



# KICK OFF MEETING PRISMA

Monza, 18 FEBBRAIO 2019

**Dare luce a nuove dimensioni di ricchezza educativa**

**Numero Progetto: 2017-GER-00458**

Presentazione a cura di Lucia Merlino





## Province lombarde coinvolte:

MONZA BRIANZA

BERGAMO

BRESCIA

MANTOVA

CREMONA



- **36 enti privati (cooperative sociali, aziende profit, Associazioni)**
- **1 Fondazione comunitaria: Fondazione Monza Brianza**
- **15 Istituti scolastici**
- **8 Comuni partner**
- **1 Istituto Valutatore CREMIT-UCSC**

## **MONZA BRIANZA**

**CCB**

**EOS**

**SPAZIO GIOVANI**

**META**

**SOCIOSFERA**

**IN-PRESA**

**STAR ROCK S.R.L**

**MAKE IN PROGRESS S.R.L.**

**ASS.ANTONIA VITA**

**Amici Fiamme Gialle APS**

**FONDAZIONE MONZA BRIANZA**

**COMUNE DI MONZA**

**COMUNE DI SEREGNO**

**IC RAIBERTI**

**IC DON MILANI**

**IC QUINTINO D'IVONA**

**IC CESARE BATTISTI**

## **BERGAMO**

**CONSORZIO SOL.CO Città  
Aperta**

**II PUGNO APERTO**

**ALCHIMIA**

**A.E.P.E.R.**

**L'IMPRONTA**

**ASSOCIAZIONE  
BERGAMOSCENZA**

**COMUNE DI BERGAMO**

**IC SANTA LUCIA**

**IC AZZANO**

## **BRESCIA**

**CURIOSARTE**

**PA.SOL**

**KOINON**

**GAIA**

**LA NUVOLA NEL SACCO**

**LA SORGENTE**

**FONDAZIONE CASA SERENA**

**IC FLERO**

**IC GAVARDO**

## **CREMONA**

**COSPER**

**NAZARETH**

**ALTANA**

**L'UMANA AVVENTURA**

**GRUPPO GAMMA**

**IL GIRASOLE**

