetto “Creative Seasons: talenti, sport e fantasia tra estate e inverno” all’avviso prot. n. 112894 dell’11/05/2026, Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+). (delibera n.50)

3. Individuazione figure per i moduli della Scuola Estiva e del Piano Estate

Si procede con l'ultimo punto all'ordine del giorno

La Dirigente ricorda che è stata adottata una procedura semplificata finalizzata ad abbreviare i tempi di nomina delle figure necessarie per la realizzazione dei moduli del Piano Estate 2025 2026. Per la raccolta delle candidature è stato predisposto un modulo Google, aperto fino al momento della delibera, al fine di consentire l'acquisizione di ulteriori disponibilità sia per i moduli previsti nel mese di giugno sia per quelli programmati per settembre. In particolare sono richieste le seguenti figure:

Modulo		Figura professionale richiesta
n. 1	119643 Giochi d'arte di Hervé Tullet	TUTOR
n. 2	119647 Giochi d'arte di Hervé Tullet 2	TUTOR
n. 3	119651 Frutti, fiori e fantasia: il mondo di Arcimboldo	TUTOR
n. 4	119670 Nel mondo di Arcimboldo: frutti, fiori e fantasia	TUTOR
n. 5	135230 Nel sogno di Miró: forme, simboli e fantasia	TUTOR
n. 6	135245 Nel sogno di Miró: forme, simboli e fantasia 2	TUTOR
n. 7	135259 I volti scomposti di Picasso	TUTOR
n. 8	135304 I volti scomposti di Picasso 2	TUTOR
n. 9	135327 Giochiamo in Italiano!	TUTOR
n. 10	135314 Smile & Speak	ESPERTO
n. 11	123503 Giocare con il teatro. Comunicare crescere e divertirsi	ESPERTO e TUTOR

CONSIDERATO che dalle graduatorie pubblicate a seguito dell'avviso Prot. 4499 del 06/05/2026 non risultano istanze di partecipazione in esubero da utilizzare in sostituzione o in caso di rinuncia, qualora se ne ravvisasse la necessità;

CONSIDERATO che la realizzazione del Progetto in oggetto richiede il coinvolgimento di figure professionali specialistiche per lo svolgimento degli incarichi di Esperto e Tutor e che la pubblicazione di un nuovo avviso non consentirebbe di reperire tali professionalità in tempi utili per l'avvio delle attività programmate nel mese di giugno;

CONSIDERATO che l'adesione ad una pluralità di progetti nell'ambito Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 determina un significativo aggravio di lavoro per il personale di segreteria, non sostenibile neanche attraverso gli incarichi aggiuntivi conferiti;

PRESO ATTO che la nomina di esperti e tutor, mediante delibera del Collegio docenti, consente di semplificare e snellire la procedura amministrativa;

CONSIDERATO che il *Manuale_Utente Scuola - Realizzazione Progetti* (Versione 1.11 – Gennaio 2026), al paragrafo 6 include tra le procedure di individuazione e selezione del personale, la designazione diretta da parte del Collegio docenti;

PRESO ATTO delle candidature inoltrate attraverso *Google Moduli* per il conferimento degli incarichi di ESPERTO e TUTOR nell'ambito dei moduli da realizzare previsti dal progetto di cui sopra;

VISTA	la disponibilità dei docenti nei periodi individuati dall'Istituzione scolastica per la realizzazione dei moduli di 30 ore, costituenti parte del progetto "Atelier d'Estate... e d'Inverno!",
ESAMINATI	i curricula, i titoli culturali e professionali e le competenze possedute dai docenti candidati;
VERIFICATA	la correttezza e la congruità dei titoli e delle competenze professionali dichiarate dai candidati;
PRESO ATTO	della dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità ai fini del successivo conferimento dell'incarico, compilata da ciascun candidato in questa sede ed acquisita agli atti;
CONSIDERATE	le seguenti candidature: • prof. D'Alessandria Riccardo, candidato per l'incarico di ESPERTO nel modulo 123503, "Giocare con il teatro. Comunicare crescere e divertirsi.", destinato agli alunni della scuola secondaria di I grado; • prof.ssa Iuliani Rita, candidato per l'incarico di TUTOR nel modulo 123503, "Giocare con il teatro. Comunicare crescere e divertirsi", destinato agli alunni della scuola secondaria di I grado"; • prof. Maiara Francesco, candidato per l'incarico di TUTOR nel modulo 123503, "Giocare con il teatro. Comunicare crescere e divertirsi", destinato agli alunni della scuola secondaria di I grado; • Ins. D'Aspromonte Patrizia, candidata per l'incarico di TUTOR nei moduli da assegnare destinati agli alunni della scuola primaria; • Ins. Sciant Rossitto, candidata per l'incarico di TUTOR nei moduli da assegnare destinati agli alunni della scuola primaria; • Ins. Barbara Galli, candidata per l'incarico di TUTOR nei moduli da assegnare destinati agli alunni della scuola primaria; • Ins. Elisa Somaschini, candidata per l'incarico di TUTOR nel modulo 135327 - "Giochiamo in Italiano!" destinato agli alunni della scuola primaria; • Prof.ssa Luraghi Cristina, candidata per l'incarico di ESPERTO nel modulo 135314 - "Smile & Speak", destinato agli alunni della scuola primaria; RITENUTE le candidature sopra indicate idonee, tra tutte quelle pervenute, ai fini dell'attribuzione degli incarichi previsti dal progetto "Atelier d'Estate... e d'Inverno!"