**COMUNE DI CREMONA**

**IC CREMONA DUE**

**IC ALDO MORO**

## **CREMA**

**FILIKA'**

**KOALA**

**KIRIKOS**

**IGEA**

**COMUNE DI CREMA**

**IC CREMA DUE**

## **MANTOVA**

**TANTE TINTE**

**ALCE NERO**

**ARCHE'**

**COMUNE DI CASTEL  
GOFFREDO**

**COMUNE DI SUZZARA**

**COMUNE DI BORGO  
VIRGILIO**

**IC CASTEL GOFFREDO**

**IC MARGHERITA HACK**

**IC IL MILIONE**

**IC VIRGILIO**

**A**

**COLORI NEL TEMPO  
A SCUOLA**

**B**

**RIFRAZIONI  
TERRITORIALI**

**C**

**METTERE IN LUCE LE  
COMUNITA'  
EDUCANTI**

**A.1 - Laboratori del fare**

**A.2 - Laboratori mirati a rinforzo competenza**

**A.3 - Passaggi protetti per continuità scolastica**

**B.1 – Prisma LAB**

**B.2 – Summer school digitale e winter school**

**C.1 – Presa in carico individuale con «educatore ponte» per i più fragili**

**C.2 – Percorsi formativi per docenti, genitori, educatori: strategie ludiche, uso consapevole digitale**

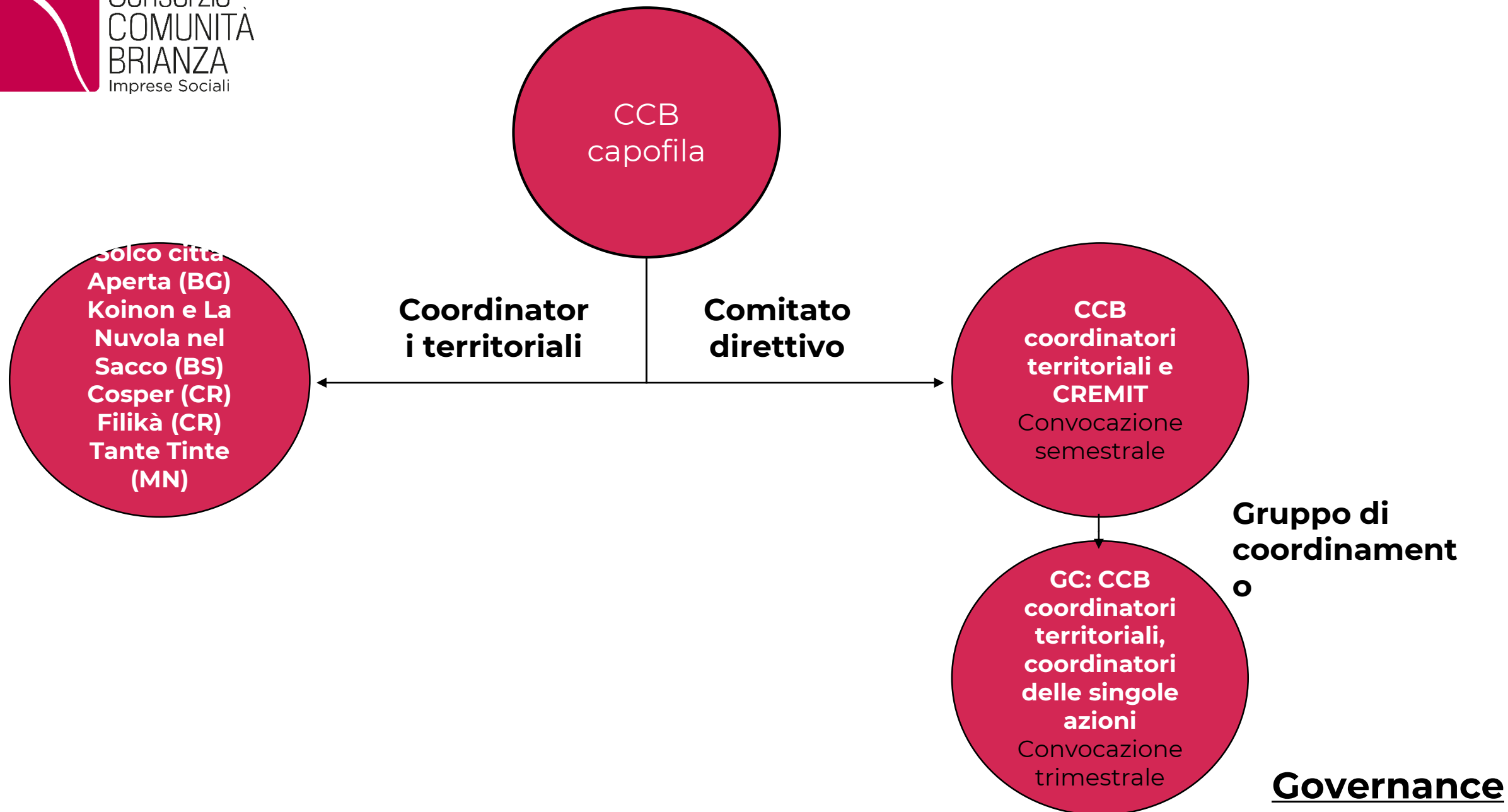
**C.3 – Consulenza pedagogica**

**C.4 – Reti famiglie solidali**

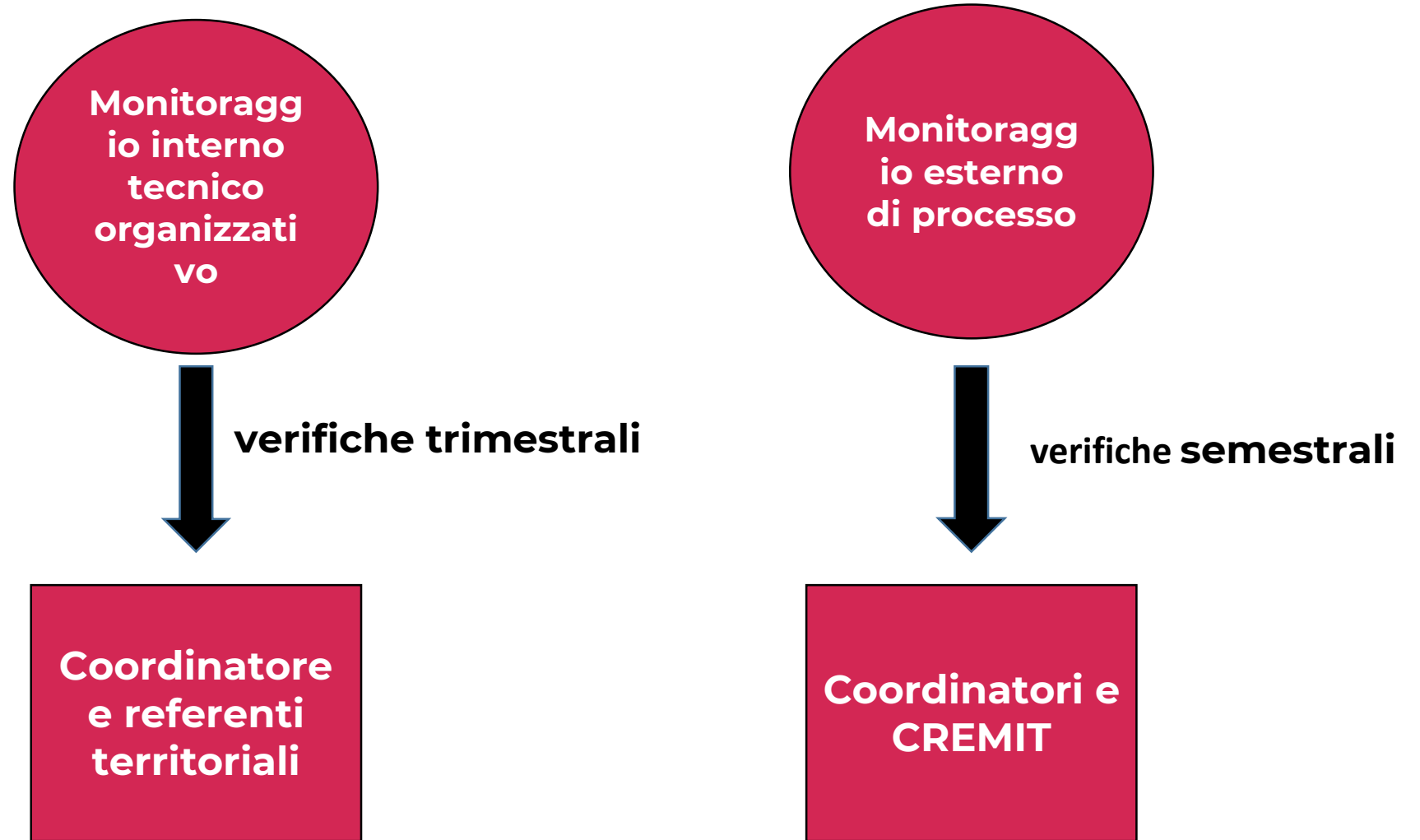
**C.5 – Riqualficazione degli spazi dedicati**

**C.6 – Giornate di scambio: festa della ricchezza educativa MB e eventi**

	2019												2020												2021					
	febb	mar	apr	mag	giu	lug	ago	sett	ott	nov	dic	gen	febb	mar	apr	mag	giu	lug	ago	sett	ott	nov	dic	gen	febb	mar	apr	mag	giu	lug
<b>A. COLORI NEL TEMPO A SCUOLA</b>																														
A.1 Laboratori del fare																														
A.2 - Laboratori mirati a rinforzo competenza																														
A.3 - Passaggi protetti per continuità scolastica																														
<b>B. RIFRAZIONI TERRITORIALI</b>																														
B.1 - Prisma LAB																														
B.2 - Summer school digitale e winter school																														
<b>C. METTERE IN LUCE LE COMUNITA' EDUCANTI</b>																														
C.1 - Presa in carico individuale con «educatore ponte» per i più fragili																														
C.2 - Percorsi formativi per docenti, genitori, educatori: strategie ludiche, uso consapevole digitale																														
C.3 - Consulenza pedagogica																														
C.4 - Reti famiglie solidali																														
C.5 - Riqualficazione degli spazi dedicati																														
C.6 - Giornate di scambio: festa della ricchezza educativa MB e eventi																														
<b>ATTIVITA' TRASVERSALI</b>																														
comunicazione, promozione e diffusione																														
governance																														
monitoraggio e valutazione																														
valutazione impatto																														