Il Collegio dei docenti **delibera** mediante votazione per alzata di mano, con i seguenti esiti:

VOTANTI = 113 FAVOREVOLI= 113 CONTRARI= 0 ASTENUTI= 0, pertanto, **all'unanimità (delibera n.51)**

1. Di individuare per il modulo 123503, (mod. n. 11) "Giocare con il teatro. Comunicare crescere e divertirsi." da realizzarsi a partire dall'01/09/2026:

- il prof. **D'Alessandria Riccardo** in qualità di **ESPERTO**;
- la prof.ssa **Iuliani Rita** in qualità di **TUTOR**;

2. Di individuare, per il modulo 135245 (mod. n. 6), – "Nel sogno di Miró: forme, simboli e fantasia 2" previsto nel periodo **18/06/2026 – 29/06/2026**, l'insegnante **Patrizia D'Aspromonte** in qualità di **TUTOR**;

3. Di individuare, per i moduli 119643 "Giochi d'arte di Hervé Tullet "e 119647 – "Giochi d'arte di Hervé Tullet 2 "(mod. n. 1 e 2), da realizzarsi rispettivamente nel periodo **09/06/2026 – 18/06/2026** e **18/06/2026 – 29/06/2026**, l'insegnante Sciant Rossitto in qualità di **TUTOR**;

4. Di individuare, per il modulo 119670 (mod. n. 4) - "Nel mondo di Arcimboldo: frutti, fiori e fantasia" da realizzarsi nel periodo **18/06/2026 – 29/06/2026**, l'insegnante **Barbara Galli** in qualità di **TUTOR**;

5. Di individuare, per il modulo 135327 (mod. n. 9), - "Giochiamo in Italiano!" da realizzarsi a partire dall'01/09/2026 l'insegnante **Elisa Somaschini** in qualità di **TUTOR**;

6. Di individuare, per il modulo 135314 (mod. n. 10), - "Smile & Speak" destinato agli alunni della scuola primaria da realizzarsi a partire dall'01/09/2026, la Prof.ssa **Luraghi Cristina**.

7. Di individuare per il modulo 123503, (mod. n. 11) "Giocare con il teatro. Comunicare crescere e divertirsi." da realizzarsi a partire dall'01/09/2026: - il prof. **Maira Francesco** in qualità di **TUTOR**, subentrante in sostituzione o in caso di rinuncia, qualora se ne ravvisasse la necessità;

8. Di individuare, per i moduli da realizzarsi nel periodo **09/06/2026 – 18/06/2026**, l'insegnante **Patrizia D'Aspromonte** in qualità di **TUTOR**, subentrante in sostituzione o in caso di rinuncia, qualora se ne ravvisasse la necessità;

9. Di individuare, per i moduli da realizzarsi nel periodo **09/06/2026 – 18/06/2026**, l'insegnante **Barbara Galli** in qualità di **TUTOR**, subentrante in sostituzione o in caso di rinuncia, qualora se ne ravvisasse la necessità;

3. Comunicazioni del Dirigente scolastico.

La Dirigente comunica che sono state pubblicate due circolari relative alle giornate dedicate alla prevenzione e al contrasto del bullismo e del cyberbullismo, precisando che trattasi di iniziative proposte dagli alunni in occasione dell'incontro del Tavolo di Monitoraggio.

Per la scuola secondaria, le attività sono state programmate per il giorno **29 maggio**. La Dirigente invita tutti i coordinatori di classe a prenderne visione e a favorire la partecipazione attiva degli studenti alle iniziative proposte, in quanto ideate dagli stessi ragazzi.

Per la scuola primaria, per ragioni organizzative, la giornata è stata programmata per il **5 giugno**. Anche in questo caso la Dirigente invita tutti i team docenti a realizzare le attività indicate nella circolare, valorizzando il contributo degli alunni e l'importanza educativa delle iniziative proposte.

La Dirigente sottolinea come tali momenti rappresentino un'importante occasione per concludere l'anno scolastico richiamando l'attenzione sui temi della convivenza civile, del rispetto reciproco e della cittadinanza digitale, che hanno caratterizzato diverse attività svolte durante l'anno.

Invita pertanto tutti i docenti a collaborare attivamente affinché gli studenti partecipino con interesse e consapevolezza alle iniziative previste.

Non essendovi ulteriori comunicazioni, la Dirigente ringrazia i docenti per la partecipazione all'ulteriore seduta straordinaria del Collegio e ricorda che il prossimo Collegio Docenti ordinario è convocato per il giorno **30 giugno pomeriggio**.

La seduta si conclude alle ore 17.30

Il Segretario

Rita Iuliani

Il Presidente

Maria Beatrice Murdaca