**2 tipologie di monitoraggio**

**LABORATORI A  
SCUOLA**



**Tecnico-scientifici: robotica, coding, didattica STEM**



**Artistico-espressivi: atelier, storytelling per videomaking**



**Cooperative learning: Sociosport No League, P4C, legalità**

**Output: Laboratori di robotica con Thymio in 15 IC, laboratori di coding in almeno due classi per 15 IC. Laboratori STEM in 13 IC per due classi; messa a disposizione della piattaforma REDOOC (600 licenze); Laboratori sociosport nelle scuole di MB, Crema e Brescia in 9 classi; almeno 20 laboratori artistico/espressivi, atelier/laboratori storytelling, almeno 8 laboratori P4C e legalità.**

# PRISMA: A. COLORI DEL TEMPO SCUOLA A1. CODING,ROBOTICA CON THYMIO, REDOOC



**ROBOTICA CON THYMIO IN  
TUTTE LE PROVINCE  
(MB.CR,BS,BG,MN)  
CCB**



7 CORSI DI FORMAZIONE PER  
DOCENTI DI 12 ORE  
10 LABORATORI PER 15 IC  
PARTNER DI 2 ORE

**PIATTAFORMA REDOOC NELLE  
PROVINCE (MB, CR,BS,BG,MN)  
STAR ROCK**



LABORATORI IN CLASSE E  
FORMAZIONE PER DOCENTI IN  
13 IC

**CODING NELLE  
PROVINCE:MB,BG,CR,BS  
SPAZIO GIOVANI**



LABORATORI DI CODING

**LABORATORI MIRATI ALL'ACQUISIZIONE DI PREREQUISITI E COMPETENZE PER IL RINFORZO DELL'APPRENDIMENTO SCOLASTICO ATTRAVERSO METODOLOGIE LUDICHE E IN PICCOLO GRUPPO**

**OUTPUT: 30 laboratori di rinforzo competenze a piccoli gruppi di 5 alunni Monza, Seregno, Crema**



**Province coinvolte:  
CREMA E MB**

**INTERVENTI NELLE CLASSI DI PASSAGGIO TRA SCUOLA INFANZIA E SCUOLA  
PRIMARIA COME RINFORZO DI PREREQUISITI LOGICI, TEMPORALI E SPAZIALI,  
RICONOSCIMENTO PRECOCE DI DSA, RINFORZO GRAFOLOGICO.  
REALIZZAZIONE DI UNA APP PER FACILITARE L'APPRENDIMENTO DELLA  
MATEMATICA DI RAGAZZI CON BES**

**Output: rinforzo grafologico per bambini di 4 sezioni ultimo anno scuola infanzia,  
osservazione e riconoscimento precoce dsa per almeno 50 bambini; modulo per  
DSA/BES**

**Province  
coinvolte:  
CREMA E MB**

**ISTITUZIONE DI PRESIDI TERRITORIALI PERMANENTI DI PEDAGOGIA ATTIVA:**

- LABORATORI DI CODING, FAB LAB, THINKERING
- ESCAPE ROOM
- ATELIER DI LINGUAGGI ARTISTICO - CREATIVI
- LABORATORIO DI STORYTELLING PER VIDEOMAKING
- LABORATORI SPORTIVI

**Output: avvio di una escape room, avvio di almeno 1 atelier artistico per territorio, almeno 37 cantieri sportivi, 140 tra laboratori artistici espressivi e scientifici, 130 laboratori di fab lab realizzati**



**Province coinvolte:  
Tutte**

**ATTIVITÀ RESIDENZIALI DI SUMMER SCHOOL DIGITALE E WINTER SCHOOL**

**Output: 2 summer schools a Monza Brianza, 3 in provincia di Mantova; 2 in provincia di Brescia; 1 winter school a Monza; 2 winter school in provincia di Brescia.**



**Province coinvolte:  
MN, BS e MB**

**PRESA IN CARICO INDIVIDUALE CON "EDUCATORE PONTE" TRA DIVERSI CONTESTI DELLA VITA QUOTIDIANA PER I RAGAZZI E I NUCLEI FAMILIARI PIÙ FRAGILI.**

**Output: almeno 50 minori presi in carico individualmente grazie alla figura dell'educatore ponte**



**Province coinvolte:  
CREMA,  
CREMONA,  
BS e MB**



**PERCORSI FORMATIVI PER  
DOCENTI, GENITORI, EDUCATORI: STRATEGIE LUDICHE E USO CONSAPEVOLE  
DIGITALE, CODING, P4C, REDOOC, METODO NO LEAGUE, EDUCARE ALLA LEGALITA'**

**Output: frequenza del 75% delle ore previste per ciascun corso per almeno l'80% dei  
partecipanti. 160 ore di formazione erogate in totale.**



**Province  
coinvolte:  
BS, Crema,  
BG, MB e  
MN**

**SUPPORTO SPECIALISTICO PSICOPEDAGOGICO AGLI  
INSEGNANTI E AI GENITORI**

**Con le famiglie a forte rischio di esclusione sociale, in condizione di isolamento e con una scarsa rete familiare allargata di supporto, si prevede un intervento di sostegno psicopedagogico continuativo nel tempo, strutturato e specialistico**

**Output: supporto ad almeno 40 famiglie e consulenza ad almeno 70 docenti;  
Potenziamento competenze insegnanti e genitori rispetto alle iniziali per almeno l'  
80% dei destinatari**



**Province  
coinvolte:  
BS, Crema,  
Cremona e  
MB**

**PRISMA: C METTERE IN LUCE LE COMUNITÀ EDUCANTI**  
**C4. Reti famiglie solidali**



**CREARE LE CONDIZIONI CHE FAVORISCANO L'INCONTRO TRA LE FAMIGLIE CHE NECESSITANO DI UN SUPPORTO E QUELLE IN GRADO DI ESSERE LORO D'AIUTO. AVVIO DI 3 RETI FAMILIARI E 15 AFFIDI LEGGERI SOLIDALI.**

**Output: avvio e consolidamento di almeno 3 reti familiari; almeno 15 affidi leggeri solidali**



**Province coinvolte:  
MB, BG, BS  
CREMA  
CREMONA**

# PRISMA: C METTERE IN LUCE LE COMUNITÀ EDUCANTI

## C5. Riqualificazione spazi dedicati



**GLI SPAZI RIGUARDANO SIA LOCALI INDIVIDUATI ALL'INTERNO DEGLI ISTITUTI SCOLASTICI CHE LOCALI INDIVIDUATI NEL TERRITORIO PER LA COSTITUZIONE DEI LABORATORI PERMANENTI PRISMA LAB**

**Output: almeno 5 spazi riqualificati a livello percettivo**



**Province coinvolte:  
MB e MN**

## PRISMA: C METTERE IN LUCE LE COMUNITÀ EDUCANTI C6. Giornate di scambio



**FESTA DELLA RICCHEZZA EDUCATIVA A MONZA: 3 GIORNI DI FESTA PER CELEBRARE LA CONVENZIONE ONU DEI DIRITTI DELL'INFANZIA; FESTIVAL BERGAMO SCIENZA; EVENTO RISCHIATUTTO STEM A CURA DI REEDOC.**

**Output: 1 festival della ricchezza educativa; 1 festival Bergamo Scienza con evento rischiatutto STEM; almeno 10 giornate gioco nei territori di Mantova, Brescia, Cremona, Bergamo.**



**Province coinvolte:  
tutte**

# PRISMA

GRAZIE PER L'ATTENZIONE